

Psicologia

Codi: 103501
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500258 Relacions Laborals	FB	1	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Jesus Rojas Arredondo

Correu electrònic: Jesus.Rojas.Arredondo@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Maria Teresa Lara Vila

Prerequisits

No es contempla cap pre-requisit.

Objectius

Objectius:

És una assignatura de primer curs, de caràcter introductori i conceptual

L'objectiu general:

Comprendre la relació entre els diferents processos psicosocials i la dinàmica de les relacions laborals, especificant i aprofundint en els diferents nivells: individual, grupal, organitzacional i contextual.

Objectius específics:

1. Conèixer què la psicologia del treball i quins són els camps d'aplicació en les organitzacions.
2. Conèixer els principals processos grupals dins de l'àmbit de les organitzacions
3. Comprendre i relacionar els principals processos psicosocials en el món del treball.
4. Comprendre la importància del concepte de gènere en el context organitzacional.
5. Conèixer les principals condicions laborals actuals

Competències

- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents àmbits d'actuació.
- Comunicar i defensar un projecte oralment.

- Demostrar que es comprèn la relació entre processos socials i dinàmica de les relacions laborals.
- Identificar els fonaments de les principals àrees de relació jurídica i d'organització en el camp del treball humà.
- Identificar, analitzar i resoldre els problemes i les situacions complexes des d'una perspectiva interdisciplinària (econòmica, històrica, jurídica, psicològica, sociològica).
- Organitzar i gestionar la planificació del temps.
- Redactar i formalitzar informes i escrits.
- Tenir capacitat de decisió, agudeses per prendre decisions i capacitat de jutjar.
- Treballar en equip

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els processos psicològics bàsics de la conducta grupal.
2. Analitzar els processos psicològics bàsics de la conducta individual.
3. Analitzar els processos psicològics bàsics de la conducta organitzacional.
4. Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents àmbits d'actuació.
5. Comunicar i defensar un projecte oralment.
6. Descriure els processos psicosocials bàsics en les organitzacions (clima i cultura organitzacional).
7. Identificar els processos psicològics bàsics de la conducta grupal.
8. Identificar els processos psicològics bàsics de la conducta individual.
9. Identificar els processos psicològics bàsics de la conducta organitzacional.
10. Organitzar i gestionar la planificació del temps.
11. Redactar i formalitzar informes i escrits.
12. Resoldre els problemes de relació entre l'organització i la persona (motivació, satisfacció, QVL).
13. Tenir capacitat de decisió, agudeses per prendre decisions i capacitat de jutjar.
14. Treballar en equip.

Continguts

L'assignatura contempla els següents blocs de coneixement:

1. Aproximació teòrica al estudi de les organitzacions. (1 ect)
2. Principals processos grupals a l'organització. (1 ect)
3. Principals factors psicosocials a les organitzacions. (1 ect)
4. La perspectiva de gènere al àmbit organitzacional (1 ect)
5. Condicions i qualitat de vida laboral actual (1 ect)

Metodologia

(metodologia docent)

La metodologia docent d'aquesta assignatura és variada i definida en funció dels objectius proposats:

- La part teòrica mitjançant classes magistrals per a la comprensió de conceptes, ja que s'ampliaran les explicacions amb exemples i es buscarà la interactivitat
- Pràctiques a l'aula, dinàmiques de grup, seminaris, etc., amb l'objectiu d'exemplificar i optimitzar els conceptes bàsics que es treballen a les classes teòriques.
- Projecte transversal que permet la incorporació de tota la informació treballada i la seva millor assimilació, a la vegada que possibilita l'aprenentatge de les competències establertes en l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
pràctiques i seminaris d'aula	10	0,4	7, 9, 11, 14
visionat de documents i films	7,5	0,3	13
Tipus: Supervisades			
Elaboració i presentació del projecte	25	1	2, 4, 5, 6, 10, 11, 14
resolució de casos pràctics	15	0,6	3, 6, 13
simulacions i jocs de rol	15	0,6	1, 13
Tipus: Autònomes			
Estudi	30	1,2	3, 6, 9, 12, 13
lectura de llibres i textos	20	0,8	1, 3, 9
redacció d'informes	15	0,6	5, 11, 13

Avaluació

L'avaluació continuada té els següents objectius fonamentals:

1. Monitoritzar el procés d'ensenyament- aprenentatge, permetent tant a l'alumnat com al professorat conèixer com es van assolint les competències i posar les eines necessàries per corregir possibles desviacions.
2. Incentivar l'esforç continuat.
3. Verificar que l'alumne ha assolit les competències determinades en aquesta matèria.

