

Geografía de Asia

Código: 101522
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	FB	1	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Antoni Ramón Riba
Correo electrónico: Antonio.Ramon@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Nuria Valdovinos Perdices
Antoni Ramón Riba

Prerequisitos

Ninguno.

Objetivos y contextualización

Introducir al alumnado en los aspectos más relevantes de la Geografía de los países de Asia Oriental, incluyendo el medio físico, el clima y la hidrografía, la población, las actividades agrarias y la alimentación; la energía y la industria, las ciudades, y el medio ambiente. Mediante clases magistrales y prácticas de aula, se espera que el alumnado pueda adquirir unos conocimientos básicos sobre la Geografía de Asia Oriental que les sean de utilidad para otras materias del grado.

Competencias

- Conocer y comprender la geografía física y humana de la Asia oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Promover el desarrollo sostenible.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar un conocimiento de los conceptos claves y marcos teóricos de geografía.
2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
4. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de geografía.
5. Identificar y describir la geografía física de Asia Oriental
6. Identificar y describir la geografía humana de Asia Oriental
7. Promover el desarrollo sostenible.
8. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
9. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
10. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
11. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de la geografía.
12. Utilizar la terminología básica de la geografía.
13. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

Introducción a la Geografía de Asia Oriental desde una perspectiva generalista y tratando los principales temas de Geografía Física (relieve, clima y red hidrográfica) y Geografía Humana (población, agricultura y alimentación, energía e industria, ciudades y medio ambiente) de estos territorios.

Metodología

La metodología docente incluye clases de teoría y práctica (33%); trabajo supervisado (12%); trabajo autónomo (50%) y actividades de evaluación (5%).

La asignatura utilizará las plataformas virtuales de la universidad, foros virtuales, noticias, agendas, entrega de prácticas, etc.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas y prácticas	55	2,2	4, 1, 5, 6, 11, 12
Pruebas parciales	4	0,16	4, 1, 5, 11, 12
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	12	0,48	2, 3, 7, 8, 9, 10, 13
Tipo: Autónomas			
Trabajo estudiante	75	3	2, 3, 7, 8, 9, 10, 13

Evaluación

La evaluación es continua. El alumnado ha de demostrar su progreso realizando 2 actividades de evaluación, todas obligatorias. El calendario de estas actividades, así como los detalles sobre las mismas y el peso que tienen en la evaluación final se proporcionarán al inicio de las clases.

Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el/la docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre la profesora o el profesor y el alumnado.

Recuperación

Podrán acceder a la recuperación quienes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, la profesora o el profesor comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. Se puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o se pueden agrupar diversas actividades. En ningún caso la recuperación puede consistir en una única actividad de evaluación final equivalente al 100% de la calificación.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el/la alumna equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad).

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes parciales	80% (40% + 40%)	4	0,16	4, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13
Prácticas	20%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13

Bibliografía

Libros

- ARAMBERRI, J. (2018) . La China de Xi Jinping. Madrid: Ediciones Deliberar
- BALL, P. (2017). The Water Kingdom. Chicago: The University of Chicago Press
- DELISLE, G. (2006). *Pyongyang*. Bilbao: Astiberri Ediciones
- DELISLE, G. (2005). *Shenzhen* . Bilbao: Astiberri Ediciones
- DUNFORD, M. and WEIDONG, L. (eds) (2017). The Geographical Transformation of China. London: Routledge
- COURMONT, B. (2010). Géopolitique du Japon. Perpignan: Artège.
- DAYEZ-BURGEON, P. (2011). Les Coréens. Paris: Editions Tallandier
- MARSHALL, T. (2016). Prisoners of Geography. Scribner
- HOLDSTOCK, N. (2015). China's Forgotten People. Xinjiang, Terror and the Chinese State. London: I.B. Tauris
- KANASAKA, K. (2009). Discovering Japan. A New Regional Geography. London: JPT Europe
- KAPLAN, R.D. (2015). Asia's Cauldron. The South China Sea and the End of a Stable Pacific. New York: Penguin Random House
- LACOSTE, Y. (2008). Geopolítica. Madrid: Síntesis

- MARKS, R.B. (2012). *China. Its Environment and History*. Kanham UK: Rowan and Littlefield.
- ORGANIZING COMMITTEE OF THE 29th INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL CONGRESS (2000): *Korea. The Land and the People*. Seoul: Kyohaksa
- RIOS, X. (2005). *Taiwan, el problema de China*. Madrid: Catarata.
- RIOS, X. (2012). *China Pide Paso*. Barcelona: ICARIA.
- RUSSELL, M. J. (2008). *Pop Goes Korea. Behind the revolution in movies, music and internet culture*. Berkeley, California: Stone Bridge Press.
- SAMUELS, R.J. (2013) . *3.11 Disaster and Change in Japan*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- SANJUAN, T. Et TROLLIET, P. (2010). *La Chine et le Monde Chinois. Une géopolitique des territoires*. Paris: Armand Colin.
- SHEPARD, W. (2015). *Ghost Cities of China*. London: Zed Books
- STUDWELL, J. (2014). *How Asia Works. Success and Failure in the World's Most Dynamic Region*. London: Profile Books.
- TUAN, Yi -Fu (1969). *A Historical Geography of China*. Chicago: Aldine
- TOTMAN, C. (2014): *Japan. An Environmental History*. London and New York: I.B. Tauris
- VEEK, G., PANNELL, C.W., HUANG, Y and BAO; S (2016). *China's Geography. Globalization and the Dynamics of Political, Economic and Social Change*. Lanham, MD: Rowman & Little
- VERNEUIL, C. et VERNEUIL, S. (2012). *Japon et Chine. Concurrences Régionales, ambitions mondiales*. Paris: Ellipses.
- WEIGHTMAN, B.A. (2011). *Dragons and Tigers. A geography of South, East and Southeast Asia*. Hoboken NJ: John Wiley.
- WOOLEY, P.J. (2005). *Geography & Japan's Strategic Choices*. Washington DC: Potomac Books
- WONG, D.W. S., WONG, K.K.K., CHUNG, H. and WANG, J.J. (2018). *China. A Geographical Perspective*. New York: Guilford Press

Atlas

- *Atlas of the people's Republic of China*. Beijing: Foreign Languages Press
- *El Atlas de Le Monde Diplomatique*. Edició espanyola. Abril 2000
- Benewick, R. Y S.H. Donald (2009): *The State of China Atlas*. Berkeley: University of California Press
- SELLIER, Jean (2002). *Atlas de los pueblos de Asia meridional y oriental*. Barcelona: Paidós.

Webgrafia

- <http://www.cidob.org>
- <http://www.igadi.org>
- <http://www.spanish.xinhuanet.com/spanish/index.htm>
- <http://spanish.china.org.cn/>
- <http://www.lagranepoca.com/>
- <http://www.kirainet.com/>

Software

Office Word, Excel, Powerpoint.