

**Psicofarmacología**

Código: 102585  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502443 Psicología	OT	4	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Nuria Ferré Suana

Correo electrónico: Nuria.Ferre@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

Marcos Pallarés Anyo

### Prerequisitos

Es importante tener presentes buenos conocimientos sobre fisiología neuronal y fisiología del sistema nervioso central humano

### Objetivos y contextualización

La asignatura de Psicofarmacología forma parte de la materia de Psicobiología.

Es una asignatura de 6 créditos optativa que se cursará en cuarto curso.

Forma parte de las menciones optativas en Psicología Clínica de la Infancia y de la Adolescencia y en Psicología Clínica de la Edad Adulta.

Los objetivos de la asignatura son el conocimiento de la neurofarmacología básica, las técnicas de evaluación preclínica y clínica de psicofármacos, principales psicofármacos: efectos terapéuticos y efectos secundarios, principales drogas objeto de consumo: mecanismos de acción, potencial adictivo y neurotóxico, y tratamientos para la adicción.

### Competencias

- Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Distinguir los diseños de investigación, los procedimientos y las técnicas para valorar hipótesis, contrastarlas e interpretar sus resultados.
- Hacer revisiones sistemáticas a partir de la consulta de las diferentes fuentes documentales en Psicología para recoger, ordenar y clasificar datos y materiales de investigación.
- Identificar y describir los procesos y las etapas del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital.
- Identificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas.
- Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
2. Analizar, sintetizar y resumir la información de textos científicos y profesionales.
3. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
4. Describir como afectan al perfil de los psicofármacos y drogas los cambios neurobiológicos producidos a lo largo del ciclo vital.
5. Describir los cambios hormonales producidos a lo largo del ciclo vital.
6. Describir y relacionar los aspectos básicos de la neurofarmacología.
7. Identificar y describir las principales drogas de abuso, sus efectos sobre la conducta, mecanismos neurobiológicos de acción y principales tratamientos psicofarmacológicos.
8. Identificar y describir los principales psicofármacos utilizados en los tratamientos de los trastornos psicopatológicos más importantes, en el ámbito de perfil conductual y mecanismos de acción.
9. Identificar y describir los procedimientos de evaluación preclínica y clínica de psicofármacos.
10. Manejar sistemas de documentación científicos.
11. Planificar una búsqueda bibliográfica o de referencias, tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y hemerotecas
12. Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

## Contenido

TEMA I: Neurofarmacología Básica.

TEMA II: Nicotina y Metilxantinas.

TEMA III: Ansiolíticos.

TEMA IV: Alcohol.

TEMA V: Antidepresivos y antimaníacos.

TEMA VI: Psicoestimulantes: anfetaminas, cocaína.

TEMA VII: Drogas que alteran el hambre.

TEMA VIII: Opiáceos.

TEMA IX: Drogas antipsicóticas.

TEMA X: Cannabinoides, psicotomiméticos y drogas recreacionales.

TEMA XI: Potenciadores cognitivos.

TEMA XII: Afrodisíacos.

## Metodología

Clases magistrales con soporte de TIC y debate en gran grupo.

Búsqueda de documentación sobre un tema, presentación oral y / o escrita y turno de valoraciones.

Sesiones prácticas. Fundamentalmente mediante la utilización de simulaciones informáticas y estudio de casos.

Introducción de las sesiones en los seminarios, presentación del texto, valoración y discusión.

Tutorías de apoyo a la realización de un proyecto.

Lectura comprensiva de textos.

Trabajo individual o en grupo sobre el conjunto de material disponible de clases, textos, revistas, etc.

Realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes.

Recensiones, estudios bibliográficos (individuales o en grupo) a partir de una guía para su realización.

Nota: La metodología docente y la evaluación propuestas pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias. El equipo docente detallará a través del aula moodle o el medio de comunicación habitual el formato presencial o virtual/on-line de las diferentes actividades dirigidas y de evaluación, teniendo en cuenta las indicaciones de la facultad en función de lo que permita la situación sanitaria.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	24	0,96	4, 8, 7
Prácticas	6	0,24	6, 9
Seminarios	6	0,24	4, 5, 6
Tipo: Supervisadas			
Preparación del tema	6	0,24	1, 2, 4, 5, 6
Preparación del trabajo	6	0,24	1, 8, 9, 7
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de documentación	9	0,36	1, 10, 11, 12
Trabajo escrito	15	0,6	2, 6
lectura y estudio de textos	75	3	1, 2, 3

## Evaluación

Se harán 2 exámenes escritos presenciales, para presentar a los mismos será necesario haber asistido, al menos, a 2/3 de las clases teóricas y prácticas respectivas. Los exámenes tendrán una duración de 1,5 horas cada uno, con un peso del 80% de la nota final. El primer examen tendrá lugar en medio cuatrimestre, y el segundo, al final, realizándose durante las respectivas semanas de evaluación previstas en el calendario de la Facultad de Psicología.

