

Història Contemporània de Catalunya i Espanya

Codi: 103107

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	FB	1	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Aram Monfort Coll

Correu electrònic: Aram.Monfort@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Aram Monfort Coll

Pau Casanellas Peñalver

Prerequisits

Cap.

Objectius

L'assignatura es proposa donar als futurs graduats i les futures graduades en Periodisme una formació bàsica de nivell universitari sobre els fonaments i l'evolució de la Catalunya del segle XX dins del marc espanyol (especialment, des de la proclamació de la Segona República endavant). Es tracta, doncs, que els i les estudiants coneguin les dinàmiques polítiques, socials, econòmiques i culturals que, arrencant de principis del segle XX, arriben al segle XXI, i sense les quals difícilment podrien interpretar ni explicar les realitats del present.

Competències

- Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
- Demostrar l'esperit crític i autocrític.
- Demostrar un coneixement adequat de la realitat sociocomunicativa de Catalunya en el context espanyol, europeu i mundial.
- Demostrar un coneixement adequat del món contemporani i la seva evolució històrica recent en les dimensions social, econòmica, política i cultural.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
2. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
4. Establir relacions entre el coneixement comunicatiu i l'anàlisi històrica.
5. Explicar l'estat del món i la seva evolució històrica des d'una perspectiva adequada als diferents periodismes especialitzats vinculats.
6. Llegir, analitzar, interpretar i discutir textos de contingut històric i exposar per escrit i en públic la síntesi de les seves anàlisis.
7. Memoritzar els coneixements històrics que permetin contextualitzar la dimensió històrica de la comunicació i el periodisme.
8. Relacionar els debats d'actualitat amb el coneixement històric.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

Introducció. La formació de la Catalunya contemporània

1. La Segona República i la primera autonomia moderna (1931-1936)
2. Revolució i Guerra Civil (1936-1939)
3. La instauració del franquisme: una llarga postguerra (1939-1960)
4. *Desarrollismo*, mobilització social i crisi de la dictadura (1960-1977)
5. La configuració de la democràcia parlamentària (1977-1982)
6. De la modernització a la crisi econòmica i del model d'Estat

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura. Es penjarà també al Campus Virtual, on l'alumnat podrà trobar la descripció detallada dels exercicis i pràctiques, els diversos materials docents i qualsevol informació necessària per a l'adequat seguiment de l'assignatura. En cas de canvi de modalitat docent per raons sanitàries, el professorat informarà dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents.

Metodologia

La metodologia docent es basa en les explicacions teòriques de les classes, a les quals s'afegeix el treball de l'alumnat a partir de lectures, exercicis pautats i de l'estudi personal. Tot això és supervisat en les corresponents tutories.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	37	1,48	4

Seminaris i pràctiques	15	0,6	6, 8
Tipus: Supervisades			
Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	0,38	3
Tutories	6	0,24	3
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	7
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris. Recerca bibliogràfica.	30	1,2	6, 7, 8

Avaluació

L'avaluació final serà fruit de tres activitats avaluadores, de les quals dues seran proves escrites i quedaran distribuïdes al llarg de les 15 setmanes de docència. La segona prova escrita serà un examen final, que representarà el 50% de la nota de l'assignatura.

Per superar l'assignatura, caldrà arribar a l'aprovat (5) fent la ponderació entre les notes de les tres activitats d'avaluació, segons el percentatge de cadascuna. Si aquesta nota està entre el 3,5 i el 4,9, es podrà fer un examen de recuperació per superar l'assignatura.

Recuperació

L'alumnat tindrà dret a la recuperació de l'assignatura si ha estat avaluat del conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. L'examen de recuperació no és per pujar nota, només serveix perquè aquell alumnat que ho necessiti pugui arribar a l'aprovat amb una nota final de 5.

Nota final

Serà el resultat de la ponderació entre les notes de les tres activitats d'avaluació, segons el percentatge de cadascuna. La recuperació serà un examen final sobre tot el temari impartit durant el curs.

Enquestes d'avaluació

En una de les sessions de l'assignatura es destinaran uns 15 minuts per a que els estudiants puguin respondre les enquestes d'avaluació de l'actuació docent i d'avaluació de l'assignatura o mòdul.

Segona matrícula

En cas de segona matrícula, l'alumnat podrà fer una única prova de síntesi que consistirà en un examen final. La qualificació de l'assignatura correspondrà a la qualificació de la prova de síntesi.

Plagi

L'estudiant que realitzi qualsevol irregularitat (còpia, plagi, suplantació d'identitat...) es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació. En cas que es produeixin diverses irregularitats, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

Advertiment

La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	50 %	4	0,16	2, 3, 4, 7
Treballs, exercicis o exàmens parcials	50 %	3,5	0,14	1, 5, 6, 8, 9

Bibliografia

BALCELLS, Albert; PÉREZ, Arturo; SABATÉ, Flocel; SIMON, Antoni: *Història de Catalunya*. Barcelona, L'Esfera dels Llibres, 2004.

CASANOVA, Julián: *República y Guerra Civil*. Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2007.

DOWLING, Andrew: *La reconstrucció nacional de Catalunya. 1939-2012*. Barcelona, Pasado & Presente, 2012.

FONTANA, Josep: *La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868)*. Barcelona, Edicions 62, 1998.

HURTADO, Víctor; MESTRE, Jesús; MISERACHS, Toni: *Atlas d'Història de Catalunya*. Barcelona, Edicions 62, 1995.

MARÍN, José María; MOLINERO, Carme; YSÀS, Pere: *Historia política de España. 1939-2000*. Madrid, Istmo, 2001.

MARÍN, Martí: *Història del franquisme a Catalunya*. Vic, Eumo, 2006.

MARÍN, Martí: *"¡Ha llegado España!". La política del franquisme a Catalunya (1938-1977)*. Vic, Eumo, 2019.

MOLINERO, Carme; RISQUES, Manel; VILANOVA, Francesc (coord.): *Sobre el franquisme i Catalunya*. El Papiol, Efadós, 2015.

MOLINERO, Carme; YSÀS, Pere: *El règim franquista. Feixisme, modernització i consens*. 2a ed. Vic, Eumo, 2003.

MOLINERO, Carme; YSÀS, Pere: *Catalunya durant el franquisme*. Barcelona, Empúries, 1999.

NÚÑEZ SEIXAS, Xosé Manoel (coord.): *España en democracia, 1975-2011*. Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2017.

RIQUER, Borja de: *La dictadura de Franco*. Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2010.

RIQUER, Borja de; MALUQUER DE MOTES, Jordi: *La Catalunya autonòmica. 1975-2003*. 2 vol. Barcelona, Edicions 62, 2003.

RIQUER, Borja de; CULLA, Joan B.: *El franquisme i la transició democràtica (1939-1988)*. Barcelona, Edicions 62, 2000.

RISQUES, Manel (dir.), DUARTE, Àngel, RIQUER, Borja de, ROIG ROSICH, Josep Maria: *Història de la Catalunya contemporània. De la guerra del Francès al nou Estatut*. Barcelona, Pòrtic, 2006.

SOBrequés i CALLICÓ, Jaume (dir.): *Història contemporània de Catalunya*. Vol. I i II. Barcelona, Columna, 1997-1998.

TÉBAR, Javier; RISQUES, Manel; MARÍN, Martí; CASANELLAS, Pau: *Gobernadores. Barcelona en la España franquista (1939-1977)*. Granada, Comares, 2015.

TERMES, Josep: *De la Revolució de Setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939)*. Barcelona, Edicions 62, 1999.

Programari

El seguiment de l'assignatura no requereix cap programa informàtic específic.