

Pràcticum II

Código: 101697
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500893 Logopedia	OB	3	A

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Carrasumada Serrano Pau

Correo electrónico: Carrasumada.Serrano@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Sonia Vilaltella Verdes

Prerequisitos

Haber alcanzado los conocimientos básicos que se imparten durante los dos primeros años del grado de Logopedia.

Objetivos y contextualización

Dado que la formación se realiza en un centro de prácticas externo a la Universidad en el que el estudiante está en contacto con profesionales de la logopedia y pacientes, la asignatura contempla tres objetivos fundamentales: - que el estudiante conozca las condiciones en las que se desarrolla la tarea de logopedia en el centro donde realice el Pràcticum, lo que presupone la relación con los profesionales de otras disciplinas (psicólogos, médicos, fisioterapeutas, etc) y de otras instituciones (EAP, guarderías, CEIP) - que el estudiante conozca las técnicas de evaluación y de tratamiento logopédico según las características de los pacientes atendidos en el centro - que el estudiante sepa y averigüe las necesidades que presentan las familias de los pacientes ya la vez conozca los recursos adecuados para el asesoramiento y la intervención específica.

Competencias

- Actuar de manera adecuada al código deontológico de la profesión: respetar el secreto profesional, aplicar criterios profesionales de finalización y derivación de los tratamientos.
- Asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico.
- Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y el lenguaje.
- Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación
- Evaluar la propia intervención profesional y la de los demás para optimizarla.

- Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar.
- Observar y escuchar activamente en los distintos procesos de la intervención logopédica.
- Organizar y planificar con el objetivo de establecer un plan a desarrollar en un periodo establecido.
- Tomar decisiones y asumir la responsabilidad de dicha decisión.
- Trabajar en equipos intra e interdisciplinares.
- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar las técnicas más apropiadas para la evaluación de los pacientes.
2. Demostrar que respeta el código ético de la profesión durante la realización de las prácticas profesionales.
3. Describir las características del lenguaje, el habla, la voz o la deglución de los pacientes, a partir de la observación de los mismos.
4. Diseñar medidas para fomentar las habilidades comunicativas en la población.
5. Elaborar y redactar correctamente informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.
6. Emitir un diagnóstico y un pronóstico de evolución de los pacientes.
7. Establecer pautas que permitan asesorar a los familiares para que colaboren en el tratamiento.
8. Evaluar la propia intervención profesional y la de los demás para optimizarla.
9. Observar la actuación de los profesionales del centro y describir dicha actuación en el informe sobre la estancia en el centro de prácticas.
10. Organizar y planificar con el objetivo de establecer un plan a desarrollar en un periodo establecido.
11. Tomar decisiones y asumir la responsabilidad de dicha decisión.
12. Trabajar en equipos intra e interdisciplinares.
13. Utilizar pruebas diagnósticas e interpretarlas.

Contenido

Los contenidos dependen de la tipología de los pacientes y de las características de cada centro. De todos modos, la asignatura se caracteriza por la realización de unas prácticas pre-profesionales, con una evaluación final de competencias.

Estas prácticas deben permitir que el alumno alcance unos valores profesionales y unas competencias dirigidas a:

- El conocimiento práctico de la evaluación logopédica - La planificación estratégica de la intervención logopédica
- La formación práctica para el trabajo individual, grupal y cooperativo
- El conocimiento de la actuación profesional y los entornos en los que se desarrolla la práctica
- Los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones
- La utilización de tecnologías de la información y de la comunicación.
- La búsqueda de documentación e información específica.

Metodología

La metodología docente tiene en cuenta las actividades realizadas por la tutora del prácticum, la tutora académica

En cuanto a la tutora del prácticum las actividades programadas son las

- planificar las actividades formativas del alumnado en el centro de prácticum
- orientar y seguir el trabajo del alumno
- evaluar el trabajo del alumno mediante un informe escrito al final del semestre
- supervisar la memoria que el alumno de prácticas debe presentar al fin

En cuanto a la tutora académica las actividades programadas son las siguientes:

- informar sobre los diferentes centros del Prácticum (tipología de los países)
- Informar del procedimiento de evaluación correspondiente
- realizar una evaluación final que integra, la evaluación del tutor de prácticum

En cuanto al estudiante las actividades programadas son las siguientes:

A) Asistencia en el centro del Prácticum, en el que el estudiante deberá realizar

El estudiante puede realizar, entre otras, las siguientes actividades (en función de la asignatura)

- observación de sesiones de evaluación y de intervención
 - seguimiento de casos
 - participación directa a las sesiones
 - participación en las sesiones de trabajo
 - información a la tutora del centro de las actividades de evaluación que se realicen
- B) actividades en la UAB
- asistencia (en su caso) a tutorías
 - elaboración del informe final

La metodología docente y la evaluación propuestas pueden experimentar alguna modificación en función de las necesidades del curso.

El equipo docente detallará a través del aula moodle o del medio de comunicación habitual el formato presencial de las actividades.

teniendo en cuenta las indicaciones de la facultad en función de lo que permita la situación sanitaria.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Asistencia (en su caso) a tutorías y / o reuniones	5	0,2	2, 6, 10, 11
Prácticas en centros	75	3	1, 2, 7, 9, 10, 12, 13

Tipo: Autónomas

Elaboración del informe final	70	2,8	8, 3, 4, 5, 7, 10
-------------------------------	----	-----	-------------------

Evaluación

Las competencias de esta materia se evaluarán teniendo en cuenta varios aspectos:

- el informe de aprovechamiento realizado por el tutor del centro de prác
- elaboración del trabajo de la estancia en el centro de prácticas en form

Las dos evidencias son individuales.

No evaluable: el estudiante que no haya cumplido el número de horas de Recuperación. los estudiantes que no hayan superado la asignatura pero

Link: <https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1: Informe del tutor del centro	75	0	0	1, 8, 3, 5, 6, 7, 10, 13
EV2: Informe final	25	0	0	2, 4, 9, 11, 12

Bibliografía

La bibliografía relevante dependerá de la tipología de los pacientes y de las características de cada centro. El estudiante tiene la obligación de buscar bibliografía adecuada en relación a las patologías que observe en los centros, y relacionar esta información con el análisis del caso que se describa a la memoria final o bien de otros apartados de la memoria que se considere adecuado. Este requisito se considerará indispensable para poder evaluar y aprobar la memoria de prácticas.

Software

No aplica