

**Valoración y Diagnóstico Fisioterapéutico en
Neurología**

Código: 102997
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Marta Navarro Roman

Correo electrónico: Marta.Navarro.Roman@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Inés García Bouyssou

Prerequisitos

Se recomienda haber adquirido los conocimientos y competencias básicas de las asignaturas: Fisioterapia en Neurología I y II.

Objetivos y contextualización

Profundizar en el conocimiento y entrenamiento de las habilidades clínicas y de investigación diarias relacionadas con la valoración y el diagnóstico fisioterapéutico en neurología, siendo capaz de:

- Realizar una historia clínica que permita:
 - Planificar un tratamiento individualizado para el paciente neurológico según su fase evolutiva
 - Establecer unos objetivos a corto y largo plazo
 - Valorar la evolución
 - Realizar un razonamiento clínico adecuado al contexto del paciente.
 - Llevar a cabo una correcta exploración neurológica.
 - Entender los diferentes mecanismos que permiten el control motor y la plasticidad del sistema nervioso.
 - Valorar las principales deficiencias sensoriales y motrices, las limitaciones en la actividad y las restricciones en la participación de los pacientes con condiciones de salud neurológicas.

- Aplicar las escalas estandarizadas más utilizadas en neurología y adquirir los conocimientos necesarios para poder construir una escala en el ámbito de la neurorehabilitación
- Familiarizarse con las valoraciones realizadas por otros especialistas dentro del equipo de Neurorehabilitación.
- Utilizar las herramientas necesarias para realizar investigación en neurorehabilitación.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
2. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
3. Aplicar los conocimientos y competencias adquiridos para resolver casos clínicos complejos, en el ámbito de la neurología.
4. Comunicar haciendo un uso no sexista del lenguaje
5. Describir y aplicar los procedimientos avanzados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del sistema nervioso y su posible repercusión funcional.
6. Establecer una hipótesis diagnóstica de fisioterapia a partir de casos clínicos complejos en el ámbito de las patologías neurológicas.
7. Explicar el código deontológico, explícito o implícito, del ámbito de conocimiento propio.
8. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
9. Identificar las principales desigualdades de género presentes en la sociedad.
10. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
11. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
12. Proponer formas de evaluación de los proyectos y acciones de mejora de la sostenibilidad.
13. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.
14. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
15. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
16. Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales.
17. Razonar con sentido crítico.
18. Resolver problemas.
19. Trabajar en equipo.
20. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
21. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

Contenido

1. Modelo CIF e historia clínica en fisioterapia neurológica.
2. Exploración: general y condiciones de salud.
3. Aprendizaje motor y neuroplasticidad.
4. Valoración en fisioterapia del paciente neurológico adulto.
5. Escalas Estandarizadas.
6. Valoración interdisciplinar en neurorehabilitación.
7. Revisión de Artículos.

Metodología

La docencia se basa en clases teórico-prácticas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	20	0,8	3, 5, 6, 17, 18, 19
TEORÍA (TE)	21	0,84	3, 5, 6, 17, 18
Tipo: Supervisadas			
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS	2	0,08	5, 17, 18, 19
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	18	0,72	3, 6, 17, 18
ESTUDIO PERSONAL	60	2,4	3, 5, 6, 17, 18
LECTURA DE ARTICULOS / INFORMES DE INTERÉS	25	1	3, 5, 6

Evaluación

El sistema de evaluación será:

- Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple:
 - 2 exámenes parciales de una hora de duración.
 - Test de 30 preguntas con 4 posibles respuestas, sólo una será correcta.
 - Cada respuesta correcta vale 1 punto y cada errónea resta 0,25 puntos.
 - 40% de la nota global
 - no se responderan preguntas durante el examen
 - la fecha de revisión de examen se publicará en el campus virtual

- Evaluación de tipo práctico mediante evaluación objetiva estructurada:
 - Aplicación práctica y razonamiento de las diferentes escalas de valoración.
 - Duración: 15 minutos.
 - *15% de la nota global.*
- Evaluación oral mediante pruebas estructuradas:
 - Exposición oral grupal con material audiovisual de un artículo que aplique escalas de valoración neurológica en un ensayo clínico.
 - Razonamiento de las escalas utilizadas y propuestas de otras escalas que podrían utilizarse.
 - Duración: 15 minutos
 - *20% de la nota global.*
- Entrega de informes/trabajos escritos:
 - Redacción de una historia clínica y planificación de los objetivos de tratamiento mediante la observación de un caso clínico real.
 - *25% de la nota global.*

Para aprobar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar todos los bloques con una nota ≥ 5 .
- Los estudiantes que no hayan superado la asignatura/módulo por medio de la evaluación continuada se podrán presentar a una prueba de recuperación.
- No cumplir las indicaciones de elaboración de los trabajos y los plazos de entrega conlleva penalización en la nota.
- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. Es posible faltar a un 30% de las clases presentando justificante.
- Se consideran como criterios para asignar la calificación "no evaluable" los siguientes:
 - No presentarse a alguna de las pruebas de evaluación
 - Faltar a más del 30% de las clases prácticas

Los alumnos de intercambio seguirán los mismos criterios de evaluación.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación oral mediante pruebas estructuradas	15%	0,25	0,01	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21
Entrega de informes/trabajos escritos:	10%	1,5	0,06	3, 4, 5, 6, 9, 15, 17, 18, 20
Evaluación de tipo práctico mediante evaluación objetiva estructurada	35%	0,25	0,01	1, 4, 5, 7, 9, 12, 15, 17, 18, 20, 21
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple	40%	2	0,08	3, 6, 17, 18

Bibliografía

1. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud: CIF. Organización Mundial de la Salud, 2001.
2. Cano, R; Collado, S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2012.
3. Cooper N y Frain J. ABC of Clinical Reasoning. BMJ Books: 2017.
4. Damasio A. La sensación de lo que ocurre. Cuerpo y emoción en la construcción de la conciencia. Barcelona: Planeta, 2018.
5. Fuller G. Exploración neurológica fácil. Elsevier 5ª ed. 2014.
6. M tui E, Gruener G, Dockery P. Neuroanatomía clínica y neurociencia. Elsevier 7ª Ed. 2017.
7. Swartz MH. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración física. 7ªEd. Barcelona: Elsevier; 2014.
8. García-Alix, Alfredo. Evaluación neurológica del recién nacido. Madrid: Díaz de Santos, 2010.
9. Redondo García A, Conejero Casares JA. Rehabilitación Infantil. 1ªEd. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2012.
10. Purves D. Neurociencia. 3ªEd. Madrid: Panamericana; 2008.
11. Seco. Sistema Nervioso. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid: Panamericana, 2020.
12. Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Bisbe, Santoyo, Segarra. Editorial Panamericana, 2012.
13. Helm-Estabrooks, Albert. Manual de la afasia y de terapia de la afasia. Madrid: médica Panamericana, 2005.
14. Paeth, B. Experiencias con el Concepto Bobath: fundamentos, tratamientos y casos. 2ª ed. Madrid: Panamericana, 2006.
15. Sheila Lennon, Maria Stokes. Pocketbook of Neurological Physiotherapy, 2009.

Más bibliografía durante las clases.

Software

No se requiere de programa o software específico