

Psicomotricitat Normal i Patològica

Codi: 103006

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	4	0

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Maria del Mar Melendez Plumed

Correu electrònic: MariaDelMar.Melendez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Denys Santa Marina van Oudheusden

Prerequisits

Coneixement de l'anglès professional per poder accedir a bibliografia recomanada.

Coneixements TIC.

Objectius

Conèixer la variabilitat del desenvolupament psicomotor en el nen normal.

Aprendre a detectar precoçment els retards transitoris i/o definitius del desenvolupament psicomotor

Conèixer concepte de psicomotricitat, objectius de la intervenció psicomotriu, les tècniques de valoració i d'intervenció en psicomotricitat per tal de poder aplicar-les al camp de la fisioteràpia

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Analitzar i sintetitzar.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics encaminats a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.

- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Aplicar la música com a teràpia en l'educació, la medicina, la geriatria i la salut mental.
3. Aplicar tècniques de psicomotricitat en nens.
4. Dirigir sessions en grup de psicomotricitat i musicoteràpia.
5. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
6. Explicar les nocions bàsiques sobre el desenvolupament psicomotriu del nen.
7. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
8. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmico professionals de l'àmbit de coneixement propi.
9. Identificar les principals desigualtats de sexe/gènere presents a la societat.
10. Organitzar sessions en grup de psicomotricitat i musicoteràpia.

Continguts

Classes teòriques

Models teòrics de desenvolupament

Control Postural

Desenvolupament psicomotor

Introducció a la psicomotricitat

Intriducció a la psicomotricitat. Record històric

La sessió de psicomotricitat

L'avaluació psicomotriu

El psicomotricista

Els objectius de la intervenció psicomotriu

Tècniques d'intervenció psicomotriu

Psicomotricitat al Sr de Down

Psicomotricitat a la Paràlisi Cerebral

El joc com a eina psicomotriu

Seminaris

- Anàlisi crític i discussió d'articles actualitzats sobre psicomotricitat.
- Observació de nens amb diferents edats amb desenvolupament psicomotor normal.
- Observació de nens amb patologia que interfereix el desenvolupament psicomotor
- Presentació de casos clínics reals para analitzar i saber indicar la psicomotricitat .

Pràctiques de Psicomotricitat

- Sessions de psicomotricitat impartides a escola especial (s' informarà del centre a l' inici de curs)

Metodologia

Es dedicaran 15 minuts d'una classe a contesta enquestes de UAB

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SEM)	8	0,32	2, 3, 6, 10
TEORIA (TE)	30	1,2	3, 4, 6, 7, 10
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	35	1,4	1, 2, 3, 6, 10
ESTUDI PERSONAL	68,5	2,74	2, 3, 4, 6, 7, 10

Avaluació

Descripció sistema d'avaluació

- Es realitzarà un examen que s'aprovarà amb un 5 sobre 10. Consistirà en una prova objectiva amb ítems d'elecció múltiple. Cada pregunta tindrà cinc respostes de les quals només una d'elles serà la certa. Cada resposta encertada val 1 punt i cada resposta errònia resta 0,25 punts. Si es suspèn l' examen hi ha la possibilitat de recuperar.
- Treball sobre la planificació d'un programa de psicomotricitat aplicat a la infància que es presentarà oralment amb suport de *power point* . Es pot fer individual o amb grup de màxim dues persones
Caràcter obligatori.
- Obligatorietat de participació al seminaris i a les pràctiques. Es valorarà la participació i proposta d'idees i la resolució de problemes i exercicis que es proposin tant en seminaris com a les practiques
- La ponderació sobre la nota final es distribueix de la següent manera : 50% examen , 30% treball psicomotricitat i 20% assistència a seminaris pràctics
- Per aprovar l'assignatura s'han d'aprovar totes les parts.
- Quan es consideri que l'estudiant no ha pogut fer l 'examen a la data establerta o entregar el treball de planificació d'un programa de psicomotricitat o be no ha assistit a les practiques / seminaris en l'acta es consignarà aquesta assignatura com a "no avaluable"
- L'avaluació dels estudiants d'intercanvi serà la mateixa que per la resta d'estudiants propis de la UAB.
- L'assignatura contempla un sistema de recuperació pels alumnes que no hagin superat els continguts de la mateixa, amb un format a determinar.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació clínica objectiva i estructurada	20%	0,5	0,02	2, 3, 4, 7, 10
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems d'elecció múltiple	47%	8	0,32	2, 3, 6, 10
Avaluació oral mitjançant proves estructurades	20%	0	0	1, 7
Explicar el còdig deontològic, explícit o implícit , de l'àmbit dl coneixement propi	1%	0	0	5
Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit de coneixement propi.	1%	0	0	8
Identificar les principals desigualtats de sexe/ gènere presents a la societat	1%	0	0	9
Lliurament d'informes / treballs escrits	10%	0	0	1, 7

Bibliografia

1. Pediatric rehabilitation. Molnar G.E. Editorial William and Wilkins.2010
2. Manual de psicomotricidad . Bernaldo de Quirós Aragón . Editorial Pirámide .20'12
3. Psicomotricidad y educacion infantil. Jose Antonio Garcia Nuñez y Pedro Pablo Berruezo. Coleccion psicomotricidad y Educacion Ed CEPE Novena edicion 2013
- 4.- Revista ibero americana de Psicomotricidad
- 5.- *Actuar, jugar, pensar .Puntos de apoyo para la practica psicomotriz educativa y terapeutica. Editorial GRAO 2018*

Programari

No cal programari específic