

**Fisioterapia en la Patología del Aparato Locomotor  
III**

Código: 102980

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OB	3	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

## Contacto

Nombre: Javier Jiménez Marchal

Correo electrónico: Javier.Jimenez.Marchal@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

## Equipo docente

Yaiza Calderon Gomez

Luis Daniel Paz del Rio

## Prerequisitos

Es recomendable haber adquirido los conocimientos de las asignaturas de Anatomía y Fisiología del Aparato Locomotor,

Fundamentos en Fisioterapia, Biomecánica, Patología humana, Evaluación Clínica en Fisioterapia del Aparato Locomotor, y Fisioterapia del aparato Locomotor I y II.

## Objetivos y contextualización

La asignatura se programa en el tercer curso del grado de Fisioterapia y forma parte del grupo de las asignaturas de fisioterapia del aparato locomotor.

Las competencias de la asignatura son:

Ser capaz de desarrollar los conocimientos adquiridos en asignaturas previas en el ámbito clínico del tratamiento de patologías del aparato locomotor.

Ser capaz de realizar una valoración funcional de la persona que sufre alguna patología del aparato locomotor y poder elaborar un diagnóstico fisioterapéutico.

Saber plantear los objetivos terapéuticos y elaborar un plan de atención fisioterapéutico.

Saber aplicar las diferentes técnicas de fisioterapia y ser capaz de analizar, adaptar y controlar los resultados.

Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema

musculoesquelético.

## Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Analizar y sintetizar.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados a la terapéutica clínica.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Organizar y planificar.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
2. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
3. Analizar y sintetizar.
4. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas que tratan las afecciones del aparato locomotor.
5. Aplicar métodos específicos de intervención de fisioterapia para promover hábitos de vida saludables, en relación al aparato locomotor, a través de la educación para la salud.
6. Comunicar haciendo un uso no sexista del lenguaje
7. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.
8. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
9. Describir las guías de buena práctica clínica aplicadas a alteraciones del aparato locomotor.
10. Describir y analizar el movimiento humano.
11. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema músculo-esquelético.
12. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.
13. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.

14. Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia a través de casos clínicos con alteraciones del sistema músculo esquelético.
15. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
16. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
17. Identificar las principales desigualdades de género presentes en la sociedad.
18. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor.
19. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
20. Localizar mediante la palpación en superficie los diferentes músculos.
21. Organizar y planificar.
22. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
23. Proponer formas de evaluación de los proyectos y acciones de mejora de la sostenibilidad.
24. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.
25. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
26. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
27. Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales.
28. Razonar con sentido crítico.
29. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema músculo esquelético.
30. Resolver problemas.
31. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
32. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
33. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

## Contenido

La asignatura se centra en la fisioterapia aplicada a las patologías del aparato locomotor y, en concreto, a la patología del raquis: traumática, reumatólogica, ortopédica y degenerativa.

### Teoría

TEMA 1. GENERALIDADES DE LA ASIGNATURA (docente: Javier Jiménez Marchal / [Javier.Jimenez.Marchal@uab.cat](mailto:Javier.Jimenez.Marchal@uab.cat))

Fundamentos y conceptos de la disciplina. Visión de conjunto de la materia. Objetivos que se proponen. Presentación del programa. Tipo de evaluación, seminarios.

TEMA 2. RECORDATORIO ANATÓMICO Y BIOMECÁNICO DEL RAQUIS (docente: Javier Jiménez Marchal / [Javier.Jimenez.Marchal@uab.cat](mailto:Javier.Jimenez.Marchal@uab.cat))

TEMA 3. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA TRAUMÁTICA DEL RAQUIS (docente: Yaiza Calderon Gomez / [Yaiza.Calderon@uab.cat](mailto:Yaiza.Calderon@uab.cat))

3.1 Fisioterapia en las lesiones de partes óseas

3.2 Fisioterapia en las lesiones de partes blandas

TEMA 4. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA ORTOPÉDICA DEL RAQUIS (docente: Yaiza Calderon Gomez / [Yaiza.Calderon@uab.cat](mailto:Yaiza.Calderon@uab.cat))

4.1 Deformidades y anomalías del raquis

4.2 Desviaciones patológicas del raquis

TEMA 5. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA REUMÁTICA DEL RAQUIS (docente: Javier Jiménez Marchal / Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat)

5.1 Fisioterapia en las artropatías mecánicas y degenerativas del raquis

5.2 Fisioterapia en las artropatías inflamatorias del raquis

5.3 Fisioterapia en la patología de las partes blandas

TEMA 6. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA ONCOLÓGICA DEL RAQUIS (docente: Luis Daniel Paz del Rio/ LuisDaniel.Paz@uab.cat)

TEMA 7. PRINCIPIOS DE VALORACIÓN FUNCIONAL Y EJERCICIO TERAPEUTICO DEL RAQUIS  
(docente: Luis Daniel Paz del Rio / LuisDaniel.Paz@uab.cat)

