

Introducció a la Comptabilitat

Codi: 102121
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501231 Comptabilitat i Finances	FB	1	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Francesc Josep Uroz Felices
Correu electrònic: FranciscoJose.Uroz@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

José Julio Buza Rodríguez
Jordi Rizo Gubianas

Prerequisits

No calen prerequisits per cursar aquesta assignatura.

Objectius

Context:

Aquesta assignatura figura contextualitzada junt amb Economia de l'empresa dins de la matèria Empresa, que s'imparteix en el primer quadrimestre del primer curs. És prèvia i preparatòria per a cursar l'assignatura Comptabilitat Financera I que dona accés a la matèria Comptabilitat Financera.

Objectius:

Comprendre els fonaments de la comptabilitat i el seu marc conceptual: normativa, principis i criteris de valoració. Conèixer i saber desenvolupar el procés o cicle comptable d'una empresa: operacions de l'empresa amb el món exterior. Determinació del resultat de l'exercici i presentació dels comptes anuals d'acord amb el Pla General de Comptabilitat vigent. Entendre la situació econòmica i financera de l'empresa.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.
- Buscar informació de manera eficaç, sabent discriminar la informació que és rellevant.

- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Organitzar el treball, quant a l'ordenació i la planificació.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Ser capaç d'adaptar-se a entorns canviants.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
3. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
4. Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.
5. Buscar informació de manera eficaç, sabent discriminar la informació que és rellevant.
6. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
7. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
8. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
9. Organitzar el treball, quant a l'ordenació i la planificació.
10. Proposar projectes i accions que estiguin d'acord amb els principis de responsabilitat ètica i de respecte pels drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
11. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
12. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
13. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
14. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
15. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
16. Ser capaç d'adaptar-se a entorns canviants.

Continguts

1. La comptabilitat com a sistema d'informació. La regulació comptable i el marc conceptual del Pla General de Comptabilitat.

La informació comptable.

Concepte de comptabilitat i àmbit d'aplicació.

Usuaris de la comptabilitat.

Costos de la informació comptable.

La regulació comptable i els organismes reguladors.

El Pla General de Comptabilitat.

El marc conceptual.

2. El mètode comptable (Primera part)

El mètode comptable.

Anàlisi de les dades.

Medició i valoració dels fluxos.

Equilibri i variacions patrimonials.

Magnituds flux i fons. Fluxos econòmics i financers.

Patrimoni.

3. El mètode comptable (Segona part)

Registre comptable de les transaccions.

Informació de síntesi.

El procés o cicle comptable (Etapas o fases).

4. El registre de les transaccions.

Les transaccions de les empreses.

La valoració de les magnituds.

Comptabilització de les transaccions.

5. El resultat comptable.

El concepte de resultat.

La formació del resultat.

Valoració i variació de les existències.

Periodificació d'ingressos i despeses.

Amortització (valoració dels consums de l'immobilitzat).

Provisions (deterioraments).

Compensació de despeses.

El procés de regularització comptable.

6. Els comptes anuals normalitzats.

La elaboració dels comptes anuals.

Normes de presentació.

El balanç de situació.

El compte de pèrdues i guanys (PiG).

L'estat de canvis del patrimoni net (ECPN).

L'estat de fluxos d'efectiu (EFE).

La memòria.

Models abreujats de comptes anuals.

Verificació dels comptes anuals.

Metodologia

La metodologia docent estarà basada en una combinació dels 4 tipus d'activitat:

- Activitat dirigida: classes teòriques i pràctiques i de resolució (anàlisi) d'exercicis i/o casos i classes a l'aula informatitzada.
- Activitat supervisada: consistent en l'assistència a tutories i la realització d'exercicis amb seguiment pautat.
- Activitat autònoma individual: comprendrà la part d'estudi personal de l'alumne (estudi de la bibliografia bàsica, lectures complementàries, recerca d'informació, etc.). També s'inclou la realització d'exercicis addicionals i casos.
- Activitat autònoma en grup: recerca de dades i estudi de la memòria d'una empresa. Presentació, autoavaluació i debat.

