

**Cadenas Musculares**

Código: 103012  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Patricia Meixide Vazquez  
Correo electrónico: Patricia.Meixide@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

Patricia Meixide Vazquez  
Silvia Pozo Fernandez

### Prerequisitos

Es recomendable haber adquirido los conocimientos de Anatomía y Fisiología del Aparato Locomotor, Fundamentos en Fisioterapia, Biofísica, Patología humana, y Fisioterapia del Aparato Locomotor I y II.

### Objetivos y contextualización

La asignatura se programa en el cuarto curso del grado de Fisioterapia y forma parte de las asignaturas que profundizan en el aparato locomotor.

### Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

## Resultados de aprendizaje

1. "Describir y aplicar los procedimientos de valoración de fisioterapia, a las alteraciones que afectan a las cadenas musculares, al movimiento del sistema nervioso en relación a si mismo y en relación a su entorno, y a las articulaciones desde el punto de vista osteopático; con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional."
2. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
3. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
4. Comunicar haciendo un uso no sexista del lenguaje
5. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos utilizados en el tratamiento fisioterapéutico, según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
6. Explicar los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones que afectan a las cadenas musculares, al movimiento del sistema nervioso en relación a si mismo y en relación a su entorno, y a las articulaciones desde el punto de vista osteopático.
7. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
8. Identificar las principales desigualdades de género presentes en la sociedad.
9. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
10. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
11. Proponer formas de evaluación de los proyectos y acciones de mejora de la sostenibilidad.
12. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.
13. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
14. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
15. Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales.
16. Razonar con sentido crítico.
17. Resolver problemas.
18. Trabajar en equipo.
19. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
20. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

## Contenido

La asignatura pretende que el alumno sea capaz de hacer planteamientos globales, y no tanto analíticos, de cualquier patología que se le presente, basándose en el concepto de cadenas musculares, entendidas como circuitos anatómicos a través de los cuales se propagan unas fuerzas responsables de estabilizar y movilizar el cuerpo humano (Leopold Busquet).

Tema 1 Introducción.

Organización de las cadenas musculares.

Profesora: Patricia Meixide Vázquez. - pmeixide@tauli.cat

Tema 2

La cadena estática

- La cadena estática posterior
- La cadena estática profunda
- La cadena estática anterior

El sistema antigravitatorio

Profesora: Patricia Meixide Vázquez. - pmeixide@tauli.cat

### Tema 3

Los sistemas rectos del tronco

- El sistema recto anterior del tronco
- El sistema recto posterior del tronco
- Complemento del sistema recto

Profesoras: Anna Torné Jordà - annatj99@gmail.com

### Tema 4

Los sistemas cruzados del tronco

- El sistema cruzado anterior del tronco
- El sistema cruzado posterior del tronco
- Enlaces de las cadenas cruzadas

Los movimientos del tronco

Profesora: Anna Torné Jordà - annatj99@gmail.com

### Tema 5

La cadena estática del cuello

Los sistemas rectos del cuello

- El sistema recto anterior del cuello
- El sistema recto posterior del cuello

Profesora: Anna Torné Jordà - annatj99@gmail.com

### Tema 6

Los sistemas cruzados del cuello

La autoelongación axial activa

Profesora: Anna Torné Jordà - annatj99@gmail.com

### Tema 7

Las cadenas musculares de las EESS

- Cadena estática
- Cadena de flexión
- Cadena d'extensión
- Cadena de obertura (supinación)
- Cadena de cierre(pronación)

Profesoras: Patricia Meixide Vázquez - pmeixide@tauli.cat

## Tema 8

Las cadenas musculares de las EEII

- Cadena estática
- Cadena de flexión
- Cadena de extensión
- Cadena de apertura
- Cadena de cierre

Complementarietat de les EEII

Osteopatía dinámica del pubis

Profesora: Patricia Meixide Vázquez - pmeixide@tauli.cat

## Tema 9

Constitución del diafragma

-Anatomía y fisiología

Relación con las funciones vitales

- Respiración
- Digestión
- Circulación

Profesoras: Silvia Pozo spozo@tauli.cat

## Tema 10 Compensaciones

- Cavidad abdominal
- Cavidad torácica
- Cavidad pélvica

Profesoras: Silvia Pozo spozo@tauli.cat

En las prácticas de laboratorio participan Patricia Meixide y Silvia Pozo

## **Metodología**

La asignatura se basa en clases teóricas, y seminarios teórico-prácticos, así como en discusión de casos clínicos y valoraciones entre los estudiantes. Se incluirán trabajos en grupo supervisados por el profesorado.

