

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia (pla d'estudis 954)	OB	3	A

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Ana Barajas Vélez

Correu electrònic: Ana.Barajas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Tomás Blasco Blasco
Ramon Cladellas Pros

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

L'assignatura s'ubica a 3er curs del pla d'estudis 2010 i té com a objectiu facilitar el coneixement de les diverses activitats, sortides professionals i possibilitats d'especialització en diferents àmbits de la psicologia.

Es tracta, doncs, que l'estudiant tingui un coneixement experiencial amb exemples concrets d'activitat especialitzada en els següents itineraris, amb l'objectiu pràctic de facilitar la seva decisió cap a on dirigir la pròpia especialització professional, considerant les mencions optatives del grau:

- Psicologia de la Salut
- Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència
- Psicologia Clínica de l'Edat Adulta
- Psicologia del Treball i les Organitzacions
- Anàlisi i intervenció en Psicologia Social
- Anàlisi i intervenció Psicoeducatives

Al marge d'aquests itineraris del grau, el contingut de l'assignatura permet conèixer també altres perfils professionals de la psicologia, entre ells:

- Psicologia de l'Esport
- Psicologia Jurídica
- Recerca Biopsicològica

Competències

- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Identificar i reconèixer els diferents mètodes de tractament i intervenció en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.
- Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.

- Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar aquelles situacions de grup i d'organitzacions que requereixen una intervenció el propòsit de la qual sigui millorar la qualitat de vida dels individus.
2. Identificar les principals tècniques d'intervenció psicològica en àmbits diversos com la psicologia del treball, de la salut, de l'esport, educativa, social, clínica, etc.
3. Prendre en consideració la situació personal i familiar del/la pacient, així com el seu estat de salut general, com a part de les dades necessàries per a emetre un diagnòstic, plantejar un tractament i emetre un pronòstic d'evolució.
4. Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
5. Reflexionar sobre la necessitat i la rellevància de les diferents demandes que s'originen en els àmbits aplicats de la disciplina.

Continguts

L'assignatura està estructurada en tres tipus de continguts:

- Descripció dels diferents perfils professionals en psicologia, en relació a les principals funcions desenvolupades així com mètodes, tècniques, tasques i activitats vinculades a cada àmbit.
- Testimonis de professionals que treballen en els diferents àmbits aplicats de la psicologia, donant a conèixer les diverses activitats, sortides professionals i possibilitats d'especialització, i
- Aspectes relacionats amb les dimensions deontològiques implícites en l'exercici de la psicologia, així com sobre els nous perfils professionals i temes recents que poden interessar a les futures persones graduades en Psicologia.

Metodologia

Aquesta assignatura s'estructura en **materials sobre perfils professionals, tallers i taules rodones**.

Perfils professionals: materials

Els materials estan relacionats amb la presentació dels següents àmbits d'intervenció i perfils professionals en:

- Psicologia de la Salut
- Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència
- Psicologia Clínica d'Adults
- Psicologia Social
- Psicologia del Treball i les Organitzacions
- Psicologia Educativa
- Psicologia de l'Esport
- Psicologia Jurídica
- Psicobiologia

Observacions: L'accés a aquests materials estarà disponible des de l'inici de curs. En els terminis que s'estableixin al llarg del 1er semestre s'activaran fòrums virtuals a l'aula moodle per tal d'aclarir dubtes o reflexionar sobre els materials que l'estudiant haurà de llegir de forma prèvia.

Tallers

Aquests tallers poden estar relacionats, per exemple, amb les dimensions deontològiques implícites en l'exercici de la psicologia, així com amb els nous perfils professionals actuals. Els títols i els continguts dels tallers que vagin a càrrec del Servei d'Ocupabilitat de la UAB s'aniran comunicant a través de l'aula moodle.

Observacions: Els tallers tindran un format virtual sincrònic i es desenvoluparan al llarg del segon semestre, a excepció de la sessió sobre el Codi Deontològic que es realitzarà en format presencial durant el primer semestre. Es realitzarà un taller sobre com fer un CV i una sessió de com aquest taller es vincularà a una activitat avaluativa.

Taules rodones

Es facilitaran materials audio-visuals sobre diferents taules rodones; cada taula rodona aglutinarà informació de diverses persones especialistes dels diferents àmbits professionals i es mostrarà la diversitat de camps d'intervenció en què es desenvolupa la seva activitat i les funcions com a especialistes d'aquell perfil concret. Tanmateix es farà menció de les vies d'accés i de les diferents institucions des de les quals es desenvolupen les

activitats pròpies dels diferents àmbits, així com les principals eines que s'habiliten per al desenvolupament d'una activitat professional. Es preveu tractar els següents perfils professionals:

- Psicologia Social
- Psicologia del Treball i les Organitzacions
- Psicologia Educativa
- Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència
- Psicologia Clínica de l'Edat Adulta
- Psicologia de l'Esport
- Psicologia Jurídica

Observacions: En els terminis que s'estableixin al llarg del 2on semestre s'activaran fòrums virtuals a l'aula moodle per tal d'aclarir dubtes o reflexionar sobre els vídeos que l'estudiant haurà de visionar de forma prèvia.