Se hará un trabajo escrito se hará una presentación escrita, u oral presencial en formato conferencia power point, la cual será evaluada con un peso del 20% de la nota final. El trabajo podrá ser individual o en grupo (máximo 5 personas). Esta presentación se hará en las últimas semanas del cuatrimestre.

Asignatura superada:

Se considerará superada la asignatura en caso de que el estudiante haya obtenido, en el conjunto de evidencias de aprendizaje, un total igual o superior a 5 puntos.

Recuperación:

Cuando habiendo realizado los dos exámenes parciales, el total de puntos obtenidos en el proceso de evaluación continuada no llegue a 5 pero sea igual o superior a 3,5 se realizará un examen escrito, presencial de dos horas de duración. Este examen incluirá la materia de los dos exámenes parciales y la nota otorgada representará el 80 por ciento de la nota final. aquellos estudiantes que hubieran superado uno de los dos exámenes parciales, obteniendo 2 o más Puntos, deberán responder la parte correspondiente al otro parcial, la nota que se obtenga en este caso, representará el 40 por ciento de la notafinal

Estudiantado presentado:

Se considera estudiante presentado/a quien haya hecho uno o dos exámenes parciales; la no presentación del trabajo no implica ser considerado no presentado, sino que el estudiante renuncia al 20% de la nota.

No se prevé que el estudiantado de 2ª matrícula o posterior se evalúe mediante una única prueba de síntesis no recuperable.

Pautas evaluación Facultad Psicología:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen 1	4	1,5	0,06	2, 6, 10, 8, 9, 7
Examen 2	4	1,5	0,06	2, 4, 5, 10, 8, 7
Presentación de un trabajo	2	0	0	1, 2, 3, 10, 11, 12

## Bibliografía

BEHERE, P B, DAS, A, BEHERE, A P, Clinical Psychopharmacology, Springer, 2019

COOPER, J.R., BLOOM, F.L. & ROTH, R.H. The biochemical basis of neuropharmacology. Oxford University Press 2003

DAVIS KL, CHARNEY D, COYLE JT, NEMEROFF CB. Neuropsychopharmacology: The Fifth Generation of Progress. Lippincott Williams & Wilkins, 2002

FLEISCHHACKER WW, BROOKS DJ, BROOKS DJ (Editor). Neuropsychopharmacology Springer-Verlag New York, Incorporated, 2003

GHAEMi SN. Polypharmacy in Psychiatry. Marcel Dekker Series: Medical Psychiatry Series, 2002

IVERSEN, L.L Marihuana Ariel, Barcelona, 2001

IVERSEN, L., IVERSEN, S., BLOOM, F., & ROTH, R. H. Introduction to neuropsychopharmacology. Oxford: Oxford University Press, 2008

LORENZO P, LADERO JM. LEZA JC, LLIZASOAIN, I (Edd) Dogodependencias: Farmacología Patología Psicología Legislación. Madrid, Panamericana, 2014

STANLEY P. KUTCHER (Ed) Practical Child and Adolescent Psychopharmacology Cambridge University Press, 2001

McKIM WA. Drugs and Behavior: An Introduction to Behavioral Pharmacology. Pearson Education, 2002

NEMEROFF, CB (Ed) Essentials of clinical psychopharmacology American Psychiatric Press, Inc, 2001

LEADELLE PHELPS, THOMAS J. POWER, RONALD T. BROWN Pediatric Psychopharmacology : Combining Medical and Psychosocial Interventions American Psychological Association, 2001

SCHATZBERG AF, NEMEROFF CB. The American Psychiatric Publishing Textbook of Psychopharmacology. American Psychiatric Publishing, Incorporated, 2003

STAHL, S.M. Psicofarmacología esencial Barcelona: Ariel. 4a edición, 2015

## Software

-----