

**Genética de poblaciones**

Código: 101959  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500890 Genética	OB	2	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Marta Puig Font  
Correo electrónico: Marta.Puig@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

### Prerequisitos

No hay pre-requisitos oficiales pero se presuponen conocimientos de Genética y Estadística, así como un nivel básico de comprensión lectora de inglés.

### Objetivos y contextualización

La Genética de Poblaciones es el estudio de las diferencias genéticas que ocurren de forma natural entre los organismos. Las diferencias genéticas entre los organismos de la misma especie se denominan polimorfismos mientras que las diferencias que se han acumulado entre distintas especies constituyen la divergencia genética. Así pues, la Genética de Poblaciones es el estudio del polimorfismo y la divergencia.

La Genética de Poblaciones es una de las pocas ciencias biológicas que combina por igual teoría, información empírica y experimentación. Por este motivo se trata de una ciencia enormemente formativa. La teoría de la Genética de Poblaciones se ha desarrollado considerablemente desde los tiempos de Fisher, Haldane y Wright, fundadores teóricos de esta ciencia. En este aspecto, este curso se puede considerar introductorio y el nivel matemático necesario para seguirlo es bastante elemental.

La asignatura de Genética de Poblaciones se encuentra en 2º curso del Grado de Genética (2º semestre) y pretende proporcionar a los alumnos los fundamentos básicos de esta ciencia. El programa de la asignatura consta de diversos temas que incluyen: (1) una descripción de la variación que se ha detectado en las poblaciones naturales mediante distintas técnicas; (2) una explicación de las características esperadas en una población ideal de tamaño infinito y apareamiento aleatorio; (3) un repaso a los factores que influyen en la constitución genética de una población; y (4) un tratamiento de la Genética de Poblaciones Molecular que incluye una explicación de la Teoría Neutralista de la Evolución Molecular.

Los principales objetivos formativos de la asignatura son: la comprensión de los aspectos probabilísticos de la transmisión hereditaria en las poblaciones, la comprensión del origen y mantenimiento en las poblaciones de la variación genética, la comprensión del efecto que tienen los distintos factores considerados sobre la constitución genética de las poblaciones, así como adquirir la capacidad de razonar y contrastar modelos teóricos mediante observaciones empíricas y experimentación.

### Competencias

- Aplicar el método científico a la resolución de problemas.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.
- Describir e interpretar los principios de la transmisión de la información genética a través de las generaciones.
- Medir e interpretar la variación genética dentro y entre poblaciones desde una perspectiva clínica, de mejora genética de animales y plantas, de conservación y evolutiva.
- Razonar críticamente.
- Utilizar e interpretar las fuentes de datos de genomas y macromoléculas de cualquier especie y comprender los fundamentos del análisis bioinformático para establecer las relaciones correspondientes entre estructura, función y evolución.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar el método científico a la resolución de problemas.
2. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
3. Definir estrategias de conservación genética de poblaciones amenazadas.
4. Desarrollar el aprendizaje autónomo.
5. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
6. Enumerar y describir las fuerzas que modulan la variación genética de las poblaciones cuando actúan aisladas o conjuntamente.
7. Inferir como se mantiene la variación genética de las poblaciones a partir de la transmisión mendeliana.
8. Razonar críticamente.
9. Utilizar información genómica para inferir los procesos evolutivos de genes, genomas y organismos.

## Contenido

### VARIACIÓN GENÉTICA

- Tema 1. Tipos de variación genética
- Tema 2. Estimación de la variación genética
- Tema 3. Equilibrio de Hardy-Weinberg
- Tema 4. Desequilibrio de ligamiento
- Tema 5. Consanguinidad

### MECANISMOS DE CAMBIO EVOLUTIVO

- Tema 6. Selección natural
- Tema 7. Deriva genética
- Tema 8. Mutación
- Tema 9. Migración

### GENÉTICA DE POBLACIONES MOLECULAR

- Tema 10. Evolución molecular
- Tema 11. Detección de la selección natural

Excepto en caso de que las restricciones impuestas por las autoridades sanitarias obliguen a una priorización o reducción de estos contenidos.

## Metodología

La metodología docente incluye tres tipos de actividades: clases de teoría, seminarios de cuestiones y problemas, y sesiones de tutoría individual.

Las clases de teoría sirven para proporcionar al alumno los elementos conceptuales básicos y la información mínima necesaria para que pueda después desarrollar un aprendizaje autónomo. Se utilizarán presentaciones powerpoint que estarán a disposición del alumno a través del Campus Virtual.

