

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OT	4	0
2501573 Economía	OT	3	2
2501573 Economía	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Immaculada Vilardell Riera

Correo electrónico: Immaculada.Vilardell@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Esta asignatura se inscribe dentro de la materia de Contabilidad. Para su adecuado seguimiento es aconsejable disponer de los conocimientos de las asignaturas obligatorias "Introducción a la Contabilidad" y "Análisis y Evaluación de los Estados Contables (ADE) o "Análisis de los Estados Financieros" (ECO) y es recomendable haber cursado la asignatura de "Contabilidad de Costes" del grado de Administración y Dirección de Empresas.

Objetivos y contextualización

La asignatura es una continuación de las asignaturas relacionadas con la contabilidad financiera y la contabilidad de gestión. Se inscribe dentro del área del análisis económico del funcionamiento de la empresa y está dedicada al desarrollo del proceso de elaboración de planes económicos y financieros; al análisis del punto de equilibrio y a la optimización de estos planes, así como al análisis de las desviaciones entre la previsión y la realidad posterior. Por tanto, con esta asignatura se pretende formar al estudiante en los procesos de planificación económica y financiera de una empresa, así como en la valoración de su utilidad en el desarrollo y evaluación de la gestión.

Al finalizar el aprendizaje, el alumno será capaz de:

- Formular un estado de resultado previsto a partir de las previsiones de ventas y costes de empresas multiproducto.
- Realizar simulaciones de resultados previstos considerando cambios en las previsiones de actividad y en los costes iniciales con la finalidad de optimizar las previsiones económicas.
- Formular el estado de flujos de efectivo previsto y ajustar las previsiones financieras para conseguir el equilibrio financiero.
- Realizar un análisis de las desviaciones del resultado real respecto del previsto con el fin de evaluar la gestión.

Competencias

Administración y Dirección de Empresas

- Generar y transmitir la información contable adecuada en cada momento a las necesidades informativas de los distintos usuarios.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Utilizar las tecnologías de la información disponibles y adaptarse a los nuevos entornos tecnológicos.
- Valorar la utilidad de la información contable para la toma de decisiones de sus distintos usuarios.

Economía

- Aplicar los conocimientos teóricos de las finanzas para mejorar las relaciones con las fuentes de financiación, identificando las distintas formas de financiación y las ventajas e inconvenientes tanto para las empresas como para los proveedores de las mismas.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Utilizar las tecnologías de la información disponibles y adaptarse a los nuevos entornos tecnológicos.

Resultados de aprendizaje

1. Conocer los sistemas de información contable como apoyo a la dirección y las funciones de los mismos en la gestión de las organizaciones.
2. Demostrar un comportamiento ético en la elaboración de los estados financieros
3. Elaborar la información relativa a un sistema de contabilidad de gestión.
4. Identificar las decisiones que se pueden tomar a través del análisis e interpretación de la información contable.
5. Reconocer las variables cualitativas que pueden influir en la toma de decisiones a partir de los estados financieros.
6. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
7. Utilizar las tecnologías de la información disponibles y adaptarse a los nuevos entornos tecnológicos.
8. Utilizar los instrumentos del proceso de planificación y presupuestación financiera de una organización.
9. Valorar la utilidad de la contabilidad para los usuarios potenciales.

Contenido

1. EL SISTEMA INTEGRADO DE PRESUPUESTOS

- 1.1. Introducción a la planificación económica-financiera.
- 1.2. Tipos de planes.
- 1.3. Funcionamiento de un sistema integrado de planificación.
- 1.4. El plan operativo anual: perspectiva global.

2. PREVISIONES DE ACTIVIDAD Y DE COSTES

- 2.1. Programación de los ingresos (ventas) a corto / medio plazo
- 2.2. Previsiones de producción y compras.
- 2.3. Previsión de costes de funcionamiento "directos".
- 2.4. La previsión de costes "discrecionales".
- 2.5. El presupuesto de resultados (resumen de la planificación económica).

3. EL ANÁLISIS DEL PUNTO DE EQUILIBRIO Y LA SIMULACIÓN DE RESULTADOS EN LA PLANIFICACIÓN ECONÓMICA

- 3.1. El modelo clásico base del punto de equilibrio (PE)
- 3.2. El análisis del punto de equilibrio en la empresa multiproducto.
- 3.3. Generalización del modelo: del PE a la simulación de resultados.

4. LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA, EQUILIBRIO FINANCIERO DE LA PREVISIÓN

- 4.1. El paso de las previsiones económicas a las previsiones financieras.
- 4.2. Previsión de la variación de efectivo (Estado de Flujos de Efectivo previsto).

4.3. Concepto de equilibrio financiero.

4.4. El equilibrio financiero en la planificación. Ajuste de las previsiones para conseguir el equilibrio financiero.

5. EL ANÁLISIS DE LAS DESVIACIONES SOBRE EL RESULTADO PREVISTO

5.1. Modelos y técnicas de análisis.

5.2. Análisis de la desviación en los resultados: análisis global y análisis por artículos

5.4. La evaluación de la gestión a partir del análisis de las desviaciones.

Metodología

A continuación se describe la organización y la metodología docente que se seguirá en las diferentes actividades formativas.

C l a s e s d e t e o r í a :

Los contenidos de la asignatura serán impartidos por la profesora en forma de clases magistrales. El material utilizado para la presentación de los temas estará a disposición de los alumnos en el Campus Virtual de la asignatura con antelación al inicio de cada uno de ellos. La finalidad de poner a disposición de los estudiantes este material es permitirles seguir las explicaciones de clase con más comodidad. En ningún caso puede constituir el único material de estudio de los contenidos de la asignatura. Los alumnos deberán consultar, como mínimo, las referencias bibliográficas básicas que figuran en el apartado correspondiente de esta guía y las que, si es preciso, aconseje la profesora de forma complementaria.

