

## Idioma y traducción C1 (chino)

Código: 101411  
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500249 Traducción e Interpretación	OB	2	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Xuehang Jin Wang

Correo electrónico: Xuehang.Jin@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

### Otras observaciones sobre los idiomas

Las lenguas de docencia serán el castellano y el catalán, pero como la asignatura es de lengua china, el chino también se utilizará de manera prioritaria en el aula.

### Prerequisitos

Esta asignatura representa la continuación de los conocimientos iniciales impartidos en la asignatura Chino C para traductores e intérpretes 2.

Al iniciar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Reconocer el sistema gráfico y léxico básico y comprender expresiones escritas básicas relativas al entorno concreto e inmediato.
- Utilizar el sistema gráfico y léxico básico y producir expresiones escritas básicas relativas al entorno concreto e inmediato.
- Entender, distinguir y pronunciar correctamente los fonemas, sílabas y tonos del chino estándar.
- Leer y utilizar correctamente el sistema de transcripción pinyin.
- Dominar los principios básicos de la escritura: identificación de la estructura de los caracteres, descomposición en sus diferentes elementos (claves semánticas, partes fonéticas y partes simbólicas), orden, número y tipo de trazos.

### Objetivos y contextualización

La función de esta asignatura es iniciar el desarrollo de las competencias comunicativas básicas del estudiante en Idioma Chino C para prepararlo para la traducción directa.

Se dedicarán todos los créditos a idioma y traducción.

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Comprender textos escritos sencillos sobre temas cotidianos. (MCRE-FTI A2.2.)
- Producir textos escritos sencillos sobre temas cotidianos. (MCRE-FTI A2.2.)

- Traducir textos escritos sencillos sobre temas estudiados.
- Comprender información de textos orales cortos y sencillos sobre temas relativos al entorno concreto e inmediato. (MCRE-FTI A1.2.)
- Producir textos orales muy cortos y sencillos sobre temas relativos al entorno concreto e inmediato. (MCRE-FTI A1.2.)

## **Competencias**

- Comprender textos escritos en un idioma extranjero para poder traducir.
- Producir textos escritos en un idioma extranjero para poder traducir.
- Trabajar en equipo.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Aplicar conocimientos léxicos, morfosintácticos, textuales, retóricos y de variación lingüística: Aplicar conocimientos gráficos léxicos y morfosintácticos.
2. Aplicar conocimientos léxicos, morfosintácticos, textuales, retóricos y de variación lingüística: Aplicar conocimientos gráficos, léxicos y morfosintácticos básicos.
3. Aplicar estrategias para comprender textos escritos de diversos ámbitos: Aplicar estrategias para comprender textos escritos sobre temas cotidianos.
4. Aplicar estrategias para producir textos escritos de diversos ámbitos y con finalidades comunicativas específicas: Aplicar estrategias para producir textos escritos sencillos sobre temas cotidianos.
5. Comprender la intención comunicativa y el sentido de textos escritos de diversos ámbitos: Comprender la intención comunicativa textos escritos sencillos sobre temas cotidianos.
6. Producir textos escritos adecuados al contexto y con corrección lingüística: Producir textos escritos sencillos sobre temas cotidianos con corrección lingüística.
7. Trabajar en equipo: Trabajar en equipo.

## **Contenido**

El estudio de estos contenidos pretende desarrollar una serie de competencias no sólo lingüísticas, sino también gramaticales, textuales y socioculturales, así como una aptitud a aprender de manera autónoma y en grupo.

Los contenidos se pueden agrupar en:

### Contenidos fonéticos

- Perfeccionamiento de la pronunciación de los sonidos del chino mandarín
- Perfeccionamiento del sistema de transcripción pinyin

### Contenidos léxicos

- Consolidación del vocabulario ya adquirido el curso anterior
- Ampliación a 500-600 palabras nuevas
- Caligrafía: elementos de los caracteres, claves y trazos (caracteres simplificados y tradicionales)
- Formación y etimología de caracteres
- Coocurrencia (combinación de unas palabras con las otras)

### Contenidos gramaticales

- Complemento direccional
- Estructuras conjuntivas y enfáticas (虽然 ..... 但是, 除了 ..... 还 / 都, 越 ... 越 ..., 越来越 ... ,)
- Partículas aspectuales (过, 着, 了)
- Futuro inmediato
- Adverbios 再 y 又
- Oraciones con 把

- Complemento potencial
- Oración pasiva
- Estructuras paralelas con interrogativos

Elementos comunicativos y socioculturales:

- Comprar ropa: preguntar y dar información sobre ropa, colores y precios; regatear
- Los colores y su significado cultural: preguntar por gustos y preferencias
- Aficiones: expresar gustos y opiniones
- Celebrar el cumpleaños
- Hablar sobre la salud

## **Metodología**

Las actividades formativas se dividen en actividades dirigidas, actividades supervisadas, trabajo autónomo y actividades de evaluación.

