

Derecho Penal II

Código: 102246

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500786 Derecho	OB	1	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Rafael Rebollo Vargas

Correo electrónico: Rafael.Rebollo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Los/Las profesores/ras Fermín Morales, Rafael Rebollo, María José Rodríguez y Rosa Carrillo imparten la docencia en castellano.,

Equipo docente

Joan Baucells Lladós

Míriam Cugat Mauri

Rafael Rebollo Vargas

Margarita Bonet Esteva

Fermín Morales Prats

Maria Jose Rodriguez Puerta

Maria Jesus Guardiola Lago

Maria Rosa Carrillo Ruiz

Prerequisitos

A pesar de que para cursar Derecho penal II no es necesario haber aprobado Derecho penal I, es aconsejable haberlo hecho a los efectos de entender los principios, conceptos y terminología básica de la asignatura.

Grupo 1. Teoría. Rafael Rebollo (castellano)

Seminario 11. Rafael Rebollo (castellano)

Seminario 12, Maria Rosa Carrillo (castellano)

Seminario 13, Miriam Cugat (catalán)

Grupo 2. Teoría. Margarita Bonet (catalán)

Seminario 21. Margarita Bonet (catalán)

Seminario 22. Miriam Cugat (catalán)

Seminario 23. Joan Baucells (catalán)

Grupo 51. Teoría. Fermín Morales Prats (castellano)

Seminario 51. Fermín Morales (castellano)

Seminario 52. Rafael Rebollo (castellano)

Seminario 53. María José Rodríguez Puerta (castellano)

Grupo 70 (ADE+DRET). María Jesús Guardiola

Los / las profesores / as Miriam Cugat Mauri, Margarita Bonet Esteva, Joan Baucells y María Jesús Guardiola imparten la docencia en catalán.

Los/las profesores / as Fermín Morales Prats, Rafael Rebollo Vargas, María José Rodríguez Puerta y Rosa Carrillo López imparten la docencia en castellano.

No hay ningún grupo en inglés.

Objetivos y contextualización

Conocer y entender la teoría del delito y los elementos que la componen, como paso previo al estudio de los delitos en particular, a lo que se dedica la asignatura de Derecho penal III y el resto de optativas de la disciplina.

Competencias

- Adquirir los conocimientos básicos de las diferentes dogmáticas jurídicas y exponerlos en público.
- Argumentar y fundamentar la aplicación de las normas jurídicas.
- Buscar, interpretar y aplicar normas jurídicas, argumentando cada uno de esos extremos.
- Capacidad para aprender de manera autónoma y tener un espíritu emprendedor.
- Capacidad para percibir el impacto y las implicaciones de las decisiones que se toman.
- Demostrar que comprende el carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- Demostrar que comprende y conoce las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y en su conjunto.
- Demostrar que posee una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
- Demostrar un razonamiento reflexivo y crítico: análisis, síntesis, conclusiones.
- Dominar las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía...) y en la comunicación de datos.
- Gestionar recursos bibliográficos y documentales: bases de datos, navegación, etc.
- Identificar los conflictos de intereses subyacentes en litigios y casos reales.
- Identificar, conocer y aplicar los principios básicos y generales del ordenamiento jurídico.
- Identificar, valorar y poner en práctica los cambios en la jurisprudencia.
- Memorizar y utilizar la terminología jurídica.
- Planificar y organizar: gestión del tiempo, de los recursos, etc.
- Reconocer y solucionar problemas.
- Redactar textos jurídicos (contratos, dictámenes, sentencias, autos, providencias, testamentos, legislación...).

- Tener habilidad para tomar decisiones.
- Trabajar en equipo, pudiendo tanto formar parte de grupos de trabajo como coordinarlos y tomar decisiones que afecten a todo el grupo.
- Utilizar diferentes tecnologías de la información y la comunicación.
- Utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

