

Economía de la Comunicación

Código: 103098
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--------------------|------|-------|----------|
| 2501933 Periodismo | OB | 3 | 2 |

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Anna Garnatxe Masmitja

Correo electrónico: Anna.Garnatxe@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Grup 01 i 02 - docencia en catalán. Grupo 02 tiene un seminario en inglés

Equipo docente

Mercedes Lecha Salvador

Albert Salord Trampal

Marc Espín Heras

Prerequisitos

Para realizar esta asignatura el alumnado debe haber cursado previamente las asignaturas de Teoría y estructura económica, Historia de la comunicación y Estructura de la comunicación, necesarias para abordar la economía y gestión de los medios de comunicación.

Objetivos y contextualización

- Introducir al alumnado en la gestión empresarial de la industria de la comunicación, emprendeduría e innovación.
- Profundizar en el conocimiento de las ciencias económicas y empresariales desde la perspectiva de la comunicación.
- Situar la empresa de la comunicación en el entorno general o macroeconómico y el entorno específico o industrial.
- Resaltar la importancia de las estrategias de gestión empresarial en el diseño, implantación y desarrollo de los medios de comunicación.

- Aplicar la metodología científica de investigación en aspectos relacionados con la gestión empresarial y el análisis económico de la comunicación.

Competencias

- Aplicar el método científico de forma adecuada, planteando hipótesis relativas a la comunicación periodística, validando y verificando las ideas y conceptos, y reseñando correctamente las fuentes.
- Aplicar el pensamiento científico con rigor.
- Demostrar conciencia ética así como empatía con el entorno.
- Demostrar un conocimiento adecuado de la realidad socio-comunicativa de Cataluña en el contexto español, europeo y mundial.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
- Diferenciar las principales teorías de la disciplina, sus campos, las elaboraciones conceptuales, los marcos y enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la materia y sus diferentes ámbitos y subáreas, y adquirir un conocimiento sistemático de la estructura de los medios de comunicación.
- Divulgar los conocimientos e innovaciones del área.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar la dimensión económica de los medios de comunicación.
2. Aplicar de forma transversal los métodos científicos en el análisis de la relación entre cambio tecnológico y accesibilidad a los medios.
3. Aplicar el pensamiento científico con rigor.
4. Demostrar conciència ètica i empatia amb l'entorn.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
6. Describir la estructura, el funcionamiento y la gestión de la empresa de comunicación.
7. Describir la realidad socio-comunicativa de Cataluña en el contexto español y europeo desde el punto de vista político.
8. Divulgar los conocimientos e innovaciones del área.
9. Explicar la realidad socio-comunicativa de Cataluña en el contexto español y europeo desde el punto de vista económico y el tejido empresarial.
10. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
11. Identificar los fundamentos de las teorías y de la historia de la comunicación.
12. Identificar los principios teóricos de la producción y consumo audiovisual.
13. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
14. Valorar los impactos sociales de la mediación tecnológica en la comunicación contemporánea.

Contenido

La restructuración económica y política en las tres últimas décadas incluye como ingrediente fundamental, pero no único, un cambio en la industria de la comunicación. Este curso busca dar respuestas a las transformaciones en esta industria, así como a los cambios que ha tenido en las técnicas de gestión empresarial, que requieren un replanteamiento de la gestión de las empresas de comunicación. El contenido del curso se divide en los siguientes temas:

- 1.- Particularidades de la comunicación como actividad económica
- 2.- La empresa de comunicación en su entorno
- 3.- La innovación y la empresa de comunicación

4.- La organización de la empresa de comunicación

5.- Modelos de negocio

6 - Plan de marketing, plan de producción y plan financiero de la empresa de comunicación

7- Estructura jurídica-económica

El contenido de la asignatura será sensible a los aspectos relacionados con la perspectiva de género

Metodología

La asignatura consta de una parte teórica y una parte práctica.

El calendario detallado con el contenido de las diferentes sesiones se expondrá el día de presentación de la asignatura. Se colgará también en el Campus Virtual donde el alumnado podrá encontrar la descripción detallada de los ejercicios y prácticas, los diversos materiales docentes y cualquier información necesaria para el adecuado seguimiento de la asignatura. En caso de cambio de modalidad docente por razones sanitarias, el profesorado informará de los cambios que se producirán en la programación de la asignatura y en las metodologías docentes.

En la parte teórica (en principio, presencial), se explican los conceptos sobre el funcionamiento y organización de las empresas de comunicación, consideradas como unidades económicas de producción y situadas en el entorno macroeconómico, social e industrial en el que actúan.

