

Avaluació Clínica en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor

Codi: 102985

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OB	2	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Albert Alier Fabrego

Correu electrònic: Alberto.Alier@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

Los contenidos de la asignatura se impartirán en catalán, así como las diferentes pruebas de evaluación. En caso de que los estudiantes soliciten las pruebas de evaluación en español, deben comunicarse con el profesor de contacto (Dr. A.Alier)

Equip docent

Carlos Lopez Perez

Gema González Lucena

Prerequisits

És necessari que l'estudiant hagi assolit els coneixements i competències bàsiques de les assignatures d'Anatomia Humana i Biomecànica realitzades en el primer curs.

És convenient així mateix, haver assolit els coneixements i competències bàsiques en l'assignatura Psicologia Humana.

Objectius

Els objectius generals de l'assignatura comprenen la valoració de l'aparell locomotor a partir de les dades clíniques obtingudes de l'anamnesi, la inspecció i l'exploració física. Es definiran els paràmetres clínics de normalitat o anormalitat, que permetin elaborar una primera aproximació diagnòstica i una orientació terapèutica.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Analitzar i sintetitzar.
- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Organitzar i planificar.
- Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència científica i fomentar activitats professionals que dinamitzin la recerca en fisioteràpia.
- Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar i sintetitzar.
3. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
4. Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de la fisioteràpia en les diferents especialitats clíniques que tracten les afeccions de l'aparell locomotor.
5. Aplicar mètodes específics d'intervenció de fisioteràpia per promoure hàbits de vida saludables, en relació amb l'aparell locomotor, a través de l'educació per a la salut.
6. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
7. Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions de l'aparell locomotor.
8. Descriure i analitzar el moviment humà.
9. Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en les alteracions del sistema musculoesquelètic.
10. Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional.
11. Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
12. Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades a les alteracions de l'aparell locomotor.
13. Enumerar els diferents tipus de material i aparells que cal utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
14. Establir hipòtesis diagnòstiques de fisioteràpia a través de casos clínics amb alteracions del sistema musculoesquelètic.
15. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
16. Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor.

17. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmico professionals de l'àmbit de coneixement propi.
18. Identificar les principals desigualtats de sexe/gènere presents a la societat.
19. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
20. Localitzar mitjançant la palpació en superfície els diferents músculs.
21. Organitzar i planificar.
22. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
23. Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
24. Proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat.
25. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
26. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
27. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
28. Proposar projectes i accions viables que potenciïn els beneficis socials, econòmics i mediambientals.
29. Raonar amb sentit crític.
30. Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions del sistema musculoesquelètic.
31. Resoldre problemes.
32. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
33. Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

AVALUACIÓ CLÍNICA EN FISIOTERÀPIA DE L'APARELL LOCOMOTOR (FAL). BLOCS DISTRIBUTIUS DEL TEMARI.

I. INTRODUCCIÓ- TERMINOLOGIA (Dr.Alier)

- Presentació dels objectius i desenvolupament de l'assignatura
- Aproximació a la terminologia clínica

II. L'APARELL LOCOMOTOR. GENERALITATS (Dr.Alier)

Estudi de l'aparell locomotor, entès com la interacció de diferents sistemes que ens permeten la mobilitat i el desplaçament. Inclourà estudis d

- Osteologia
- Miologia
- Artrologia

III. PILARS DE L'AVALUACIÓ CLÍNICA en FAL

- Anamnesi, Inspecció i Exploració (Dr.Alier)
- L'alteració de la mobilitat com a signe indicador (Dra. González)
- El dolor com a símptoma indicador (Dr. Alier)
- Exploració neurològica bàsica (Dra. González)

IV. AVALUACIÓ CLÍNICA i EDAT. S'explicaran els trets que caracteritzen una exploració en l'edat pediàtrica i l'ancianitat, que la fan diferent de l'exploració habitual en una persona jove i adulta.