Resultados de aprendizaje

1. Adquirir los conocimientos básicos de la dogmática penal.
2. Argumentar la aplicación de normas penales en la resolución de problemas penales.
3. Buscar sentencias penales en las bases de datos.
4. Capacidad para aprender de manera autónoma y tener un espíritu emprendedor.
5. Capacidad para percibir el impacto y las implicaciones de las decisiones que se toman.
6. Definir estrategias de defensa de los intereses jurídico penales.
7. Definir la vinculación del derecho penal con los principios y valores constitucionales.
8. Definir las principales instituciones penales.
9. Demostrar un razonamiento reflexivo y crítico: análisis, síntesis, conclusiones.
10. Distinguir las relaciones de dependencia y autonomía entre el derecho penal y el resto de ramas del ordenamiento jurídico (civil, laboral, administrativo y financiero).
11. Encontrar la normativa aplicable entre el código penal y las normas penales especiales.
12. Exponer oralmente la resolución de cuestiones dogmáticas penales.
13. Fundamentar la aplicación de las normas penales en la resolución de problemas penales.
14. Gestionar recursos bibliográficos y documentales: bases de datos, navegación, etc.
15. Identificar los conflictos de intereses subyacentes en un litigio penal en concreto.
16. Identificar los conflictos de intereses subyacentes en un litigio penal en general.
17. Identificar y conocer los principios limitadores del derecho penal.
18. Identificar y valorar la jurisprudencia de las audiencias provinciales y el Tribunal Supremo en materia penal.
19. Identificar, conocer y aplicar los principios interpretativos del derecho penal.
20. Interpretar las normas penales como decisiones de política criminal.
21. Memorizar y utilizar la terminología específicamente penal.
22. Planificar y organizar: gestión del tiempo, de los recursos, etc.
23. Reconocer y solucionar problemas.
24. Redactar resoluciones de casos penales.
25. Resolver los problemas de interpretación y aplicación que presentan las normas penales.
26. Tener habilidad para tomar decisiones.
27. Trabajar en equipo, pudiendo tanto formar parte de grupos de trabajo como coordinarlos y tomar decisiones que afecten a todo el grupo.
28. Utilizar diferentes tecnologías de la información y la comunicación.
29. Utilizar los argumentos de la jurisprudencia penal y constitucional para la resolución de problemas penales.
30. Utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

Contenido

Tema 1. Introducción a la teoría del delito. Concepto, elementos y estructura del delito.

Tema 2. El tipo penal: concepto, función, elementos y clasificación.

Tema 3. Tipo objetivo (I): a) Supuestos de ausencia de acción o comportamiento penalmente relevante; b) Causalidad e imputación objetiva.

Tema 4. Tipo objetivo (II): a) La omisión propia; b) La omisión impropia o comisión por omisión.

Tema 5. Tipo subjetivo (I): a) El dolo: concepto, elementos y clases; b) Ausencia de dolo: el error de tipo, sobre las cualificaciones y circunstancias; c) Los elementos subjetivos del injusto.

Tema 6. Tipo subjetivo (II): a) El sistema de incriminación específica o lista cerrada de la imprudencia punible; b) Concepto, elementos y clases de imprudencia; c) Recordatorio de los requisitos de imputación objetiva y exclusión del caso fortuito (vid supra, tema 3); d) Mención a los delitos de peligro.

Tema 7. Autoría y participación: a) Principios generales: accesoriedad y unidad del título de imputación, con referencia a los delitos especiales; b) Formas de autoría en sentido estricto: autoría, coautoría y autoría mediata; c) Formas de participación equiparadas a la autoría: inducción y cooperación necesaria; d) La complicidad; e) Reglas especiales: *el actuar por otro; la responsabilidad en cascada* en los delitos de impresa y otros medios de comunicación; f) Consecuencias penológicas.

Tema 8. *Iter criminis*: a) Fases del delito y delimitación de los actos preparatorios; b) La consumación: concepto y distinción del agotamiento del delito; c) La tentativa: concepto, clases, efectos sobre la pena y referencia al desistimiento en la tentativa (vid supra tema 10, punibilidad); d) Los actos preparatorios: i) el sistema de incriminación específica de los actos preparatorios, ii) la proposición, la provocación y la conspiración.

Tema 9. La responsabilidad penal de las personas jurídicas: a) Características generales del modelo español: el sistema vicarial y la autonomía de la responsabilidad de personas físicas y jurídicas; b) Los sujetos transmisores de RPPJ: representantes y subordinados; c) El "defecto de organización" como condición para la responsabilidad penal; d) La eficacia eximente o atenuante de las "compliances"; e) Sistema de penas y criterios para la determinación de la pena y la responsabilidad civil.

Tema 10. La antijuridicidad: a) Antijuridicidad formal y material, y principio de insignificancia; b) Las causas de justificación: requisitos comunes.

Tema 11. Las causas de justificación en particular: a) Legítima defensa; b) Estado de necesidad; c) Cumplimiento de un deber y ejercicio legítimo de un derecho, oficio o cargo; d) Tratamiento actual de la obediencia debida; e) El problema del consentimiento del ofendido por el delito.