### TIPOLOGÍAS DOCENTES DIRIGIDAS

Teoría (clases magistrales; tipología TE). Tamaño del grupo: grupo de matrícula. Sesiones programadas: 38.  
Prácticas de laboratorio clínico (tipología PLAB). Tamaño de los grupos: 10-20 alumnos.

Sesiones programadas: 8 horas. Se realizan en el aula de habilidades clínicas en un horario programado y están encaminadas a la adquisición de habilidades clínicas.

La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	7	0,28	1, 5
TEORÍA (TE)	38	1,52	1, 5, 6
Tipo: Supervisadas			
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS	10,5	0,42	1, 5, 6
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	27	1,08	5
ESTUDIO PERSONAL	40	1,6	5
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	20	0,8	

## Evaluación

El 70% de la nota final constará de dos pruebas parciales escritas de tipo test multirrespuesta, en que cada pregunta contestada correctamente se valorará con 1 punto. Las preguntas erróneas restarán 0,25 puntos y, en cambio, las no contestadas ni sumarán ni restarán.

El hecho de suspender uno de los exámenes obligará a presentarse a la prueba de recuperación de ese parcial, es decir, los parciales servirán para liberar materia de cara al examen final.

La puntuación mínima para aprobar el examen es un 5. El examen de recuperación se realizará según el calendario, a finales del primer semestre.

El 30% restante consistirá en la realización y exposición de un trabajo, que se desarrollará a partir de los conocimientos adquiridos en los seminarios prácticos.

La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria de no ser así, el alumno sólo podrá optar como máximo un 5 de la nota del trabajo de estas prácticas

Sólo se considerarán faltas justificadas los siguientes casos:

- Motivos laborales (adjuntar contrato laboral)
- Enfermedad común (con acuse médicos) o visita médica programada
- Causas de fuerza mayor:
  - o Enfermedad grave o fallecimiento de un familiar de hasta segundo grado
- Deportistas de élite que tengan competiciones oficiales
- Examen de carné de conducir
- Exámenes oficiales universitarios
- Pruebas oficiales de idiomas

Se considerará no evaluable el hecho de no presentar y exponer el trabajo de valoración estático-dinámica global VEDG y/o no presentarse al examen final de la asignatura.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de tipo práctico	30%	5,5	0,22	2, 3, 4, 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Evaluación escrita con pruebas objetivas	70%	2	0,08	2, 3, 4, 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

## Bibliografía

Busquet, L. (1995-2006). *Las cadenas musculares*. Barcelona: Paidotribo. Catálogo.

BUSQUET, L. (2009). *Las cadenas musculares*. (Tomo I). Tronco y columna cervical. Ed. Paidotribo.

BUSQUET, L. (2010). *Las cadenas musculares*. (Tomo II). *Lordosis, cifosis, escoliosis y deformaciones*. Ed. Paidotribo.

BUSQUET, L. (2011). *Las cadenas musculares*. (Tomo III). *La pubalgia*. Ed. Paidotribo.

§ BUSQUET, L. (2011). *Las cadenas musculares*. (Tomo IV). *Miembros inferiores*. Ed. Paidotribo.

BUSQUET-VANDERHEYDEN, M., BUSQUET, L. (2010). *Las cadenas fisiológicas*. (Tomo VII). *La cadena visceral tórax-garganta-boca*. Ed. Paidotribo.

Souchart, P.-E. (cop. 2005). *PRG: principios de reeducación postural global*. Barcelona: Paidotribo.

Souchart, P.-E. (2000). *Stretching global activo*. Ed. Paidotribo.

## Software

No es necesario programario específico