

Demografia

Código: 101582
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500256 Antropología Social y Cultural	OT	3	0
2500256 Antropología Social y Cultural	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Juan Antonio Módenes Cabrerizo

Correo electrónico: JuanAntonio.Modenes@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Aunque la lengua vehicular principal será el catalán, se garantiza el uso individual del castellano por parte de los alumnos en sus intervenciones en clase y su relación bilateral con los profesores

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

Los estudiantes de Antropología Social y Cultural cursarán la asignatura

104240

[Demografia i Societats Contemporànies](#)

Objetivos y contextualización

Objetivo general: El objetivo básico de la asignatura es introducir al alumnado en los rasgos básicos del estudio de las

poblaciones humanas, tanto en cuanto a la METODOLOGÍA del análisis demográfico como en cuanto al CONOCIMIENTO los fenómenos demográficos más generales (MORTALIDAD, FECUNDIDAD y MIGRACIONES);

saber interpretar el efecto de la dinámica demográfica en la estructura y el crecimiento de las poblaciones, en el marco de la teoría de la Transición Demográfica.

a) Familiarización del alumnado con las principales técnicas cuantitativas del análisis demográfico.

- Calcular correctamente los principales indicadores demográficos.

- Conocer los principios de la interpretación de los procesos y fenómenos demográficos.

b) Adquisición de conocimientos sobre el comportamiento de las poblaciones reales.

- Saber encontrar y utilizar las principales fuentes de datos demográficos.

- Conocer a grandes rasgos la evolución reciente de los principales fenómenos demográficos.

- c) Refuerzo de los elementos lógicos y analíticos en relación con los estudios de población.
- El alumnado debe entender la necesidad de disponer de los indicadores suficientes para interpretar las tendencias demográficas.

Competencias

Antropología Social y Cultural

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar e interpretar problemas demográficos.
2. Analizar las principales dinámicas del mundo actual desde una vertiente geográfica.
3. Clasificar los problemas relacionados con los distintos fenómenos demográficos.
4. Contrastar y comparar datos geográficos relevantes.
5. Identificar las ideas y expresarlas con corrección lingüística en varias lenguas.
6. Sintetizar los conocimientos adquiridos sobre el origen y las transformaciones experimentadas por los diversos campos de estudio de la antropología.

Contenido

Introducción

- 1: Fuentes demográficas básicas.
- 2: Referencia temporal: interpretación de indicadores por edad.
- 3: Magnitudes e indicadores.
- 4: Mortalidad
- 5: Formación y disolución de parejas.
6. Fecundidad y Reproducción
- 7: Migraciones
- 8: Estructuras demográficas y crecimiento de la población.

Metodología

El curso se estructurará a partir de actividades dirigidas y de actividades autónomas donde el alumno aprenderá a desarrollar autónomamente los contenidos de la asignatura, con el apoyo de profesor en diferentes niveles de intensidad.

El alumno debe dedicar a la asignatura un total de 150 horas. De estas un 33% (50 horas) serán con el conjunto del grupo y el profesor / a en actividades de aula, seminario o laboratorio informático (actividades conjuntas dirigidas).

Las actividades conjuntas dirigidas (50 horas) se dividen en

- Presentaciones magistrales, incluyendo cuando sea necesario el uso de las TIC (acceso a internet, presentaciones power-point) y la participación de los alumnos en forma de debates (50-70% del tiempo dirigido)
- Realización de prácticas de cálculo e interpretación de indicadores demográficos en el laboratorio informático (30-50% del tiempo dirigido).

Las actividades supervisadas por el profesor incluirán las tutorías individuales y / o en grupo sobre el seguimiento del curso, específicamente de las prácticas periódicas y lectura / as de curso.

Las actividades autónomas incluirán:

- Lectura / as obligatorias y voluntarias.
- Estudio para exámenes y ampliación por iniciativa personal.
- Realización de los documentos definitivos de las prácticas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas dirigidas	23,5	0,94	
Prácticas en aula informática	23,5	0,94	
Tipo: Supervisadas			
Tutorías individuales o pequeños grupos	10	0,4	
Tipo: Autónomas			
Estudio y preparación pruebas escritas	20	0,8	
Lecturas obligatorias propuestas	40	1,6	

Evaluación

- La evaluación de los contenidos se llevará a cabo a través de dos exámenes parciales. Constarán de 4-5 preguntas cortas, en la que se medirá la capacidad de utilizar los indicadores y métodos en el contexto adecuado, y de interpretarlos correctamente desde el punto de vista de los comportamientos demográficos.
- La evaluación de las prácticas se realizará a partir de los dossiers de informes individuales. La participación en la discusión de resultados al final de cada clase práctica será un elemento importante.
- Habrá evaluación del cuestionario sobre la bibliografía obligatoria.