Tema 12. La culpabilidad: a) La culpabilidad como principio y categoría dogmática; b) Las causas de exclusión de la inimputabilidad: la anomalía o alteración psíquica; la intoxicación plena y el síndrome de abstinencia; la alteración de la percepción; mención a la *actio libera in causa*; c) El error de prohibición: concepto, clases y efectos sobre la pena; d) La inexigibilidad de otra conducta: el miedo insuperable y su delimitación de la inimputabilidad; e) El régimen de la minoría de edad penal: franjas de edad y mención a las especificidades sustantivas y procesales.

Tema 13. Punibilidad: a) Concepto y clasificación de los requisitos para la punibilidad; b) Las condiciones objetivas de punibilidad; c) Las excusas absuadoras; d) Las condiciones de procedibilidad; e) Las causas de extinción de la responsabilidad penal, con especial mención al indulto, la prescripción y el perdón de la persona ofendida.

Tema 14. Las circunstancias modificativas de la responsabilidad criminal: a) Concepto, clases y efectos sobre la pena; b) reglas de aplicación: comunicabilidad, inherencia y compatibilidad.

Tema 15. Determinación de la pena: a) Concepto y fases; b) La pena abstracta: elección del grado y clase de pena; c) La pena concreta: circunstancias e individualización de la pena.

Tema 16. Los concursos: a) Concepto y clases; b) El concurso aparente de leyes: concepto y criterios de resolución; c) El concurso de delitos: concepto, clases (real, ideal, medial, continuado y masa) y criterios para la determinación de la pena.

Metodología

Durante el curso se realizarán los siguientes tipos de actividades:

1. Actividades dirigidas: actividades donde el profesor/a está presente durante la ejecución de las mismas y desarrolla un papel más activo o de dirección de la actividad propuesta. Se dividen en dos clases:

1.1. Clases teóricas: en términos generales, ocuparán la primera hora y media de la actividad dirigida y tienen por objeto que el estudiante adquiera las bases conceptuales de la materia y su marco normativo y jurisprudencial. Las clases teóricas son las actividades en las cuales se exige menos interacción al estudiante y están concebidas como un método fundamentalmente unidireccional de transmisión de conocimientos del profesor/a al alumno/a. Estas clases, a criterio del profesor, se podrán realizar con recurso a soportes TIC y a debates en grupo.

1.2. Seminarios: en términos generales, ocuparán la segunda hora y media de la sesión donde los estudiantes, individualmente o en grupos reducidos, pueden realizar actividades de análisis de textos jurídicos o noticias, resolución de casos prácticos, seminarios sobre sentencias, seminarios sobre textos doctrinales, etc. relacionadas con las materias desarrolladas previamente en la clase teórica.

La asistencia a los seminarios, salvo en caso de causa justificada, será obligatoria para los estudiantes.

2. Actividades supervisadas: Tutorías.

El alumno/a puede emplear la hora de tutoría para resolver los conceptos necesarios para la comprensión de la teoría o las clases prácticas.

Las tutorías no están concebidas para substituir las explicaciones de quien no asista a clase, sino para complementarlas o reforzarlas ante necesidades particulares.

3. Actividades autónomas: actividades que los estudiantes desarrollarán autónomamente, fuera del aula, con apoyo puntual del profesor, en caso necesario, durante las tutorías.

3.1. Búsqueda y lectura comprensiva de bibliografía, normativa y jurisprudencia.

3.2. Realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes.

3.3. Estudio.

3.4. Preparación o realización de las actividades de evaluación continuada.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	19,5	0,78	1, 17, 19, 21, 30
Seminarios	19,5	0,78	1, 2, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 4, 26, 27, 11, 28, 30
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	1	0,04	22, 23, 26
Tipo: Autónomas			
Estudio y preparación de trabajos	103,5	4,14	1, 2, 3, 9, 12, 13, 14, 17, 19, 22, 25, 11, 30

Evaluación

El sistema de evaluación es de carácter mixto, teórico-práctico, y se rige por las reglas que se exponen a continuación.

Al inicio del curso el/la profesor/a responsable de cada uno de los grupos informará a los alumnos, a través del Aula Moodle, del contenido y fechas de las actividades de evaluación continuada, así como del modelo de examen final (test, preguntas cortas, etc.).

a) Composición de la nota final

Las actividades de evaluación continuada supondrán el 50% de la evaluación final (hasta 5 puntos) y la prueba final de contenido el 50% restante (hasta 5 puntos).

b) Actividades de evaluación continuada (hasta 5 puntos):

Las concretas actividades de evaluación continuada desarrollaran competencias fundamentalmente prácticas y las detallará cada uno de los profesores responsables la primera semana de curso, así como la puntuación asignada a cada una de ellas. El número total de actividades será entre dos y cuatro.

c) Prueba final de contenido: Valor, 5 puntos. Calendario: fecha oficial de la Facultad de Derecho

d) Revaluación:

Puede acceder a la revaluación quien haya suspendido o quien, habiendo aprobado, quiera mejorar nota. Si la nota obtenida en la revaluación fuera inferior, será esta la calificación.

