

Estudio de Casos de Política y Relaciones Internacionales de Asia Oriental

Código: 101530
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Gustavo Pita Céspedes
Correo electrónico: Gustavo.Pita@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

La docencia de esta asignatura se llevará a cabo en inglés en el caso de la Prof. Hang Xiao (50%) y en castellano en el del Prof. Kei Matsushima (50%).

Prerequisitos

Para hacer un seguimiento adecuado de la asignatura es necesario haber cursado "Introducción a las Ciencias Políticas y las Relaciones Internacionales", "Política de Asia Oriental" y "Relaciones Internacionales de Asia Oriental" y haber asimilado los conceptos propios de la Ciencia Política y de la disciplina de las Relaciones Internacionales. Se recomienda revisar los contenidos teóricos y metodológicos aprendidos en las asignaturas indicadas.

Dado que muchas de las lecturas que se trabajarán en el curso serán en inglés, es necesario un nivel adecuado de comprensión oral y lectora en este idioma.

Objetivos y contextualización

El objetivo de esta asignatura es profundizar en líneas temáticas y/o debates que inciden de forma notable en la realidad política, doméstica e internacional, de Asia Oriental.

A partir de la aproximación propia de las Ciencias Políticas y de las Relaciones Internacionales, en este curso aprenderemos a analizar y pensar críticamente sobre esta realidad.

Con este propósito, se abordarán diferentes estudios de casos que permitan conocer y profundizar en cuestiones relevantes acerca de los diferentes sistemas políticos de la región y su dimensión internacional. Los casos versarán sobre China, Japón, los dos estados en la Península coreana y Taiwán. Se prestará especial atención a los aspectos que han sido determinantes para la configuración del orden internacional asiático posterior al fin de la Guerra Fría y los retos a los que se enfrenta.

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias cómo en una tercera lengua.
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Resolver problemas de comunicación intercultural.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias cómo en una tercera lengua.
7. Diseñar y gestionar proyectos.
8. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
9. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
10. Resolver problemas de comunicación intercultural.
11. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
12. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
13. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
14. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
15. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
16. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
17. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

La asignatura se estructura a partir de varios estudios de caso sobre la política y las relaciones internacionales del Este asiático.

Los casos tendrán relación con los sistemas políticos de la región, la configuración del orden regional tras el fin de la Guerra Fría, el auge de China y sus relaciones con los países vecinos, el régimen norcoreano y la política exterior japonesa. Antes de comenzar la asignatura, el equipo docente informará debidamente sobre los casos concretos que se abordarán, que se podrán seleccionar en función de la evolución de la actualidad internacional.

Metodología

Los diferentes casos de estudio se abordarán a partir de la realización de lecturas y el debate.

El equipo docente indicará cuáles son las líneas teóricas y metodológicas para profundizar en la comprensión concreta de cada caso de estudio.

Se espera que el alumnado tenga una actitud verdaderamente participativa.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Participación en las discusiones sobre los temas planteados	35	1,4	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 12, 14, 15, 16, 17
Tipo: Supervisadas			
Presentaciones	15	0,6	8, 2, 4, 3, 6, 11, 13, 14, 15, 16
Tipo: Autónomas			
Comentario crítico de las lecturas	20	0,8	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16, 17
Realización de las lecturas	30	1,2	8, 2, 4, 3, 5, 6, 15, 16, 17

Evaluación

La evaluación es evaluación continua. Las/Los estudiantes deben demostrar su progreso realizando actividades y exámenes. Los plazos de estas actividades de evaluación se indican en el calendario el primer día de clase. Todas las actividades tienen un plazo que hay que cumplir estrictamente, según el calendario de la asignatura.

La evaluación incluye tres tipos de actividades:

- Durante el curso se planteará un ejercicio escrito que consistirá en responder de forma breve a varias preguntas concretas relacionadas con los casos tratados en el curso. Este ejercicio computará el 30% de la nota final de la asignatura.
- La/El estudiante redactará un trabajo académico (de entre 3000 y 3500 palabras) que servirá para familiarizarse con la investigación académica en el ámbito universitario. El trabajo computará el 40% de la nota final de la asignatura.
- Cada estudiante hará una presentación académica en grupo en la que se hará una introducción sobre los aspectos más relevantes del caso que se esté tratando. La presentación computará un 30% de la nota final de la asignatura.

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título informativo. El profesor responsable de la asignatura la concretará antes de empezar a impartir la docencia.

Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el docente y el estudiante.

Recuperación

Podrán acceder a la recuperación los estudiantes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

La/El estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas. En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. El docente puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o puede agrupar diversas actividades.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el estudiante equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.

Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad). Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital. En el caso de copia entre dos estudiantes, sino es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a ambos.

Más información:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/grado/informacion-academica/evaluacion/-en-que-consiste-la-evaluacion-1345>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicio escrito de respuestas cortas	30%	10	0,4	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Presentación en grupo	30%	15	0,6	8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Trabajo escrito individual	40%	25	1	8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Bibliografía

Antes de iniciar el semestre, el docente encargado de cada módulo indicará las lecturas que formarán parte de cada estudio de caso.

Manuales y obras de consulta

Acharya, Amitav & Buzan, Barry (Eds.). Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and Beyond Asia. New York, London: Routledge, 2010.

Breslin, S. (2010). Handbook of China's international relations. London: Routledge.

Connors, M. K., Davison, R., & Dosch, J. (2018). The New Global Politics of the Asia-Pacific. London: Routledge.

Friedberg, A. L. (2011). *A Contest for Supremacy: China, America, and the Struggle for Mastery in Asia*: W. W. Norton.

Hsiung, J. C. (2007). *China and Japan at Odds : Deciphering the Perpetual Conflict*. New York: Palgrave Macmillan.

Huang, Xiaoming. *Politics in Pacific Asia: An Introduction*. Palgrave MacMillan, 2009.

Lankov, A. (2013). *The Real North Korea: Life and Politics in the Failed Stalinist Utopia*: Oxford University Press.

Nye, J. S. (2012). *The Future of Power*. New York: PublicAffairs.

Welch, D. A., Soeya, Y., & Tadokoro, M. (2011). *Japan as a "Normal Country"?: a Nation in Search of its Place in the World*. Toronto: University of Toronto Press.

Software

No se utilizarà ningún software específico.