- Avaluació clínica en l'edat pediàtrica (Dr. Alier)

- Avaluació clínica en la gent gran (Dr. Alier)

V. AVALUACIÓ CLÍNICA DE LA MARXA (Dr. Alier). S'examinarà la locomoció a través de la marxa. S'estudiaran els trets normals i anormals de la marxa i les principals causes de coixesa.

- Avaluació clínica de la marxa

- Causes de coixesa

VI. TÈCNIQUES DIAGNÒSTIQUES PER LA IMATGE (Dra. González)

Descripció i anàlisi de les diferents tècniques d'imatge que complementen l'avaluació clínica i que comprenen: RX simple, tècniques de medicina nuclear, sonografia i altres exploracions que utilitzen la imatge com a referent diagnòstic.

VII. AVALUACIÓ CLÍNICA PER REGIONS ANATOMO-FUNCIONALS. Es realitzarà un estudi de les diferents regions anatòmiques de l'aparell locomotor des del punt de vista clínic i funcional, aplicant els conceptes explicats en els anteriors blocs d'aprenentatge

1. Raquis

. Columna Cervical (Dra. González)

. Columna Dorsal (Dra. González)

. Columna Lumbar (Dr. Alier)

2. Extremitats Superiors

. Espatlla i Colze (Dr. Alier)

. Canell i Mà (Dra. González)

3. Extremitats Inferiors

. Maluc i Pelvis (Dra. González)

. Genoll (Dra. González)

. Turmell i Peu (Dr. Alier)

Totes les classes compreses en el bloc VII, seran complementades amb 10 hores de pràctiques, impartides per Carlos López, i que estaran dirigides principalment a l'exploració i maniobres específiques per a cada regió anatòmica

Metodologia

1. Les classes teòriques no seran presencials i es proposa la següent metodologia de treball:

- Cada classe teòrica tindrà una durada de 2 hores:

Una hora destinada a l'obtenció i lectura del powerpoint pregravat de la classe teòrica corresponent, que serà penjat a la xarxa prèviament.

Una hora destinada a resoldre dubtes, plantejar qüestions i aportar nous materials complementaris per a l'estudi: serà una hora online tipus webinar on hi podrà participar tot l'alumnat.

2. Les pràctiques, seran impartides pel fisioterapeuta Carlos López i es desenvoluparan en les aules de pràctiques, d'acord amb el calendari establert i les mesures de seguretat imposades per la Universitat en relació al covid19

Cal recordar que aquesta guia pot presentar alguna modificació posterior a la seva publicació, en funció dels esdeveniments relacionats amb la pandèmia per coronavirus.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES D'AULA (PAUL)	9	0,36	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
SEMINARIS (SEM)	10	0,4	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33
TEORIA (TE)	26	1,04	1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33
Tipus: Autònomes			
ESTUDI PERSONAL	19	0,76	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33
LECTURA DE TREBALLS	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33

Avaluació

Tipologia	Durada	Descripció de la prova d'avaluació	Criteris d'avaluació	Nota mínISI - 1.0 puntsma per aprovar	% de la nota final	Calendari
Prova escrita-cassos clínics	Variable en funció del nombre de cassos	Resposta escrita en format word de preguntes relacionades amb el cas presentat	Cada cas clínic tindrà una puntuació concreta	SI- 2.5 punts	50	
Examen pràctic	8 minuts per alumne	Resolució de cassos pràctics assignats de manera aleatòria	S'avaluarà cada alumne de forma personalitzada	NO	30	
Examen d'imatges	Variable en funció del nombre de preguntes	Examen amb imatges projectades i resposta tipus test. Varies respostes possibles i una única verdadera	Les preguntes mal contestades restaran en la puntuació final	NO	20	

Prova de recuperació	Variable	Compendi de l'assignatura	5	data oficial gener 2020
		Examen escrit amb un format mixte: resposta test i resposta escrita		

És obligatòria la realització dels tres exàmens per poder avaluar l'alumne, en cas contrari, a l'acta de l'alumne constarà com un "no avaluable".

L'examen d'imatges i la prova escrita- cassos clínics, es realitzaran al finalitzar l'assignatura i abans de l'examen pràctic.