Calificación: La calificación de los dos exámenes parciales representa el 35% del valor total (17,5% + 17,5%), la evaluación de la lectura obligatoria del 15% y la evaluación de las prácticas representa el 50% restante. Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido una media de 5 en los exámenes, con una nota de 4 o más en ambos.

La nota final es la media ponderada de todas las notas con un rango posible de 0 a 10. Los ejercicios y exámenes no realizados o entregados fuera de plazo serán considerados no evaluados. Los ejercicios prácticos no entregados o entregados fuera del plazo establecido no serán recibidos y se considerarán no realizados (nota 0, cero). La evaluación final es "No Evaluable" cuando no se han realizado uno o los dos exámenes parciales (sin causa justificada).

Hay derecho a recuperación cuando la nota media ponderada no supera el 5 y la calificación no es "No evaluable", que se realizará la fecha prefijada por la coordinación docente del grado. La recuperación consistirá en realizar un examen de recuperación (de los contenidos evaluados en los exámenes parciales), reelaboración del dossier de prácticas o reevaluación de la lectura obligatoria. Sin embargo, no se podrá recuperar conjuntamente la parte de contenidos (exámenes), la lectura obligatoria y la parte práctica (dossier de prácticas); es necesario haber aprobado exámenes o dossier de prácticas, como mínimo. Sólo podrán ser reevaluados aquellos exámenes y ejercicios realizados y / o entregados en los plazos indicados.

Los informes de los trabajos prácticos entregados serán a título individual de cada estudiante, aunque puede realizarse un trabajo cooperativo para su resolución en el aula y fuera de ella.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0. Entre estas irregularidades están la copia y el plagio de trabajos. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de otro/a compañero/a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio, sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Ver documentación de la UAB sobre "plagio" en: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html.

Los estudiantes repetidores no tienen un tratamiento diferenciado de su evaluación.

Alertas sanitarias: En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Elaboración documentos finales prácticas	50%	30	1,2	1, 4, 5, 6
Evaluación de la lectura obligatoria	15%	0,5	0,02	1, 2, 3, 5
Evaluación teoría (exámenes parciales)	35%	2,5	0,1	1, 3, 4, 5, 6

Bibliografía

Lectura obligatoria:

LIVI-BACCI, Massimo. (2012) Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Crítica.

Manuales y libros sobre análisis demográfico:

ARROYO, Andrés, Elena MANZANERA, Y Antonio PASCUAL -EdS- (2007), Estadísticas demográficas y sociales. Difusión estadística. Jaén: Universidad de Jaén.

PRESSAT, Roland. (1983). El análisis demográfico. Madrid: FCE.

RILEY, Nancy; Brunson, Jan (Eds.). (2018). International Handbook on Gender and Demographic Processes (Vol. 8). Springer.

TAPINOS, George. (1988). Elementos de demografía. Madrid: Espasa Calpe.

Dinámicas demográficas a diferentes escalas:

CABRÉ, Anna. (1999), El sistema català de reproducció, Barcelona, Proa.

GARCÍA, Isidro Dubert; PÉREZ-CARAMÉS, Antía (2021). Invasión migratoria y envejecimiento demográfico.: Dos mitos contemporáneos. Catarata, 2021.

THUMERELLE, Pierre-Jean. (1997) Las poblaciones del mundo, Madrid: Cátedra

REQUES, Pedro (2001). Población, recursos y medioambiente: ¿ el final de los mitos. *Santander: Ed. Universidad de Cantabria.*

Más lecturas y referencias durante el desarrollo de las clases

Software

Durante las prácticas en el aula informática se utilizará el siguiente programa informático para el tratamiento de los datos estadísticos:

- Excel

Los informes de las prácticas deberán presentarse en formato .pdf.