Se puede reevaluar tanto la parte correspondiente a la prueba final de conjunto como las actividades de evaluación continuada.

La revaluación de la prueba final de conjunto consistirá en un examen de la misma clase que el realizado con anterioridad, y permite obtener hasta a 5 puntos.

La revaluación de la actividad continuada consistirá en la realización de una actividad de la misma modalidad que la realizada durante el curso (resolución de casos o prueba de contenido). Con esta se podrá obtener 1,5 o 2 puntos en función de la actividad que se pretenda recuperar. El profesor responsable de cada grupo aclarará los detalles de cómo hacerlo.

Es requisito imprescindible obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en la prueba final para aprobar la asignatura. En caso de no alcanzar un 3/10 en la prueba final, la nota máxima de la asignatura será de 4,5.

Revisión: Al publicar cada una de las notas, ya sea de las actividades realizadas durante el curso, como de la prueba final, como de la revaluación, el profesor/a especificará el sistema de revisión (fecha, horario y ubicación).

Nota importante: Un alumno que copie o intente copiar en un examen tendrá un 0 en el examen. Un alumno que presente una práctica en la que haya indicios de plagio o que no pueda justificar los argumentos de su práctica obtendrá un 0 y recibirá una advertencia. En caso de reiteración de la conducta, el alumno suspenderá la asignatura.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad evaluable 1	25%	2	0,08	2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 4, 5, 26, 27, 11, 28, 29, 30

Actividad evaluable 2	25%	2	0,08	1, 7, 8, 10, 17, 21, 22, 26, 11
Examen final de contenidos	50%	2,5	0,1	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 5, 26, 27, 11, 28, 29, 30

Bibliografía

La bibliografía está actualizada a 17 de junio de 2020. Se aconseja a los alumnos que, antes de adquirir el manual, comprueben cual es la última edición disponible, pues algunos manuales contarán con nueva edición en septiembre.

Bibliografía básica:

GARCIA ARAN, Mercedes; MUÑOZ CONDE, Francisco, *Derecho Penal. Parte General*, Tirant lo Blanch, 10^a ed., 2019. (Accesible en la biblioteca digital de la UAB)

QUINTERO OLIVARES, Gonzalo, *Parte general del derecho penal*, Thomson Reuters, 5^a ed., 2015. (Accesible en la biblioteca digital de la UAB)

Bibliografía complementaria:

BERDUGO GOMEZ DE LA TORRE, Ignacio; ARROYO ZAPATERO, Luís. *Lecciones de derecho penal: parte general*, Atelier, 1999. ISBN: 9788471975607.

CEREZO MIR, José, *Curso de Derecho Penal español. Parte General. Tomo II: Teoría jurídica del delito*, Tecnos, 6^a ed., 1998. ISBN: 9788430932214.

DIEZ RIPOLLES, José Luís, *Derecho Penal Español. Parte General*, Tirant lo Blanch, 4^a ed., 2016. ISBN: 9788491192381.

LUZON PEÑA, Diego Manuel, *Lecciones de derecho penal. Parte general*, Tirant lo Blanch, 3^a ed., 2016. ISBN: 9788491195627.

MIR PUIG, Santiago, *Derecho Penal. Parte General*, Dykinson, 10^a ed., 2015. ISBN: 9788460815822.

MORILLAS CUEVA, Lorenzo, *Sistema de Derecho Penal. Parte General*, Dykinson, 1^a ed., 2018. ISBN: 9788491489993.

QUINTERO OLIVARES, Gonzalo et al., *Esquemas de Teoría Jurídica del Delito y de la Pena*, Tirant lo Blanch, 4^a ed., 2018. ISBN: 9788491906735.

ROXIN, Claus, *Derecho Penal. Parte General*, Tomos I y II., Dykinson, 1^a ed., 2014. ISBN: 9788447050703.

Bibliografía con casos prácticos:

LUZON PEÑA, Diego Manuel, *Derecho Penal en Casos: Parte General. Estudio Analítico-práctico*, Tirant lo Blanch, 1^a ed., 2018. ISBN: 9788491698012.

MAQUEDA ABREU, María Luisa, *Derecho penal en casos. Parte General. Teoría y práctica*, Marcial Pons, 5^a ed., 2017. ISBN: 9788491435068.

Software

Utilización de bases de datos de jurisprudencia