L'examen pràctic es realitzarà en data posterior als exàmens teòrics.

Les puntuacions màximes que es poden obtenir de cada examen són: Prova escrita - 5 punts, Examen imatges- 2 punts , Examen pràctic - 3 punts

La nota final de l'assignatura serà la suma de la nota de cada examen (imatges + escrit + pràctic) , per poder fer el sumatori de les puntuacions. Recordar que cal una nota mínima de 2.5 punts de l'examen escrit de cassos clínics per poder fer la mitja. Si no s'assoleix, no es farà la mitja i l'assignatura constarà com a suspesa.

L'assignatura es considerarà aprovada amb una puntuació igual o superior a 5 punts i suspesa amb una puntuació igual o inferior a 4.9 punts.

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura, es podran presentar a una prova de recuperació, que es realitzarà en la data oficial del mes de Gener 2019.

No tindran dret a la prova de recuperació, aquells alumnes que no s'hagin presentat a qualsevol dels tres exàmens d'avaluació.

A la prova de recuperació entrarà tot el contingut teòric i pràctic de l'assignatura i es realitzarà de forma escrita, en un format mixte tipus test i resposta escrita a una sèrie de qüestions. En aquest cas solament hi haurà dues qualificacions possibles que constaran en l'acta final : aprovat (igual o major de 5 punts) o suspès (igual o menor de 4.9 punts).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació clínica objectiva i estructurada	30%	4,42	0,18	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: cassos clínics	50%	1,08	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple (imatges)	20%	0,5	0,02	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33

Bibliografia

1- EXPLORACIÓN CLÍNICA PRÁCTICA. Nogue-Balcells. 28 edd. Elsevier. 2016

- 2- FISIOTERAPIA DEL APARATO LOCOMOTOR. Estructuras, funciones, medidas de actuación sobre afecciones. Editorial Ploke-Reichel. 2007
- 3- EVOLUCIÓN HUMANA. Roger Lewin. Salvat-Editores 2000.
- 4- EXPLORACIÓN FÍSICA DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y LAS EXTREMIDADES. Stanley Hoppenfeld. 1979
- 5- DIAGNOSTICO FISOTERÁPICO. CONCEPCIÓN, REALIZACIÓN, APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA LIBRE Y HOSPITALARIA. Éric Viel. ED. Masson- 2006
- 6- TÉCNICAS DE BALANCE MUSCULAR. Daniel's y Wothingham Ed. Elsevier. 2014
- 7- PRUEBAS CLINICAS PARA PATOLOGIA OSEA, ARTICULAR Y MUSCULAR. K.Buckup. ED. Masson. 2013
- 8- PROCESO EVALUATIVO MUSCULOESQUELÉTICO. Hazel M.Clarkson. Ed. Paidotribo. 2003
- 9.- THE MUSCLE AND BONE PALPATION MANUAL. Joseph E. Muscolino. Mosby Elsevier 2008
- 10.- MANUAL DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS. TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA. A.Jurado Bueno, Ivan Medina Porqueres Ed Paidotribo- 2002.
- 11.- EXPLORACIÓN Y EVALUACIÓN NEUROMUSCULOESQUELÉTICA. UN MANUAL PARA TERAPEUTAS. Nicola J.Petty, Ann P. Moore. Ed. Mc Graw-Hill-Interamericana. 2003
12. KENDALL'S. MUSCULOS, PRUEBAS, FUNCIONES Y DOLOR POSTURAL. Florence Peterson Kendall, Elizabeth Kendall McCreary, Patricia Geise Provance. Edit. . Marban. 5 ed. 2008
13. ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA. Serge Tixá (tomus 1 i 2) Ed Elsevier(3ed) . Barcelona 2014

Pàgines web d'interès

www.efisioterapia.net

www.fisonet.net

www.aefi.net

www.scfisioterapia.cat

Programari

No cal programari específic per a l'assignatura

En cas de classes virtuals, s'utilitzarà l'aplicatiu TEAMS, com l'any passat.