Prácticas

1. ANATOMÍA PALPATORIA

2. TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN Y DE TRATAMIENTO DEL RAQUIS

## Metodología

Esta asignatura se basa en una docencia teórico-práctica.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	15	0,6	3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 8, 9, 13, 14, 18, 20, 21, 29
TEORÍA (TE)	30	1,2	4, 5, 10, 18, 20, 29
Tipo: Autónomas			
Búsqueda y tratamiento de la información para completar las actividades dirigidas	20	0,8	3, 15, 21, 31, 28, 30
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	25	1	4, 5, 7, 10, 11, 12, 8, 9, 13, 14, 18, 20, 29
ESTUDIO PERSONAL	40	1,6	3, 4, 5, 7, 10, 12, 8, 13, 14, 18, 20, 21, 31, 28, 29
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	17	0,68	7, 10, 11, 12, 9, 13, 14, 20, 29

## Evaluación

La evaluación FINAL de la asignatura constará de:

- Examen tipo test de los contenidos impartidos en las clases teóricas (2

Las preguntas no contestadas no restarán puntos. Nota mínima para aprobar: 5.

-caso clínico, en el que se requerirá establecer objetivos, concretar hipótesis, proponer herramientas exploratorias y una evaluación de tipo práctico y/o tipo test mediante la evaluación clínica y las clases teóricas. En el caso de que se realice tipo test, esta prueba constará de diez preguntas de verdadero-falso.

- Evaluación de los seminarios especializados: Ejercicios de evaluación y desarrollo de habilidades prácticas.

Nota mínima para aprobar: 5.

El porcentaje de cada parte en la nota final de la asignatura será: 50% + 25% + 25% = 100%.

- La asistencia / participación (5% nota final) se evaluará de la siguiente manera: se evaluará la asistencia a las clases teóricas y seminarios y la participación activa en los mismos.
- Para aplicarse estos porcentajes es imprescindible tener un mínimo de 50% de asistencia.
- La calificación final de la asignatura tendrá una expresión numérica, con una escala de 0 a 30.
- El procedimiento de revisión de las pruebas se ajustará a la normativa vigente.
- Los estudiantes que no hayan superado la asignatura / módulo mediante la evaluación final, se realizará un examen de recuperación con las mismas características morfológicas de la prueba. Nota mínima para aprobar: 5.

se realizará un examen de recuperación con las mismas características morfológicas de la prueba. Nota mínima para aprobar: 5.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a las clases y los seminarios y participación activa	5%	0	0	3, 7, 12, 13, 14, 15, 31, 28, 29, 30
Caso clínico	25%	1	0,04	1, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 31, 23, 24, 26, 28, 30, 32, 33
Entrega de informes / trabajos escritos	10%	0	0	5, 7, 10, 11, 12, 8, 9, 13, 14, 20, 21, 29, 30
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítems de elección múltiple	25%	1	0,04	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 8, 9, 13, 14, 15, 18, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 31, 23, 25, 24, 26, 27, 28, 30, 32, 33
Evaluación práctica	35%	1	0,04	3, 4, 5, 7, 10, 12, 8, 18, 20, 21, 31, 30

## Bibliografía

Hoppenfeld, R. S. *Exploración física de la columna vertebral y las extremidades*. Ed. El Manual Moderno. 1979.

Loudon, J. Bell, S. L., Johnston, J. *Guía de valoración ortopédica clínica*. Ed. Paidotribo. 2001. Jurado, A., Medina, I. *Manual de pruebas diagnósticas. Traumatología y ortopedia*. Ed. Paidotribo. 2002.

Perry, C. R. *Manual de fracturas*. 2<sup>a</sup> ed. Ed. McGraw-Hill. 2001.

Liebenson, C. *Manual de rehabilitación de la columna vertebral*. Ed. Paidotribo. 1999.

George V. Lawry. *Systematic musculoskeletal examination*. Ed. McGraw-Hill. 2011.

Timothy W. Flynn. *The thoracic spine and rib cage: musculoskeletal evaluation and treatment*. Ed. Butterworth-Heinemann. 1996.

Kendall, F. P., McCreary, E. K. *Músculos, pruebas, funciones y dolor postural*. Ed. Marbán. 4<sup>a</sup> ed. 2005.

Kapandji, A. *Cuadernos de fisiología articular. 3 tronco y raquis*. 5<sup>a</sup> ed. Barcelona: Masson. 1997. Rucker, K. S., Cole, A. J., Weinstein, S. M. *Dolor Lumbar. Enfoque del diagnóstico y el tratamiento basado en los síntomas*. Ed. McGraw-Hill. 2003.

Haaner-Becker, R., Schoer, D. *Manual de técnicas de fisioterapia. Aplicación en traumatología y ortopedia*. Barcelona: Paidotribo; 2001.

Cash, D. *Kinesiología en ortopedia y reumatología*. Médica Panamericana, Buenos Aires. 1996. *Enciclopedia médica-quirúrgica. Tratado de kinesioterapia-medicina física*. Praxis Médica SA Madrid. 1995.

Serra Gabriel, M. R., Díaz Petit, J., De Sande Carril, M. L. *Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología*. 2<sup>a</sup> ed. Masson. 2003.

Lehmann, K. KRUSEN. *Medicina física y rehabilitación*. Tomos I, II y III. Editorial Panamericana.

Travel y Simons. *Dolor y disfunción miofascial*. 2<sup>a</sup> Edición. Ed. Médica Panamericana. 2002.

## Software

No se require software específico