

**Estudi de Casos de Política i Relacions
Internacionals de l'Àsia Oriental**

Codi: 101530
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OT	4	0

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Gustavo Pita Céspedes
Correu electrònic: Gustavo.Pita@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

En aquesta assignatura es farà docència en anglès en el cas de la Prof. Hang Xiao (50%) i en espanyol en el del Prof. Kei Matsushima (50%).

Prerequisits

Per a fer un seguiment adient de l'assignatura cal haver cursat "Introducció a les Ciències Polítiques i Relacions Internacionals", "Política de l'Àsia Oriental" i "Relacions internacionals de l'Àsia Oriental" i haver assimilat els conceptes propis de la Ciència Política i de la disciplina de les Relacions Internacionals. Es recomana revisar els continguts teòrics i metodològics apresos en aquestes assignatures.

Atès que moltes de les lectures amb què es treballarà durant el curs són en anglès, és necessari un nivell adient de comprensió oral i lectora d'aquest idioma per fer-ne un bon seguiment.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és aprofundir en línies temàtiques i/o debats que incideixen de forma notable en la realitat política, domèstica i internacional, de l'Àsia Oriental.

Mitjançant l'aproximació pròpia de les Ciències Polítiques i de les Relacions Internacionals, en aquest curs aprendrem a analitzar i pensar críticament sobre aquesta realitat.

Amb aquest propòsit, s'abordaran diferents estudis de cas que permetran conèixer i aprofundir en qüestions rellevants sobre els diferents sistemes polítics de la regió i la seva dimensió internacional. Els casos tractaran sobre la Xina, el Japó, els dos estats de la península de Corea i Taiwan. Es posarà atenció als aspectes que han estat determinants per a la configuració de l'ordre internacional asiàtic posterior a la fi de la Guerra Freda i els reptes a què s'enfronta.

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Resoldre problemes de comunicació intercultural.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
5. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Dissenyar i gestionar projectes.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
10. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
11. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
12. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
13. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
14. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
15. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
16. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
17. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

L'assignatura s'estructura a partir de diversos estudis de cas sobre la política i les relacions internacionals de l'Àsia Oriental.

Els casos estaran relacionats amb els sistemes polítics de la regió, la configuració de l'ordre regional de la post-Guerra Freda, el ressorgiment de la Xina i les seves relacions amb els països veïns, el règim nord-coreà i la política exterior japonesa. Abans de començar l'assignatura, l'equip docent informarà sobre els casos concrets que s'abordaran, que es podran triar segons com evolucioni l'actualitat internacional.

Metodologia

Els diferents estudis de cas es tractaran a partir de lectures recomanades i el debat sobre aquestes.

L'equip docent indicarà quines seran les línies teòriques i metodològiques per aprofundir en la comprensió concreta de cada estudi de cas.

S'espera que l'alumnat tingui una implicació genuïnament participativa.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Participació en les discussions sobre els temes plantejats	35	1,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 14, 15, 16, 17
Tipus: Supervisades			
Presentacions	15	0,6	2, 3, 4, 5, 7, 11, 13, 14, 15, 16
Tipus: Autònomes			
Comentari crític de les lectures	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 15, 16, 17
Realització de les lectures	30	1,2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 17

Avaluació

L'avaluació és avaluació continuada. Les/Els estudiants han de demostrar el seu progrés realitzant activitats i exàmens. Els terminis d'aquestes activitats d'avaluació s'indiquen en el calendari el primer dia de classe. Totes les activitats tenen un termini que cal complir estrictament, segons el calendari de l'assignatura.

L'avaluació inclou tres tipus d'activitats:

- Durant el curs es plantejarà un exercici escrit que consistirà a respondre de forma breu a diverses preguntes concretes relacionades amb els casos tractats. Aquest exercici computarà el 30% de la nota final de l'assignatura.
- La/L' estudiant redactarà un treball acadèmic (d'entre 3000 i 3500 paraules) que servirà per familiaritzar-se amb la investigació acadèmica en l'àmbit universitari. El treball computarà el 40% de la nota final de l'assignatura.
- Cada estudiant farà una presentació acadèmica en grup en què s'introduiran els aspectes més rellevants del cas que s'estigui tractant. La presentació computarà un 30% de la nota final de l'assignatura.

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professor responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el docent i l'estudiant.

Recuperació

Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

La/L'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El docent pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera coma "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en format digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

Més informació:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/grau/informacio-academica/avaluacio/en-que-consisteix-l-avaluacio-134566217>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercici escrit de respostes curtes	30%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Presentació en grup	30%	15	0,6	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Treball escrit individual	40%	25	1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Bibliografia

Abans d'iniciar-se el semestre, el docent encarregat de cada mòdul indicarà les lectures que formaran part de cada estudi de cas.

Manuais i obres de consulta

Acharya, Amitav & Buzan, Barry (Eds.). Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and Beyond Asia. New York, London: Routledge, 2010.

Breslin, S. (2010). Handbook of China's international relations. London: Routledge.

Connors, M. K., Davison, R., & Dosch, J. (2018). The New Global Politics of the Asia-Pacific. London: Routledge.

Friedberg, A. L. (2011). *A Contest for Supremacy: China, America, and the Struggle for Mastery in Asia*: W. W. Norton.

Hsiung, J. C. (2007). *China and Japan at Odds : Deciphering the Perpetual Conflict*. New York: Palgrave Macmillan.

Huang, Xiaoming. *Politics in Pacific Asia: An Introduction*. Palgrave MacMillan, 2009.

Lankov, A. (2013). *The Real North Korea: Life and Politics in the Failed Stalinist Utopia*: Oxford University Press.

Nye, J. S. (2012). *The Future of Power*. New York: PublicAffairs.

Welch, D. A., Soeya, Y., & Tadokoro, M. (2011). *Japan as a "Normal Country"?: a Nation in Search of its Place in the World*. Toronto: University of Toronto Press.

Programari

No es farà ús de programari específic.