

Terapia Manual Osteopática

Código: 103010
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Ramon Rubio Galán
Correo electrónico: Ramon.Rubio@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente externo a la UAB

Ángel Monti Fernández

Prerequisitos

Estar matriculado de la asignatura y haber cursado y aprobado todas las asignaturas de los tres cursos anteriores.

Objetivos y contextualización

Se pretende que el alumno adquiera conocimientos teórico-prácticos sobre la evaluación, las diversas técnicas de tratamiento osteopático y los diferentes campos en los que pueden actuar. Mediante las prácticas realizadas en clase, se pretende dotar al alumno de una cierta destreza manual de las diferentes técnicas, para que en su práctica clínica sea lo más eficaz posible dentro de unos parámetros de seguridad.

Es esencial que el alumno aprenda al final los conceptos básicos de la osteopatía, como la globalidad del cuerpo humano, los principios de la osteopatía, los mecanismos neurofisiológicos y los campos de actuación, y que conozca el origen, el fundador y las diferentes corrientes derivadas de este tipo de medicina manual alternativa.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. "Describir y aplicar los procedimientos de valoración de fisioterapia, a las alteraciones que afectan a las cadenas musculares, al movimiento del sistema nervioso en relación a si mismo y en relación a su entorno, y a las articulaciones desde el punto de vista osteopático; con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional."
2. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
3. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
4. Comunicar haciendo un uso no sexista del lenguaje
5. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos utilizados en el tratamiento fisioterapéutico, según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
6. Explicar los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones que afectan a las cadenas musculares, al movimiento del sistema nervioso en relación a si mismo y en relación a su entorno, y a las articulaciones desde el punto de vista osteopático.
7. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
8. Identificar las principales desigualdades de género presentes en la sociedad.
9. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
10. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
11. Proponer formas de evaluación de los proyectos y acciones de mejora de la sostenibilidad.
12. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.
13. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
14. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
15. Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales.
16. Razonar con sentido crítico.
17. Resolver problemas.
18. Trabajar en equipo.
19. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
20. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

Contenido

Tema 1. Historia y principios de la osteopatía (Ramón Rubio)

-La unidad del cuerpo. Concepto de globalidad

-Definición y campos de actuación (estructural, visceral, craneosacral)

-Concepto de lesión osteopática (lesión en 3D)

-Técnicas de tratamiento

-Indicaciones y contraindicaciones técnicas manipulativas

Tema 2. Bases fisiológicas de la osteopatía (Ramón Rubio)

-Conceptos neurofisiológicos

- La facilitación central
- Los reflejos somato-viscerales y visceros-somáticos
- Efectos neurofisiológicos de la manipulación vertebral
- Efectos de la manipulación sobre la facilitación central

Tema 3. Osteopatía estructural (Ramón Rubio y Ángel Monti)

- Teoría del movimiento de la columna: biomecánica de J. M. Little John y Fryette
- Biomecánica aplicada de la columna vertebral: cervical, dorsal, lumbar y pelviana
- Diagnóstico diferencial y osteopático
- Exploración y valoración de la columna vertebral: cervical, dorsal, lumbar y pelviana
- Tratamiento osteopático de la columna vertebral: cervical, dorsal, lumbar y pelviana

Tema 4. Técnicas de tratamiento osteopático visceral (Ángel Monti)

- El concepto Barral
- Fisiopatología osteopática visceral
- Test y tratamiento osteopático visceral

Tema 5. Técnicas de tratamiento osteopático craneal (Ramón Rubio/Ángel Monti)

- Generalidades del sistema craneosacral
- Funciones del sistema craneosacral
- Fisiopatología del sistema craneal
- Maniobras de valoración y tratamiento craneal y ATM.

Metodología

La asignatura se impartirá mediante clases teóricas y prácticas de laboratorio. Este año con motivos de la pandemia por Covid-19, las clases teóricas se impartirán de forma virtual o telemática, donde el profesor hará exposiciones teóricas y presentará casos prácticos. Será importante la interacción y/o la participación del alumno en clase de cara a la evaluación continua. Las prácticas de laboratorio se realizarán, teniendo en cuenta el protocolo de seguridad y mantenimiento de la distancia de seguridad, en las aulas habilitadas con camillas, siempre bajo supervisión del profesor, donde los alumnos tendrán que practicar entre ellos, tras la explicación y la demostración del profesorado. Es indispensable llevar ropa cómoda y una toalla o talla por camilla.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	20	0,8	1, 5, 16, 18
TEORÍA (TE)	25	1	1, 5, 6
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	25	1	1, 5, 6, 16, 17, 18
ESTUDIO PERSONAL	50	2	1, 5, 6, 16, 17, 18
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	30	1,2	1, 5, 16, 17, 18

Evaluación

El sistema de evaluación consistirá en:

Evaluación escrita con pruebas objetivas (30%): realización de una prueba escrita tipo test, con un peso global del 30% de la nota final y con una duración máxima de 2 h. Se harán un total de 40 preguntas con cuatro respuestas posibles, y una sola respuesta correcta, sobre la materia impartida en las clases teóricas y en las teórico-prácticas. Las respuestas erróneas descuentan 0,25 puntos de una pregunta.