Nota: la metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries. L'equip docent detallarà a través de l'aula moodle o el mitjà de comunicació habitual el format presencial o virtual/on-line de les diferents activitats formatives i d'avaluació, tenint en compte les indicacions de la facultat en funció del que permeti la situació sanitària.

Activitats formatives

Títol	Hores	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades		
Fòrums dels materials sobre els perfils professionals (QD1, virtual)	4	5, 3, 2
Tallers	14	1, 4
Codi deontològic (QD1, presencial)		
Com fer un CV; nous perfils professionals (QD2, mixt)		
Sessió sobre com fer un CV aplicada a l'Ev2 (QD2, virtual)	2	1, 4
Fòrums dels materials i vídeos de les taules rodones (QD2, virtual)	4	5, 3, 2
Tutories de seguiment del treball grupal	10	1, 4, 5
Tutories de seguiment de treball individual	10	1, 4, 5
Tipus: Autònomes		
Cerca de documentació	25	
Elaboració d'informe escrit i preparació de la presentació grupal	63	
Elaboració de treballs individuals	31	
Lectura i visionat del material	42,5	
Treball de camp	18	

Avaluació i activitats d'avaluació

L'avaluació integrarà tres activitats avaluatives (vegeu taula amb el detall de cada evidència).

Per a superar l'avaluació continuada de l'assignatura és necessari que es donin aquests tres requisits mínims:

- Presentar totes les evidències (Ev1, Ev2a, Ev2b)
- Obtenir una nota mínima en cadascuna d'elles de 3,5 punts sobre 10
- Obtenir una puntuació mínima de 5 punts en la nota total ponderada

La **prova de recuperació** final només es podrà fer en cas que al llarg de l'avaluació contínua s'hagin realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total (haver fet almenys l'Ev1 i l'Ev2a) i es tingui una qualificació d'avaluació continuada major o igual a 3,5 punts, però inferior a 5. Aquesta prova tindrà lloc en el període de recuperacions del segon semestre. Consistirà en preguntes escrites corresponents a qualsevol de les evidències.

L'assignatura quedarà superada si s'obté una puntuació mínima de 5 punts en la prova de recuperació. La nota obtinguda en aquesta prova és la que figurarà en l'expedient acadèmic amb un límit de 6.9.

L' estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes $\geq 40\%$ no podrà constar com a 'No avaluable'.

L'alumnat de 2^a o posterior matrícula es podrà avaluar mitjançant una única prova de síntesi no recuperable, que consistirà en dues parts: a) una prova escrita tipus test en relació al contingut dels diferents perfils professionals; b) una prova escrita de preguntes obertes sobre les evidències 2a i 2b descrites abans.

El document amb les pautes d'avaluació de la facultat es troba a:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Títol de l'activitat d'avaluació	Pes	Hores	Resultats d'aprenentatge
Ev1: Prova escrita individual tipus test sobre els materials dels perfils professionals i el taller sobre el codi deontològic (individual) Presencial, 1er semestre (2on període avaluatiu)	40	1,5	1, 2, 3, 4, 5
Ev2a: Informe escrit en parella sobre la creació d'una plaça d'una persona experta en un perfil professional determinat en psicologia, en base a un dossier-guia que es facilitarà amb instruccions detallades [detalls addicionals al text**] Lliurament virtual (*), 2on semestre (2on període avaluatiu)	40	0	1, 4, 5
Ev2b: Elaboració individual d'un CV per a la plaça d'una persona experta en un perfil professional en psicologia, en base a la temàtica i pautes donades a l'Ev2a Lliurament virtual (*), 2on semestre (2on període avaluatiu)	20	0	1, 4

* MOLT IMPORTANT. Tots els arxius de l'evidència 2 s'han de lliurar a l'aula virtual i han d'incloure els noms i cognoms i NIU de tots els membres que han participat en la seva elaboració. No s'acceptarà, un cop lliurat l'arxiu, afegir un membre que no estigués prèviament inclòs.

** Descripció addicional de l'evidència 2a: Informe escrit on s'assignarà un perfil a cada parella d'estudiants, i caldrà redactar un informe que anirà dirigit a una institució per a sol·licitar la creació d'una plaça d'una persona experta en el perfil assignat que farà una tasca relacionada amb el tema triat dels que es proposaran (per ex. en el perfil social i violència a l'escola: prevenció, detecció i intervenció de *bullying* en centres de primària i secundària. Institució: Departament d'Ensenyament, Ajuntament o escola privada). L'informe haurà d'anar dirigit a una persona no experta que sigui la responsable de la institució a la qual es demana la creació de la plaça. L'estructura de l'informe inclourà els següents apartats: a) introducció; b) justificació de la importància del problema o tema a abordar i la necessitat de la plaça; c) característiques del perfil de la plaça; d) activitats que farà la persona experta en l'àmbit assignat; e) beneficis o millores per a la institució amb la incorporació d'aquesta plaça; f) beneficis per a la població atesa; g) conclusió/reflexió final; h) referències. El límit de paraules per l'informe serà de 3000 (excloent les referències).

Bibliografia

Al llarg del curs l'equip docent proporcionarà bibliografia específica dels diferents perfils.

Programari

N/A.