Los seminarios de dudas y problemas, que se llevarán a cabo en dos grupos reducidos, servirán para resolver cuestiones y aprender a razonar y aplicar los conocimientos mediante la resolución de problemas. Semanalmente se repartirán problemas, que después se resolverán en clase.

Se prevén sesiones de tutoría, individuales o en grupo, de los estudiantes que lo deseen con la profesora online o presencialmente. Estas tutorías sirven para calibrar el avance en la comprensión de la materia por parte del alumno y para ayudarle con los conceptos más difíciles.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	30	1,2	3, 6, 7, 5, 9
Seminarios de cuestiones y problemas	15	0,6	1, 2, 4, 8, 5
Tipo: Supervisadas			
Tutorías individuales	3	0,12	3, 6, 7, 5, 9
Tipo: Autónomas			
Estudio de los temas	50	2	3, 6, 7, 5, 9
Resolución de los problemas	45	1,8	1, 2, 4, 8, 5

## Evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en los problemas entregados y la participación en los seminarios de cuestiones y problemas (30%), y en los exámenes realizados (1er parcial 35%, 2º parcial 35%, examen de recuperación 70%).

### Problemas

Semanalmente se entregará una lista de problemas para que los alumnos trabajen por su cuenta de forma individual o en grupo. Los alumnos deberán entregar individualmente los problemas que se indiquen resueltos al profesor a través del Campus Virtual antes de la clase de problemas correspondiente. El conjunto de los problemas entregados por cada alumno se evaluará y la nota obtenida representará un 30% de la calificación final.

### Exámenes

Habr  un examen parcial de la primera parte de la materia y otro examen parcial de la segunda parte de la materia. El examen parcial de cada parte de la materia incluirá una prueba tipo test con cuestiones de elecci3n múltiple y problemas para resolver. La nota de cada exámen parcial contará un 35% de la nota final.

Los alumnos que superen un examen parcial (nota igual o mayor a 5) liberarán esta parte de la materia. Los alumnos que obtengan en un examen parcial una nota igual o mayor a 4 pueden compensarla (y por lo tanto liberar la materia) si la nota media con el otro examen parcial es igual o superior a 5. Los alumnos que no se presenten a un examen parcial o bien no lo superen, deberán examinarse de la parte correspondiente de la materia el día del examen de recuperaci3n.

El examen final de recuperaci3n seguir  el formato de los exámenes parciales e incluirá también una prueba tipo test con cuestiones de elecci3n múltiple y problemas. La nota obtenida en el examen de recuperaci3n contará lo mismo que las notas obtenidas en los exámenes parciales. Para que se haga el promedio ponderado de la nota de los exámenes y de las entregas de problemas, es preciso obtener una nota mínima de 4 en cada uno de los dos apartados. En caso de que la nota del alumno en los exámenes sea inferior a 4, aquella será su calificaci3n final.

Para participar en la recuperaci3n, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificaci3n total de la asignatura o m3dulo. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificaci3n de "No Avaluable" cuando las actividades de evaluaci3n realizadas tengan una ponderaci3n inferior al 67% en la calificaci3n final.

La evaluaci3n propuesta puede experimentar alguna modificaci3n en funci3n de las restricciones a la presencialidad que impongan por las autoridades sanitarias.

## Actividades de evaluaci3n

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
1er examen parcial	35%	3	0,12	1, 3, 6, 7, 8, 5, 9
2� examen parcial	35%	3	0,12	1, 3, 6, 7, 8, 5, 9
Entrega semanal de problemas	30%	1	0,04	1, 2, 4, 8, 5

## Bibliografía

Los principales libros de texto que se seguirán para impartir la materia son:

Hartl, D.H. A Primer of Population Genetics. Sinauer (3a ed.) 2000.

Hamilton, M. D. Population Genetics. Wiley-Blackwell (1a ed.) 2009.

Otras referencias útiles son:

Hartl, D. H. and A. G. Clark. Principles of Population Genetics (4a ed.), Sinauer. 2007.

Hedrick, P. W. Genetics of Populations (4a ed.) Jones & Bartlett. 2009.

Antonio Fontdevila y Andrés Moya. Introducci3n a la Genética de Poblaciones, Síntesis. 2000.

Enlaces de utilidad:

Campus Virtual de la UAB: <https://cv.uab.cat/>

## Software

En este curso se utilizará Excel (hoja de cálculo) para la resoluci3n de problemas.