Evaluación de tipo práctico (50%): se hará una prueba práctica en que el alumno tendrá que demostrar sus habilidades en la aplicación de las diferentes técnicas tanto de evaluación como de tratamiento. El examen se hará por parejas (20 min por pareja). Cada alumno tendrá que sacar dos papeletas, en que se le preguntará por la realización de una exploración/valoración y un tratamiento osteopático estudiado en clase. Cada apartado valdrá 5 puntos de un total de 10.

Defensa oral de trabajos (20%): Consistirá en la defensa oral de un caso clínico presentado por el profesor. Para evaluar el trabajo, el alumno tendrá que realizar una historia clínica completa para poder llegar a un diagnóstico diferencial osteopático. Después, mediante una exhaustiva exploración y valoración, deberá llegar al diagnóstico osteopático definitivo para poder decidir qué tipo de tratamiento será el más adecuado en este caso y planificar el tratamiento a corto y largo plazo. Los diferentes apartados tendrán que estar debidamente razonados. Se harán grupos de 5 personas, para cada uno de los cuales habrá que escoger un portavoz.

Para superar la asignatura se tendrá que cumplir estas condiciones sobre la evaluación continua:

-Aprobar el examen teórico y práctico con un mínimo de 5 puntos sobre 10 posibles.

-Haber asistido al 100% de clases prácticas. En caso de ausencias justificadas se podrá faltar hasta un total del 10% de las clases prácticas.

-Participación activa en clase.

-La defensa del trabajo escrito se realizará en diciembre, antes de los exámenes teórico y práctico.

-Si el alumno no se presenta a alguna prueba de evaluación, en el acta se consignará esta asignatura como no evaluable.

-Los estudiantes que no hayan superado una de las partes de la asignatura en la evaluación continua se podrán presentar a un examen de recuperación.

-Para los estudiantes ERASMUS, se aplicará los mismos criterios y la misma metodología de evaluación que los alumnos matriculados a la asignatura.

Actividades de evaluación

Título

Peso Horas ECTS Resultados de aprendizaje

Defensa oral de trabajos	20%	0	0	2, 3, 4, 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Evaluación de tipo práctico	50%	0	0	2, 3, 4, 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Evaluación escrita con pruebas objetivas	30%	0	0	1, 5, 6, 16, 17

Bibliografía

1. BARRAL, J.P. Manipulaciones viscerales 1. Ed Elsevier Masson, 2009
2. BARRAL, J.P. Manipulaciones viscerales 2. Ed Elsevier Masson, 2009
3. COUX, G. CURTIL, P. Tratado práctico de osteopatía estructural. Ed Paidotribo, 2009.
4. HEGBEN, E. Osteopatía visceral, fundamentos y técnicas. Ed McGraw Hill, 2005
5. LIEM, T. La osteopatía craneosacra. Ed Paidotribo, 1a edición, 2001.
6. MAIGNE, J.Y. Mecanismos de acción del tratamiento manipulativo vertebral. Elsevier. 2002.
7. PAOLETTI, S. Las fascias: El papel de los tejidos en la mecánica humana. Ed Paidotribo, 2004.
8. PICKAR, J.G. Efectos neurofisiológicos de la manipulación vertebral. Elsevier, 2011.
9. RICARD, F. SALLÉ, J.L. Tratado de osteopatía. Madrid: Ed Panamericana, 3a edición, 2003.
10. RICARD, F. Tratamiento osteopático de las algias lumbopélvicas. Ed Panamericana, 2005.
11. TORRES, R. La columna cervical, síndromes clínicos y su tratamiento manipulativo. Ed Panamericana, 2008.
12. TUTUSAUS, R. POTAU, J.M. Sistema fascial: Anatomía, valoración y tratamiento. Ed. Panamericana, 2015.
13. RICARD, F. PASCUAL A.O. La osteopatía basada en la evidencia. Ed. Medos. 1a ed. 2017
14. FRYER, G. Integrating osteopathic approaches based on biopsychosocial therapeutic mechanisms. Part 1: the mechanisms. <https://doi.org/10.1016/j.ijosm.2017.05.002>
15. FRYER, G. Integrating osteopathic approaches based on biopsychosocial therapeutic mechanism. Part 2: Clinical approach. <https://doi.org/10.1016/j.ijosm.2017.05.001>
16. FRYER, G. Muscle energy technique: An evidence-informed approach. <https://doi.org/10.1016/j.ijosm.2010.04.004>
17. FRYER, G. Special issue: Osteopathic principles. <https://doi.org/10.1016/j.ijosm.2012.12.001>
18. FRYER, G. Paraspinal muscles and intervertebral dysfunction: part one <https://doi.org/10.1016/j.jmpt.2004.02.006>
19. FRYER, G. Paraspinal muscles and intervertebral dysfunction: part two. <https://doi.org/10.1016/j.jmpt.2004.04.008>
20. D'Alessandro, G. Sensitization and Interoception as Key Neurological Concepts in Osteopathy and Other Manual Medicines. <https://doi.org/10.3389/fnins.2016.00100>

Software

El programa principal será el Microsoft Office: Utilizaremos el microsoft Teams para las clases teóricas, y Power point para las PLABs y presentación oral de trabajos.