La parte práctica consiste en la elaboración de un plan empresarial en equipo que se tutoriza y guía a través de las sesiones de seminarios que se harán en grupos más reducidos. El alumnado profundizará en los aspectos de emprendeduría, a partir de ejercicios y análisis de casos reales, con el objetivo de elaborar un plan de empresa dentro de la industria de la comunicación.

La metodología docente y la evaluación propuestas pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|------|---------------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases teóricas en el aula | 34 | 1,36 | 1, 3, 4, 6, 5, 8, 9, 10, 13, 14 |
| Seminarios. Elaboración plan empresarial | 14 | 0,56 | 1, 3, 4, 6, 5, 8, 9, 10, 13, 14 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Tutorías | 7 | 0,28 | 1, 3, 4, 6, 5, 8, 9, 10, 13, 14 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Lecturas, estudio, búsqueda de información, trabajo en equipo | 86,5 | 3,46 | 1, 3, 4, 6, 5, 8, 9, 10, 11, |

Evaluación

Para superar la asignatura se deben aprobar todas y cada una de las actividades de evaluación, que consisten en dos exámenes teóricos que valdrán un 25% de la nota cada uno, y un trabajo en grupo que se realizará en los seminarios y con trabajo en casa, y que valdrá un 40% de la nota.

La asistencia a clases de seminarios es obligatoria, y sólo se admite que el estudiante falte a un 20% de las sesiones.

Las calificaciones de cualquier prueba evaluable serán colgadas en el Campus Virtual y el estudiante podrá revisar la corrección con una tutoría individual.

Las últimas semanas del curso se destinarán a actividades de reevaluación. El alumnado podrá recuperar las pruebas de teoría con un examen de recuperación de la teoría. Para recuperar el trabajo práctico, el alumnado deberá superar un examen práctico.

El alumnado tendrá derecho a la recuperación de la asignatura si ha sido evaluado del conjunto de actividades, el peso de las cuales sea de un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura.

El alumnado será calificado como No evaluable si no se presenta en ninguna de las tres actividades de evaluación continua ni en la prueba de recuperación.

En caso de segunda matrícula, el alumnado podrá realizar una única prueba de síntesis que consistirá en un examen teórico-práctico. La calificación de la asignatura corresponderá a la calificación de la prueba de síntesis.

El estudiante que realice cualquier irregularidad (copia, plagio, suplantación de identidad ...) se calificará con 0 este acto de evaluación. En caso de que se produzcan varias irregularidades, la calificación final de la asignatura será 0.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-----------------------------------|------|-------|------|---|
| Examen teórico 1 | 25% | 2 | 0,08 | 1, 6, 5, 10, 14 |
| Examen teórico 2 | 25% | 2 | 0,08 | 1, 2, 6, 5 |
| Participación activa | 10% | 0 | 0 | 1, 6 |
| Trabajo: Elaboración plan empresa | 40% | 4,5 | 0,18 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |

Bibliografía

Manual Asignatura

De Mateo, Rosario; Laura Bergés; Marta Sabater (2009) *Gestión de empresas de comunicación*. Sevilla/Zamora: Comunicación Social.

Otras referencias

Albaran Alan B. (2010) *The Media Economy* New York. Routledge. Taylor & Francis

Albaran Alan B. Silvia M. Chan-Olmsted y Michael O. Wirth (eds.) (2006) *Handbook of Media Management and Economics*. London, Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.

Campos, Francisco (coord.) (2011) *El nuevo escenario mediático*. Sevilla/Zamora: Comunicación Social.

Cerezo, Pepe. (2019) Los medios ante los modelos de suscripción. Barcelona. Editorial UOC

De Mateo, Rosario; Laura Bergés; Anna Garnatxe (2010) "Crisis, ¿qué crisis?: Los medios de comunicación: empresas y periodismo en tiempos de crisis". En: Francisco Campos (coord.) *El cambio mediático*. Sevilla/Zamora: Comunicación Social.

European Commission (2011) *GREEN PAPER on the online distribution of audiovisual works in the European Union: opportunities and challenges towards a digital single market*. Brussels, 13.7.2011
COM(2011) 427 final.

European Commission (2009) *Creative Content in a European Digital Single Market: Challenges for the Future*. A Reflection Document of DG INFSO and DG MARKT, 22 October 2009.

McChesney, Robert W. (2008) *The Political economy of media: enduring issues, emerging dilemmas*. New York, N.Y. : Monthly Review Press.

Picard, Robert (2011). *The Economics and Financing of Media Companies*. New York: Fordham University Press

Salaverría, Ramon. (2020) *Digital Native News Media: Trends and Challenges*. Media and Communication, 2020, Volume 8, Issue 2.

Software

ofimática