Actividades dirigidas

- Exposiciones de la profesora en clase;
- Ejercicios de comprensión y expresión oral en clase;
- Ejercicios de gramática, individuales o en pequeños grupos;
- Práctica de puntos gramaticales y léxico nuevos;
- Práctica de situaciones comunicativas;
- Corrección de ejercicios hechos en casa y en clase;

Actividades supervisadas

- Ejercicios de gramática y traducción para casa
- Ejercicios de comprensión oral y expresión oral para casa

Actividades autónomas

- Práctica de caligrafía
- Lectura y preparación de los textos y los puntos gramaticales nuevos de cada lección (antes de realizarla y una vez hecha)
- Realización de ejercicios del libro y de ejercicios proporcionados por la profesora de lengua y traducción
- Práctica de comprensión oral y expresión oral
- Repaso de contenidos
- Repaso y consolidación del léxico acumulado
- Preparación de dictados de palabras y pruebas

Actividades de evaluación

- Pruebas de vocabulario
- Pruebas escritas de dictado en clase
- pruebas escritas
- Redacciones y traducciones

Dados los contenidos y la estructuración de la asignatura es importante que el alumno asista a clase con regularidad y es imprescindible que dedique regularmente tiempo semanal a preparar la materia nueva, hacer los ejercicios y repasar la materia dada. Se presupone esta dedicación de los estudiantes para el buen seguimiento del ritmo de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clase magistral (explicaciones de gramática, vocabulario, escritura, cultura china, etc.)	42	1,68	1, 2, 3, 4, 5, 6
Realización de actividades de comprensión lectora	13	0,52	1, 2, 3, 4, 5, 6
Realización de actividades de comprensión oral	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6
Realización de actividades de producción escrita	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6
Realización de actividades de producción oral	6,5	0,26	1, 2, 3, 4, 5, 6
Resolución de ejercicios	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Corrección de ejercicios y resolución de dudas	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ejercicio de comprensión oral	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ejercicio de traducción y redacción	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio de los caracteres nuevos de cada lección y de las nuevas estructuras léxicas y sintácticas	44	1,76	1, 2
Preparación de actividades de comprensión lectora	10	0,4	1, 2, 3, 5
Preparación de actividades de expresión escrita	13	0,52	2, 4, 6
Preparación de actividades de expresión oral	13	0,52	1, 2, 4, 6
Práctica de escritura de los caracteres	28	1,12	1, 2

## Evaluación

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título informativo. El profesor responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia. La evaluación se repartirá de la siguiente manera:

### 1. Carpeta docente (30%)

Para cada unidad didáctica se harán pruebas de vocabulario para practicar y asentar el vocabulario y los caracteres y se entregarán ejercicios escritos para practicar los contenidos funcionales y gramaticales de cada unidad.

La carpeta docente representará un 30% de la nota final, fruto de la suma de:

- Pruebas de vocabulario (10%)
- Ejercicios de expresión oral y escrita (20%)

### 2. Examenes (70%)

Se harán dos examenes a lo largo del curso que representarán un 70% de la nota final. La primera se hará a mediados de semestre y la segunda al final. Cada una de estas dos pruebas representará un 35% de la nota global.

#### Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el/la docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre la profesora o el profesor y el alumnado.

#### Recuperación

Podrán acceder a la recuperación quienes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, la profesora o el profesor comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. Se puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o se pueden agrupar diversas actividades. En ningún caso la recuperación puede consistir en una única actividad de evaluación final equivalente al 100% de la calificación.

#### Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el/la alumna equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

#### Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad).

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios de expresión oral y escrita (carpeta docente)	20	4	0,16	1, 2, 4, 6
Primer examen	35	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6
Pruebas de vocabulario (carpeta docente)	10	1,5	0,06	1, 2, 7
Segundo examen	35	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6

## Bibliografía

Libro de texto:

Casas, Helena; Rovira, Sara; Suárez, Anne-Hélène. 2013. *Lengua china para traductores: Vol. II*. Bellaterra: Servicio de Publicaciones de la UAB. (Materiales, 188).

Se seguirá este manual que consta de 6 unidades didácticas. Aparte, la profesora elaborará y proporcionará otros ejercicios y actividades correspondientes a los contenidos del libro o los objetivos de la asignatura.

En el sitio web [www.uab.es/xuezhongwen](http://www.uab.es/xuezhongwen) hay material audiovisual del manual.

Este manual cuenta con una aplicación descargable para teléfonos inteligentes y tabletas llamada OMandarin.

Diccionarios

No es necesaria la compra de diccionarios a este nivel, pero hay que estar mínimamente familiarizado, por lo que, es recomendable que los estudiantes conozcan al menos las dos obras de referencia siguientes:

- Sun, Yizhen. 1999. *Nuevo Diccionario Chino-Español*. Pequín: Shangwu Yingshuguan.
- Zhou, Minkang. 2006. *Diccionario de chino y español y del español al chino*. Barcelona: Ed. Herder, Barcelona.
- Zhou, Minkang. 1999. *Diccionari Català-Xinès, Xinès-Català*. Barcelona: Encyclopèdia Catalana.

