

Personalitat i Diferències Individuals

Codi: 102578

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	FB	1	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Lorena Chanes Puiggros

Correu electrònic: Lorena.Chanes@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Altres indicacions sobre les llengües

Docència de teoria: grups 1 i 2 en castellà, algunes sessions del grup 5 en anglès. Ev3/Ev4 poden lliurar-se en català, castellà o anglès. Per a sol·licitar Ev1/Ev2 en castellà: cal demanar-ho seguint les indicacions de l'aula virtual

Equip docent

Montserrat Gomà Freixanet

Ana Barajas Velez

Elisabet Casellas Pujol

Gloria Marsellach Umbert

Lorena Chanes Puiggros

Elvira Reche Camba

Eva Prats Varela

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures que componen el primer semestre del primer curs; especialment Història de la Psicologia i Fonaments de Psicobiologia I.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant haurà d'haver assolit els següents objectius:

OBJECTIUS GENERALS:

- 1) Saber les diferents perspectives que conviuen dins la psicologia de la personalitat.
- 2) Identificar els aspectes complementaris i diferencials de les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- 1) Discriminar les diferents perspectives de la personalitat.
- 2) Adscriure els autors a les seves respectives teories.
- 3) Associar teoria, avaluació i tractament per a cada perspectiva.
- 4) Comprendre el desenvolupament històric de les perspectives.
- 5) Valorar la bondat de les diferents perspectives de la Psicologia de la Personalitat.

Competències

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Avaluar els diferents tipus de personalitat.
3. Classificar els principals models teòrics que expliquen les diferències individuals i la personalitat.
4. Identificar els instruments d'avaluació en psicologia de la personalitat.
5. Identificar i relacionar els trets de personalitat dels individus.
6. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Continguts

Definició, camp d'estudi i mètodes d'investigació en l'estudi de la personalitat.

1. Introducció a l'estudi de la personalitat.
2. Mètodes per a l'estudi de la personalitat.
3. Introducció a l'avaluació de la personalitat.

Teories i models en psicologia de la personalitat.

4. Introducció a les principals perspectives en psicologia de la personalitat.
5. Perspectiva disposicional. Aproximació lèxica.
6. Perspectiva disposicional. Aproximació teòrica.
7. Perspectiva biològica.
8. Camps d'aplicació de la Psicologia de la Personalitat i les Diferències Individuals.

Metodologia

METODOLOGIA DOCENT:

Exposicions teòriques.

Descripció i aplicació de proves d'avaluació de la personalitat.
Fòrums de discussió i tutories.

ACTIVITATS FORMATIVES:

Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació en personalitat.
Aplicació de tècniques d'avaluació de la personalitat.
Estudi de casos.
Discussions en grup.
Lectures científiques.

Nota: La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries. L'equip docent detallarà a través de l'aula moodle o el mitjà de comunicació habitual el format presencial o virtual/on-line de les diferents activitats dirigides i d'avaluació, tenint en compte les indicacions de la facultat en funció del que permeti la situació sanitària

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	27	1,08	3
Pràctiques d'aula	6	0,24	1, 2, 3, 5
Seminaris en grup petit	18	0,72	2, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Tutories	7,5	0,3	
Tipus: Autònomes			
Estudi	82	3,28	
Lectura articles	6,5	0,26	1

Avaluació

L'avaluació consistirà en el següent:

Evidència 1: Prova presencial escrita BLOC A (40%). Primer període avaluatiu.

Evidència 2: Prova presencial escrita BLOC B + competència T01 (lectura i comprensió article científic en anglès) (40%). Segon període avaluatiu.

Evidència 3: Informe de pràctiques (15%). Lliurament mes de desembre.

Evidència 4: "Peer-review" (5%). Activitat a l'aula durant l'últim seminari de discussió (última pràctica d'aula).

Aquells/es estudiants amb notes de l'avaluació continuada (EV1+EV2+EV3+EV4) més altes, a partir del 9,00, obtindran matrícula d'honor. Si el nombre de matrícules d'honor atorgades seguint aquest criteri no supera el màxim, aquells/es estudiants amb una nota de l'avaluació continuada entre 8,00 i 8,99 que ho desitgin podran optar a matrícula d'honor realitzant un breu examen oral.

Recuperació: Evidència 1 i/o Evidència 2 (aquella/es suspesa/es).

- L'assignatura es considerarà superada quan la mitjana ponderada de l'avaluació continuada (EV1+EV2+EV3+EV4) sigui igual o superior a 5,00.
- Es considerarà avaluable, aquell/a estudiant que hagi presentat com a mínim una evidència d'aprenentatge amb pes igual a 4 punts (40%). Això equival a haver-se presentat a la EV1 o la EV2.
- Es considerarà no avaluable, aquell/a estudiant que no s'hagi presentat ni a l'EV1 ni a l'EV2.
- Recuperació: pot optar l'alumnat que al llarg de l'avaluació continuada hagi realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total (és a dir, haver fet l'Ev1 i l'Ev2) i hagi obtingut una nota inferior a 5,00 punts i major o igual a 3,50 punts.
EV1, Ev2: Recuperació del bloc/blocs no superat/s
EV3, Ev4: No recuperable.

La nota de l'evidència recuperada substituirà la nota obtinguda originalment i es recalcarà la nota ponderada final de la mateixa manera que per a l'avaluació continuada.

Pes

Codi evidència	Denominació	Pes	Format	Autoria	Via
EV1	Prova escrita sobre els continguts del BLOC A	40%	Escrit	Individual	Presencial
EV2	Prova escrita sobre els continguts del BLOC B	40%	Escrit	Individual	Presencial
EV3	Informe de pràctiques	15%	Escrit	Col·lectiva	Presencial
EV4	"Peer-review"	5%	Escrit	Col·lectiva	Presencial

No es preveu que l'alumnat de 2^a o posterior matrícula s'avalui mitjançant una única prova de síntesi no recuperable.

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EVIDÈNCIA 1	40%	1,5	0,06	2, 3, 4, 5
EVIDÈNCIA 2	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5
EVIDÈNCIA 3	15%	0	0	2, 4, 5, 6
EVIDÈNCIA 4	5%	0	0	2, 4, 5

Bibliografia

Manual de referència:

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (2014). *Teorías de la personalidad*. México: Pearson.

Altres manuals:

Larsen, R. J. & Buss, D. M. (2005). *Psicología de la personalidad*. Méjico: McGraw-Hill.

Pueyo, A. A. (1996). *Manual de psicología diferencial*. Madrid: McGraw-Hill.

Ávia, M.D. y Sánchez-Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.

Bermúdez, J., Pérez-García, A. y Sanjuán, P. (2003). *Psicología de la personalidad: teoría e investigación*.

Madrid: UNED.

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall.

Cooper, C. (2002). *Individual Differences*. London: Arnold

- Eysenck, H.J. (1982). *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.
- Eysenck, H.J. y Eysenck, M. W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- Fierro, A. (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona : Paidós.
- Funder, D.C. (1997). *The personality puzzle*. New York: W.W. Norton & Company.
- Liebert, R. y Langenbach, L. (2000). *Personalidad*. México: International Thompson Editores.
- Matthews, G; Deary, I.J. & Whiteman, M. C. (2003). *Personality traits*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pelechano, V. (1996). *Psicología de la personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pervin, L.A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGrawHill.
- Phares, E.J. (1991). *Introduction to personality*. New York: HarperCollins Publishers.
- Schultz, D. P. y Schultz, S. P. (2002). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thomson.
- Zuckerman, M. (2005). *Psychobiology of personality*. Cambridge: Cambridge University Press.

Programari

-