La metodologia docent proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes aula informatitzada	4	0,16	14
Classes pràctiques	13,5	0,54	4
Classes teòriques	32	1,28	4
Tipus: Supervisades			
Tutories dels casos pràctics i del treball en equip	20,5	0,82	9, 11, 12, 13, 14, 15
Tipus: Autònomes			
Estudi, recerca, anàlisi i treball en equip	76	3,04	4, 5, 9, 15, 16

Avaluació

L'avaluació de l'estudiant es fonamentarà en quatre punts o activitats:

1. Exercicis: resolució i presentació d'exercicis pràctics en grup, dins de termini (5% de la nota total) i treball de documents comptables i resolució d'exercicis de forma individual, dins de termini (10% de la nota total).
2. Activitat d'avaluació continuada. Prova parcial (30% de la nota total)
 - Temes 1, 2 i 3 (octubre/novembre): 30%
3. Prova final (50% de la nota total)
 - Temes 4, 5 i 6 (Final del semestre): 50%
4. Treball en equip: estudi i informe sobre la memòria d'una empresa, realitzat en equips de 4 alumnes. (5% de la nota total).

Per superar una activitat cal una avaluació igual o superior al 35% del valor de l'activitat (qualificació igual o superior a 3,5).

Tots els alumnes tenen l'obligació de realitzar les tasques avaluable. Si la nota de curs de l'alumne és 5 o superior, es considera superada l'assignatura i aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació. En el cas d'una nota inferior a 3,5, l'estudiant haurà de repetir l'assignatura en el següent curs. Per aquells estudiants que la nota de curs sigui igual o superior a 3,5 i inferior a 5 podran presentar-se a la prova de recuperació. Els professors de l'assignatura decidiran la modalitat d'aquesta prova. Quan la nota de la prova de recuperació sigui igual o superior a 5, la qualificació final de l'assignatura serà d'APROVAT essent la nota numèrica màxima un 5. Quan la nota de la prova de recuperació sigui inferior a 5, la qualificació final de l'assignatura serà de SUSPENS essent la nota numèrica la nota de curs (i no la nota de la prova de recuperació).

Un estudiant que no es presenta a cap prova avaluable es considera no avaluable, per tant, un estudiant que realitza alguna component d'avaluació continuada ja no pot ser qualificat com "no avaluable".

Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exàmens parcials, exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

*"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent." **Apartat 1 de l'Article 115. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)***

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el document Sol·licitud reprogramació prova https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/reprogramacio-proves

Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

Procés de Recuperació

"Per participar al procés de recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats que representi un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul." **Apartat 3 de l'Article 112 ter. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB).** Els estudiants i les estudiants han haver obtingut una qualificació mitjana de l'assignatura entre 3,5 i 4,9.

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0". **Apartat 10 de l'Article 116. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB)**

L'avaluació proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis: resolució de casos i/o exercicis pràctics i treball documents comptables	15% de la nota final	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 14
Prova final	50% de la nota final	2	0,08	4, 5, 7, 9
Prova parcial	30% de la nota final	2	0,08	7, 9
Treball de curs en equip	5% de la nota final	0	0	1, 2, 4, 6, 9, 10, 12, 13, 15, 16

Bibliografia

BÀSICA:

Vilardell, Immaculada i Solà, Magda: "**Introducción a la contabilidad general**". McGraw/Hill. Madrid, 2010. Segona Edició. Existeix versió digital del llibre (ebook).

Wanden-Berghe, J.L., Fernández, E.: "Introducción a la contabilidad" Ediciones Pirámide. Madrid, 2016. Segona edició..

Pla General de Comptabilitat i de Pimes. Reials Decrets 1514/2007 i 1515/2007, de 16 de novembre.

RD 602/ 2016 de 2 de diciembre BOE Núm 304 de 17-12-2016 por el que se modifica el PGC y el PGC PIMES.

España. Real Decreto 1/2021, de 12 de enero, por el que se modifican el Plan General de Contabilidad aprobado por el Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre; el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas aprobado por el Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre; las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas aprobadas por el Real Decreto 1159/2010, de 17 de

septiembre; y las normas de adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos aprobadas por el Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre.

PUBLICACIONES, LECTURES i ENLLAÇOS WEB.

UAB: Campus virtual de l'assignatura.

Programari

Els programes i BBDD que es fan servir a l'assignatura són: A3 i SABI.