

Sociologia General

Codi: 102303

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4	0
2501573 Economia	OT	3	2
2501573 Economia	OT	4	0

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Marta Simo Sánchez

Correu electrònic: Marta.Simo.Sanchez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

María Esther Fernández Mostaza

Equip docent extern a la UAB

Marta Simó Sanchez

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Aquesta assignatura pretén introduir a l'estudiantat d'Economia i Empresa en la perspectiva sociològica, treballant-ne les característiques principals i les eines conceptuals i teòriques bàsiques. L'objectiu és el de facilitar la reflexió sobre la condició social de l'ésser humà i la comprensió dels fenòmens socials i de les seves dinàmiques de permanència i canvi.

Competències

- Administració i Direcció d'Empreses
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.

- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.
- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Identificar millores en el procés intern de gestió per estimular la productivitat de les empreses.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el paper de la regulació en l'ocupació a Espanya.
2. Aplicar l'anàlisi sociològica a les estructures socials actuals.
3. Avaluar les interrelacions entre empresa i ocupació.
4. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
5. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
6. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
7. Identificar possibilitats de millora de les relacions laborals.
8. Interpretar els principis bàsics de la sociologia.
9. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
10. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

Continguts

Bloc 1. Els clàssics de la disciplina

Els grans clàssics europeus: Marx, Durkheim, Weber. Els temes principals inclouen la classe social i l'alienació; poder i autoritat; el treball i la divisió del treball; religió i cultura; racionalitat i organitzacions burocràtiques; vida urbana i modernitat.

Bloc 2. Relacions socials i pràctica cultural

Els temes principals inclouen: la presentació de la persona en la vida quotidiana; el capital cultural i social; i la confiança social al context de la globalització i transformació.

Bloc 3. Identitat, desigualtat i discriminació

Els temes principals inclouen: Identitat i diversitat en el marc de la globalització; la construcció i la desigualtat de gènere; diversitat religiosa; noves desigualtats educatives i sanitàries en temps de pandèmia

Bloc 4. Ciutadania, immigració i pertinença nacional

Els temes principals inclouen: immigració i integració; models nacionals d'incorporació; i ciutadania i concepcions de pertinença nacional; memòria i discurs polític.

Metodologia

La docència serà presencial

Classes magistrals

Exercicis pràctics i seminaris

Reunions individuals i amb grups reduïts on-line

Lectura de textos i treball amb material audiovisual

Exposició de textos i treball amb material audiovisual

Redacció d'assajos i de comentaris sobre lectures i presentacions de seminari

La metodologia docent proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

El professorat haurà de destinar aproximadament uns 15 minuts d'alguna classe a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes d'avaluació de l'actuació docent i d'avaluació de l'assignatura o mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques i seminaris	17	0,68	2, 4, 8, 10
Classes teoria	32,5	1,3	2, 4, 8, 10
Tipus: Supervisades			
Reunions individuals o en grups reduïts per resoldre dubtes i supervisar el treball oral i escrit.	10	0,4	2, 4, 5, 6, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Estudi, lectura de textos	87,5	3,5	2, 4, 6, 8, 9

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà de la següent manera:

1) Participació i exposició amb un grup d'estudiants d'un text o material audiovisual.

Els criteris d'avaluació s'explicaran a classe i es difondran pel campus virtual. Les evidències seran retornades amb comentaris. Individual/equip. 15% de la nota final.

2) Elaboració d'un assaig original sobre les lectures a partir d'una llista de preguntes que serà facilitada durant el curs. Els criteris d'avaluació s'explicaran a classe i es difondran pel campus virtual. Les evidències seran retornades amb comentaris. Individual. 40% de la nota final.

3) Examen. És una prova escrita al final del curs. Individual. 45% de la nota final.

Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exàmens parcials, exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent." **Apartat 1 de l'Article 115. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)**

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el document Sol·licitud reprogramació prova https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/reprogramacio-proves

Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

Procés de Recuperació

"Per participar al procés de recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats que representi un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul." Apartat 3 de l'Article 112 ter. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB). Els estudiants i les estudiantes han haver obtingut unaqualificació mitjana de l'assignatura entre 3,5 i 4,9.

