Universitat Autònoma de Barcelona

**2021/2022**

# Valoració i Diagnòstic Fisioterapèutic en Neurologia

Codi: 102997
Crèdits: 6

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|---|---|---|---|
| 2500892 Fisioteràpia | OT | 4 | 0 |

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

## Professor/a de contacte

Nom: Marta Navarro Roman
Correu electrònic: Marta.Navarro.Roman@uab.cat

## Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

## Equip docent

Inés García Bouyssou

## Prerequisits

Es recomana haver adquirit els coneixements i competències bàsiques de les assignatures: Fisioteràpia en Neurologia I i II.

## Objectius

Aprofundir en el coneixement i entrenament de les habilitats clíniques i de recerca diàries relacionades amb la valoració i el diagnòstic fisioterapèutic en neurologia, sent capaç de:

- Realitzar una història clínica que permeti:

- Planificar un tractament individualitzat pel pacient neurològic segons la seva fase evolutiva
- Establir uns objectius a curt i llarg terme
- Valorar l'evolució

- Realitzar un raonament clínic adequat al context del pacient.
- Dur a terme una correcte exploració neurològica.
- Entendre els diferents mecanismes que permeten el control motor y la plasticitat del sistema nerviós.
- Valorar les principals deficiències sensorials i motrius, les limitacions en l'activitat i les restriccions en la participació dels pacients amb condicions de salut neurològiques.
- Aplicar les escales estandarditzades més utilitzades en neurologia i assolir els coneixements necessaris per poder construir una escala en l'àmbit de la neurorehabilitació.

- Familiaritzar-se amb les valoracions realitzades per altres especialistes dins de l'equip de Neurorehabilitació.
- Utilitzar les eines necessàries per fer recerca en neurorehabilitació.

## Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
3. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics complexos en l'àmbit de la neurologia.
4. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
5. Descriure i aplicar els procediments avançats de valoració de fisioteràpia amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del sistema nerviós i la seva possible repercussió funcional.
6. Establir una hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia a partir de casos clínics complexos en l'àmbit de les patologies neurològiques.
7. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
8. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit de coneixement propi.
9. Identificar les principals desigualtats de sexe/gènere presents a la societat.
10. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
11. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
12. Proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat.
13. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
14. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
15. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
16. Proposar projectes i accions viables que potenciïn els beneficis socials, econòmics i mediambientals.
17. Raonar amb sentit crític.
18. Resoldre problemes.
19. Treballar en equip.
20. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
21. Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

## Continguts

1. Model CIF i història clínica en fisioteràpia neurològica.

2. Exploració: general i condicions de salut.
3. Aprenentatge motor i neuroplasticitat.
4. Valoració en fisioteràpia del pacient neurològic adult.
5. Escales Estandarditzades.
6. Valoració interdisciplinar en neurorehabilitació.
7. Revisió d'Articles.

## Metodologia

La docència es basa en classes teòric-pràctiques.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|---|---|---|
| Tipus: Dirigides | | | |
| PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB) | 20 | 0,8 | 3, 5, 6, 17, 18, 19 |
| TEORIA (TE) | 21 | 0,84 | 3, 5, 6, 17, 18 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| PRESENTACIÓ / EXPOSICIÓ ORAL DE TREBALLS | 2 | 0,08 | 5, 17, 18, 19 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| ELABORACIÓ DE TREBALLS | 18 | 0,72 | 3, 6, 17, 18 |
| ESTUDI PERSONAL | 60 | 2,4 | 3, 5, 6, 17, 18 |
| LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS | 25 | 1 | 3, 5, 6 |

## Avaluació

El sistema d'avaluació serà:

- Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple:

- 2 exàmens parcials d'una hora de durada.

    - Test de 30 preguntes amb 4 possibles respostes, només una serà correcta.
    - Cada resposta correcta val 1 punt i cada errònia resta 0,25 punts.
    - *40% de la nota global*
    - no es respondran preguntes durant l'examen
    - la data de revisió d'examen es publicarà al campus virtual

- Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada:

- Aplicació pràctica i raonament de les diferents escales de valoració.

    - Durada: 15 minuts.

- *15% de la nota global.*

- Avaluació oral mitjançant proves estructurades:

- Exposició oral grupal amb material audiovisual d'un article que apliqui escales de valoració neurològica en un assaig clínic.

  - Raonament de les escales utilitzades i propostes d'altres escales que es podrien fer servir.
  - Durada: 15 minuts
  - *20% de la nota global.*

- Lliurament d'informes / treballs escrits:

- Redacció d'una història clínica i planificació dels objectius de tractament mitjançant l'observació d'un cas clínic real.

  - *25% de la nota global.*

Per aprovar l'assignatura s'han de complir les següents condicions:

- Superar tots els blocs amb una nota $\geq$5.
- Els estudiants que no hagin superat l'assignatura/mòdul per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a una prova de recuperació.
- No complir les indicacions d'elaboració dels treballs i els terminis de lliurament comporta penalització en la nota.
- L'assistència a les classes pràctiques és obligatòria. És possible faltar a un 30% de les classes presentant justificant.
- És consideren com a criteris per assignar la qualificació "no avaluable" els següents:
  No presentar-se a alguna de les proves d'avaluació
  Faltar a més del 30% de les classes pràctiques

Els alumnes d'intercanvi seguiran els mateixos criteris d'avaluació.

## Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|---|---|---|---|
| Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada | 35% | 0,25 | 0,01 | 1, 4, 5, 7, 9, 12, 15, 17, 18, 20, 21 |
| Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple | 40% | 2 | 0,08 | 3, 6, 17, 18 |
| Avaluació oral mitjançant proves estructurades | 15% | 0,25 | 0,01 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21 |
| Lliurament d'informes / treballs escrits | 10% | 1,5 | 0,06 | 3, 4, 5, 6, 9, 15, 17, 18, 20 |

## Bibliografia


1. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud: CIF. Organización Mundial de la Salud, 2001.
2. Cano, R; Collado, S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2012.
3. Cooper N y Frain J. ABC of ClinicalReasoning. BMJ Books: 2017.

4. Damasio A. La sensación de lo que ocurre. Cuerpo y emoción en la construcción de la conciencia. Barcelona: Planeta, 2018.
5. Fuller G. Exploración neurológica fácil. Elsevier 5ª ed. 2014.
6. M tui E, Gruener G, Dockery P. Neuroanatomía clínica y neurociencia. Elsevier 7ª Ed. 2017.
7. Swartz MH. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración física. 7ªEd. Barcelona: Elsevier; 2014.
8. García-Alix, Alfredo. Evaluación neurológica del recién nacido. Madrid: Díaz de Santos, 2010.
9. Redondo García A, Conejero Casares JA. Rehabilitación Infantil. 1ªEd. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2012.
10. Purves D. Neurociencia. 3ºEd. Madrid: Panamericana; 2008.
11. Seco. Sistema Nervioso. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid: Panamericana, 2020.
12. Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Bisbe, Santoyo, Segarra. Editorial Panamericana, 2012.
13. Helm-Estabrooks, Albert. Manual de la afasia y de terapia de la afasia. Madrid: médica Panamericana, 2005.
14. Paeth, B. Experiencias con el Concepto Bobath: fundamentos, tratamientos y casos. 2ª ed. Madrid: Panamericana, 2006.
15. Sheila Lennon, Maria Stokes. Pocketbook of Neurological Physiotherapy, 2009.

Més bibliografia durant les classes.

## Programari

No cal software específic