C l a s e s p r á c t i c a s :

Las sesiones de clases prácticas se combinarán con las de teoría, razón por la cual no se ha fijado ninguna sesión semanal específica para la realización de las prácticas. Estas clases se dedicarán a la resolución y comentario de los ejercicios y casos propuestos por la profesora, cuyos enunciados estarán a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual de la asignatura con suficiente antelación. Algunas de estas sesiones se desarrollarán en las aulas de informática.

T u t o r í a s :

Se realizarán tutorías individuales para aquellos alumnos que lo deseen. El objetivo de estas sesiones es resolver dudas, comentar ejercicios o repasar conceptos. En ellas corresponde al estudiante llevar la iniciativa planteando las cuestiones a tratar. Las sesiones de tutoría son presenciales. No se realizarán tutorías ni se resolverán dudas por correo electrónico. El horario de tutorías para el curso 2021-2022 de la profesora Immaculada Vilardell es: lunes de 6 a 7 de la tarde y martes de 11 a 1.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de prácticas	17	0,68	3, 4, 6, 8, 7
Clases de teoría	32,5	1,3	1, 4, 5
Tipo: Supervisadas			
Supervisión y seguimiento	7	0,28	6
Tipo: Autónomas			

Evaluación

La evaluación del estudiante se hará de forma continua a partir de las siguientes evidencias:

- Entrega periódica de ejercicios resueltos por los estudiantes de forma individual o en grupo. Los ejercicios serán propuestos, corregidos y evaluados por la profesora. Posteriormente serán comentados en clase. Para su realización, el grupo deberá ser de un máximo de dos estudiantes y no se admitirán cambios de grupo durante el curso. Con la calificación de los ejercicios entregados se calculará una nota media que ponderará un 10% en la obtención de la nota final del curso.
- La evaluación del trabajo de síntesis pondera el 20% de la nota final. Este trabajo deberá entregarse entre el 2 y el 9 de mayo de 2022.
- Pruebas individuales periódicas. Durante el curso se realizarán dos pruebas. Estas pruebas constarán de preguntas teóricas y ejercicios prácticos relacionados con los temas previstos en cada caso. La calificación de cada una de las dos pruebas anteriores, siempre que sea igual o superior a 3,5, ponderará un 35% para obtener la nota final del curso. Cuando la calificación de una de las pruebas sea inferior a 3,5 se deberá repetir el examen en la fecha prevista para la recuperación y se conservará la nota del otro examen y la de los ejercicios entregados.

Los alumnos que no hayan alcanzado la nota mínima de 3,5 en las dos pruebas o que, una vez determinada la media de los diferentes componentes, hayan obtenido una nota global del curso entre 3,5 y 4,9, podrán participar del proceso de recuperación que consistirá en un examen de todos los contenidos de la asignatura. El estudiante que supere dicha prueba aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario, mantendrá la nota media anterior.

La asignatura solo puede ser evaluada mediante el sistema de evaluación descrito anteriormente. Un estudiante que haya participado en dos de las actividades de evaluación anteriores se considera que participa de la evaluación continuada. Por tanto, un alumno constará como NO EVALUABLE cuando sólo haya participado en una actividad de evaluación. La no participación en alguna de dichas actividades será calificada con un cero a efectos de medias y ponderaciones para la nota final, excepto cuando el estudiante justifique documentalmente las causas que le hayan impedido participar en aquella actividad.

Calendario de actividades de evaluación

Las pruebas individuales se desarrollarán en los períodos y en las fechas programadas en el calendario de exámenes de la Facultad: primer parcial, 25 de marzo de 2022 y segundo parcial, 17 de junio de 2022. Las fechas del resto de actividades de evaluación (ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...), excepto los que se propongan directamente en el aula, se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/nou-reprogramacio-de-proves

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el último examen se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

La fecha prevista para la realización del examen de recuperación es el 30 de junio de 2022. "Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un

conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB).**

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de ejercicios y participación	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7
Entrega del trabajo de síntesis	20%	0	0	4, 6, 8, 7
Pruebas periódicas (2 exámenes)	35% cada uno	3,5	0,14	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9

Bibliografía

Bàsica:

Vergés, J. (2000), *La Planificación Económica y Financera en la Empresa*. Podeu consultar aquest text a: <https://gent.uab.cat/jverges/ca/content/text-plani-ef-empresa>

Rosanas Martí, JM (2007), Los presupuestos: una herramienta crucial de dirección, *Harvard Deusto Business Review* 157, maig, 157, 72-79.

Lorain, M-A; Sastre Peláez, F; García Domonte, A (2012), El presupuesto en la era de la incertidumbre, *Partida Doble (Revista Contable)*, 243, maig, 89-97.

Prieto Valeor, P. i Heras Granaglia, M. (2021), La hora del presupuesto base cero, *Técnica Contable y Financiera* 40, abril, 158-166. <https://www.smarteca.es/my-library/issues/SMTD2017174>

Complementària:

Bhirmani, A.; Datar, S.M.; Hongren, C.T.; i Rajan, M.V. (2019), *Management and Cost Accounting*. Pearson Education, 7ena edició. En especial, segona i tercera part. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uab/reader.action?docID=5763136>

Para aquellos temas que lo requieran se facilitaran ejercicios y material complementario. Se recomienda la consulta del Campus Virtual.

Software

En la resolución de los ejercicios se utilizará el programa de hojas de cálculo Excel.