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, *"en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0"*. Apartat 10 de l'Article 116. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB)

Plagi

El plagi consisteix a utilitzar el treball d'altres com si fos propi. Quan s'utilitzin llibres, articles, pàgines d'internet o qualsevol altre material, és obligatori especificar mitjançant l'ús de referències, indicant clarament dins el text quina referència correspon a quina frase. En el cas de citar un fragment paraula per paraula, és imprescindible posar el fragment entre cometes. El plagi és una infracció greu, equivalent a copiar en un examen.

Comportarà una nota de zero per a l'assaig. Per a més informació sobre el plagi, podeu mirar la guia sobre "Com s'ha de citar i com evitar el plagi": <http://blogs.uab.cat/suportcampus/files/2018/03/Alumnat.-Citar-per-a-evitar-el-Plagi.pdf>.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	d'aprenentatge
Assaig sobre lectures.	40%	0	0	2, 4, 5, 6, 8, 9
Participació i exposició amb un grup d'estudiants d'un text o material audiovisual	20%	1	0,04	2, 4, 6, 8, 10
Prova escrita (examen).	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 7, 8

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Bauman, Z. (2006). *Modernidad y Holocausto (3ª. Ed.)*. Madrid. Sequitur. (seleccions).

Berger, P. (1986). *Invitació a la sociologia: una perspectiva humanística*. Barcelona. Herder.

Bourdieu, P i Wacquant L. J. (1994). *Per a una sociologia reflexiva*. (seleccions)

Cardús, S. (1999) . *La mirada del sociòleg: què és, què fa, què diu la sociologia*. Barcelona. Proa.

Durkheim, E (2003). *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid. Alianza Editorial(seleccions)

Foucault, M. (1986). *Vigilar y Castigar: nacimiento de la prisión*. Madrid. Biblioteca Nueva(seleccions)

Goffman, E., Perren H. B. T., i Setaro, F. (1981). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires. Amorrortu. (seleccions)

Marx, K i Engels, F. (1997) *Manifiesto comunista*. Madrid. Akal.(seleccions)

Porte A et al. (2006). *La asimilacion segmentada sobre el terreno: la nueva segunda generacion al inicio de la vida adulta*. Migraciones. (19):7-58 (selecció)

Putnam R (1995). *Bowling Alone: America's declining social capital*. Journal of Democracy. 65-78 (seleccions)

Putnam, R (2003). *El declive del capital social: un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario*. Barcelona. Galaxia Gutenberg.(seleccions)

Ritzer, G (1996). *La 'McDonalització' de la Sociedad: un anàlisi de la racionalització en la vida cotidiana*. Barcelona. Ariel. (seleccions)

Roy O (2010). *La santa ignorancia: el tiempo de la religión sin cultura*. Barcelona. Ediciones Península.(seleccions)

Bajo Santos, N (2007). *Conceptos y teorías sobre la inmigración*. Anuario jurídico-económico escuriaense (40) 817-840.

Stolcke V i Wolfson L. (2000). *La 'naturaleza' de la nacionalidad*. Desarrollo Económico, 40 (157), 23-24.

Weber, M (1994). *L'ètica protestant i l'esperit del capitalisme*. Barcelona. Edicions 62.(seleccions)

MANUALS RECOMANATS I DE CONSULTA

Calhoun C, Light D, Keller S (2000). *Sociología*. Madrid. McGraw Hill.

Giddens A (1993). *Sociología*. Madrid. Alianza Editorial.

Heller, A (2006). *Què és la "postmodernitat" un quart de segle més tard*. CCCB

Macdonald JJ, Plummer K (2011). *Sociología*. Madrid. Pearson.

Rocher G (1973). *Introducción a la sociología general*. Barcelona. Herder.

Sennet, R (2000) *La corrosión del carácter: las consecuencias personales del Trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona. Anagrama.

Todorov, T (2000). *Los abusos de la Memoria*. Barcelona. Paidós

Programari

El Programari es donarà a classe