L'avaluació es realitzarà al llarg de tot el curs amb una part grupal i una altra individual. Es fixarà un cronograma de manera setmanal amb totes les activitats del curs. Aquest cronograma es podrà visualitzar abans del començament de les classes.

Avaluació en grup: 40%

En aquesta part s'avalua el treball realitzat en grup i l'assoliment de les competències CT2, CT4 i CT7.

Per fer aquesta avaluació es compta amb els següents instruments: (1) documentació lliurada pels estudiants d'un projecte escrit què és farà al llarg del curs; (2) presentació i defensa d'un pòster on és representa gràficament el treball escrit; (3) actuació realitzada en les pràctiques i dinàmiques grupals.

Avaluació individual: 60%

En aquesta part s'avaluarà individualment els coneixements científics-tècnics de la matèria assolits per l'alumne, així com la seva capacitat d'anàlisi i síntesi.

L'avaluació individual es porta a terme mitjançant (1) prova escrita que es realitza al final del curs (on la nota mínima per tal de poder fer mitjana és de 4,5), i en les dates que s'especifiquen a l'annex (2) informe escrit final corresponent a les pràctiques.

Revaluació: La revaluació es podrà fer només amb els següents supòsits i no serveix en cap cas per a pujar nota:

- Per a la prova escrita:
Als/les alumns/es què hagin obtingut 4,49 o menys

Als/les alumns/es que s'hagin presentat prèviament a la prova.

La nota màxima que es pot treure amb la revaluació és 5,0

- Per a les pràctiques:

En el cas de no tenir el nombre mínim de assistències a pràctiques (60%), la revaluació és farà amb una prova escrita.

- Per la realització del projecte:

No haver lliurat o tenir suspès el treball grupal, en aquest cas és demanarà un treball de forma individual.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació del projecte (avaluació grupal)	30%	2,5	0,1	1, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14
Prova escrita (avaluació individual)	50%	2,5	0,1	3, 6, 7, 8, 9
Pràctiques (avaluació grupal i individual)	20%	7,5	0,3	4, 5, 6, 9, 11, 14

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

Alcover, C Et al (2004) *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madrid: McGraww-Hill

Ibáñez, T (Coord.) (2003) *Introducció a la psicologia social*. Barcelona: EDIUOC

Izquierdo, M. Jesús (1998) *El malestar de la desigualdad*. Valencia: Cátedra

Izquierdo, M Jesús (2001) *Sin vuelta de hoja: sexismo, placer y trabajo*. Barcelona: Ed. Bellaterra

Lamberth, J (1986) *Psicología Social*. Madrid: Ediciones Pirámide

Peiró, J.M. (1986). *Psicología de la Organización*. Madrid. UNED

Varela, N. (2013). *Feminismo para principiantes*. Barcelona: Zeta Bolsillo

Bibliografia complementària:

Eyben, R. y Turquet, L. (2013). *Feminims in Development Organizations: Change from the Margins: Practical Action Publishing; edition: UK*

Gasalla, J.M. (2005). *La nueva dirección de empresas y el directivo*. Pretics Hall. Madrid.

Ibáñez, T. (1988) *Aproximaciones a la Psicología Social* <spanstyle="font-family: Arial, sans-serif;">: Barcelona. Sendai.

Martín, A. (1995). *Flexibilidad y relaciones laborales. Estrategias empresariales y acción sindical*. Consejo Económico y Social: Madrid.

Martín-Quirós, M.A y Zarco, V. (2009). *Psicología del trabajo, de las organizaciones y de los Recursos Humanos. Un área abierta a la reflexión*. Pirámide: Madrid.

Myers, D.G. (1987). *Psicología Social*. México: MacGraw Hill.

Tirado, F., Baleriola, E., Gálvez, A. (2017). *Critical Management Studies. Hacia unas organizaciones más éticas y sostenibles*. Editorial UOC: Barcelona

Programari

per aquesta assignatura no s'utilitza cap tipus de programari especial.