#### Obras de referencia

Se recomienda consultar al menos dos de estas obras de referencia:

- Álvarez, José Ramón. 2000. *La pronunciación del chino hablado (putonghua) para hispanohablantes*. Taipei: Lanbridge Press cop.
- Casas-Tost, Helena; Rovira-Esteve, Sara (Eds.). 2015. *Guía de estilo para el uso de palabras de origen chino*. Adeli Ediciones: Madrid. ISBN: 978-84-940818-7-3. En línea: <https://ddd.uab.cat/record/180644>
- Casas-Tost, Helena; Rovira-Esteve, Sara (Eds.). 2015. *Guia d'estil per al tractament de mots xinesos en català*. Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura. Biblioteca tècnica de política lingüística, 2. ISBN: 978-84-393-9241-5. DOI: 10.2436/15.8040.02.1. En línea: <https://ddd.uab.cat/record/133473>
- López Calvo, F.; Zhao, Baoyan. 2013. *Guía esencial de la lengua china*. Madrid: Adeli Ediciones.
- Ramírez, Laureano. 1999. *Del carácter al contexto: Teoría y práctica de la traducción del chino moderno*. Bellaterra: Servei de publicacions de la UAB. (Materials, 74).
- Rovira-Esteve, Sara. 2010. *Lengua y escritura chinas: Mitos y realidades*. Barcelona: Edicions Bellaterra. ISBN: 978-84-7290-511-5.

Recursos en la red de apoyo al estudio:

1. Para profundizar en temas de fonética y transcripción pinyin:

- <http://pinyin.info/readings/index.html>

2. Para practicar autónomamente la pronunciación (tonos, fonemas, etc.):

- <http://courses.fas.harvard.edu/~pinyin/>
- <http://pinyinpractice.com/wangzhi/>
- <http://www.standardmandarin.com/>
- [http://pinyin.quickmandarin.com/learn\\_chinese\\_quiz/tones\\_drill/](http://pinyin.quickmandarin.com/learn_chinese_quiz/tones_drill/)
- [http://www.quickmandarin.com/chinesepinyinable/pinyinable\\_vertical.php](http://www.quickmandarin.com/chinesepinyinable/pinyinable_vertical.php)
- [http://pinyin.quickmandarin.com/learn\\_chinese\\_quiz/blue/](http://pinyin.quickmandarin.com/learn_chinese_quiz/blue/)
- [http://pinyin.quickmandarin.com/learn\\_chinese\\_quiz/tic\\_tac\\_toe\\_l2/](http://pinyin.quickmandarin.com/learn_chinese_quiz/tic_tac_toe_l2/)

3. Para poder practicar autónomamente la escritura de los caracteres (simplificados y tradicionales):

- <http://www.language.berkeley.edu/fanjian/toc.html>
- <http://www.quickmandarin.com/chinesecharacter/>
- <http://www.csulb.edu/~txie/azi/page1.htm>

4. Otros recursos en la red de apoyo al estudio:

- <http://www.zhongwen.com/>
- <http://www.csulb.edu/~txie/online.htm>
- <http://www.yellowbridge.com/chinese/>
- <http://espanol.cri.cn/newes/xhy.htm>
- <http://edu.ocac.gov.tw/interact/ebook/digitalPublish2/cn500/index.htm>
- <http://en.wikibooks.org/wiki/Chinese>
- CCTV español: <http://www.cctv.com/espanol/01/index.shtml>
- Kuai dian wang: <http://py.kdd.cc/index.asp> (només funciona amb el navegador Internet Explorer)
- Popup Chinese: <http://www.popupchinese.com/tools/adso>

- Majorie Chan's China links: <http://chinalinks.osu.edu/>

Diccionarios electrónicos:

- Chinese - English dictionary: <http://www.chinese-tools.com/tools/dictionary.html>
- Chinese - English dictionary: <http://www.mdbg.net/chindict/chindict.php>
- Chinese character dictionary: <http://www.chineselanguage.org/dictionaries/ccdict/>
- Chinese dictionaries: <http://www.yourdictionary.com/languages/sinotibe.html#chinese>
- Ciku: <http://www.nciku.com/>
- Diccionari xinès-català: [http://www.edu365.cat/agora/dic/catala\\_xines/index.htm](http://www.edu365.cat/agora/dic/catala_xines/index.htm)
- Diccionari xinès-català: <http://www.xina.cat/diccionari>
- Guoyu cidian (en caràcters tradicionals): <http://140.111.34.46/newDict/dict/index.html>
- Handian: <http://www.zdic.net/>
- Jinshan ciba: <http://www.iciba.com/>
- Picture dictionary: <http://classes.yale.edu/chns130/Dictionary/index.html>
- Shuifeng: <http://www.shuifeng.net/Chengyu.Asp>
- Xiao Ma cidian: <http://hmarty.free.fr/hanzi/>
- Xinhua zidian: <http://www.poptool.net/chinese/zidian/>
- Yellow bridge: <http://www.yellowbridge.com/chinese/chinese-dictionary.php>

## Software

No se usa ningún software.