

**Macroeconomía I**

Código: 102384  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OB	2	2
2501573 Economía	OB	2	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

**Contacto**

Nombre: Francisco Obiols Homs  
Correo electrónico: Francesc.Obiols@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: Sí

**Equipo docente**

Christopher Busch  
María Jose Solis Baltodano

**Prerequisitos**

Introducción a la Economía.  
Matemáticas I.  
Matemáticas II.  
Estadística I.

**Objetivos y contextualización**

Esta asignatura propone y discute las principales herramientas instrumentales, tanto desde el punto de vista teórico como empírico, para el análisis de la evolución del conjunto de la economía. De esta forma, la temática se centra en el estudio de la producción, la distribución y asignación de la renta nacional, y sus interacciones a lo largo del tiempo con el resto de variables macroeconómicas.

**Competencias**

- Administración y Dirección de Empresas
- Aplicar los instrumentos matemáticos para sintetizar situaciones económico-empresariales complejas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.

- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas nacionales e internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.
- Demostrar que se comprenden los fundamentos básicos e intermedios de la macroeconomía.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.

#### Economía

- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.

## Resultados de aprendizaje

1. Calcular el estado estacionario en el modelo de Solow y determinar el equilibrio en los modelos IS-LM y de Mundell-Fleming.
2. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
3. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
4. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
5. Describir los determinantes del crecimiento económico y las diferencias internacionales en renta per cápita.
6. Entender los determinantes de la oferta individual de trabajo y la búsqueda de empleo.
7. Examinar el efecto de las políticas económicas sobre las variables macroeconómicas y evaluar los efectos de políticas contracíclicas.
8. Identificar los componentes del producto interior bruto y de la renta nacional.
9. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
10. Relacionar el paro y la inflación.
11. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.

## Contenido

### 1. Introducción

#### 1.1 Las variables macroeconómicas

#### 1.2 El producto interior bruto (PIB)

#### 1.3 Inflación y el coste de la vida: el deflactor del PIB y el IPC

#### 1.4 El flujo circular de la renta: producción, distribución y gasto

### 2. Crecimiento económico a largo plazo: el modelo de Solow

#### 2.1 Crecimiento y contabilidad del crecimiento

#### 2.2 Acumulación de capital y progreso tecnológico: el modelo de Solow

#### 2.3 Evidencia empírica: convergencia absoluta y convergencia condicional

#### 2.4 Crecimiento endógeno

### 3. El mercado laboral

#### 3.1 Principales variables

- 3.2 Un modelo de la tasa natural de paro
- 3.3 Paro friccional
- 3.4 Paro estructural
- 4. Fluctuaciones económicas
  - 4.1 El ciclo económico
  - 4.2 La curva de demanda agregada
  - 4.3 Oferta agregada a corto y largo plazo
- 5. El model IS-LM y la curva de demanda agregada
  - 5.1 El modelo de la cruz keynesiana
  - 5.2 El multiplicador y la política fiscal
  - 5.3 La curva IS
  - 5.4 Activos financiero, el mercado de dinero y la curva LM
  - 5.5 Efectos de la política fiscal y monetaria en el modelo IS-LM
  - 5.6 La curva de demanda agregada
- 6. La macroeconomía de una economía abierta
  - 6.1 Tipos de cambio y sistemas de tipos de cambio
  - 6.2 Modelo de Mundell-Fleming
  - 6.3 Efectividad de la política fiscal y monetaria en una economía abierta
- 7. Temas de Macroeconomía.

## Metodología

El tipo de docencia planificada para la asignatura es la docència presencial.

Esta materia combina clases magistarles con apoyo TIC, con sesiones más aplicadas dedicadas a la resolución de listas de problemas y ejercicios.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales.	32,5	1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Ejercicios y discusión en grupo.	17	0,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías.	20	0,8	1, 3, 5, 6, 7, 8, 10
Tipo: Autónomas			
Estudio. Preparación de ejercicios y discusión en grupo.	55,5	2,22	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Lectura de textos	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

## Evaluación

### Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

*"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente."* **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas).

### Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

### Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB). Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

### Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0"*. Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB).

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios y otros trabajos.	10% de la nota final.	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Examen final	50 % de la nota final	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Exámenes parciales	40% de la nota final.	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10

### Bibliografía

Mankiw, N. G., *Macroeconomía*, 8ª edición, 2011. Barcelona: Antoni Bosch Editor.

Blanchard, O., A. Amighini y F. Giavazzi, *Macroeconomía*, 5ª edición, 2012. Madrid: Pearson Educación S.A.

### Software

Procesador de textos y hoja de cálculo.