

Llengua Estrangera II (Alemany)

Codi: 103571
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	FB	1	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Jordi Auseller Roquet
Correu electrònic: Jordi.Auseller@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: Sí

Altres indicacions sobre les llengües

Les classes també poden ser en espanyol. S'intenta utilitzar l'alemany a classe.

Prerequisits

Llengua estrangera alemany I aprovat.

Objectius

Objectius formatius: formació bàsica en la descripció i ús de l'idioma alemany.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.

4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
7. Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text
8. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

Continguts

L'aprenentatge es concentra en l'exercici de les quatre destreses bàsiques: comunicació oral, comunicació escrita, comprensió de la llengua alemanya dins la Unió Europea, així com destacar el seu paper com a vehicle d'expressió de la cultura en períodes

PROGRAMA

Gramàtica:

- Les preposicions amb datiu
- L'article amb datiu
- Possessius: acusatiu
- Conjugació regular dels verbs / La pregunta directa / Les oracions principals i les seves conjuncions
- Adjectius amb "sein" (+ sehr/zu), "in" amb acusatiu; preposicions de canvi ("Wechselpräpositionen") amb datiu
- Passat: Perfekt, Participi II: verbs regulars / irregulars (El pretèrit perfet (tots els tipus) amb "haben" i amb "sein")
- Connectors: "und", "oder", "aber"
- Preguntes: "Welcher?", "Welches?", "Welche?"; demostratiu / article definit: "dieser", "diese", "dieses"
- Participi II: verbs separables i no separables / El substantiu i l'article amb nominatiu / L'adjectiu / La negació "kein"
- Possessius / Verb "sein" / Verbs amb canvi vocàlic i verbs separables / Posició verbal
- Pronom personal amb datiu
- Imperatiu ("Aufforderungssätze")
- Verbs modals: "sollen", "müssen", "nicht dürfen", "dürfen"
- Pronom "man" / Preguntes amb: "Wer?", "Wen?", "Wem?", "Was?"...
- Adverbis de temps: "zuerst", "dann", "später", "zum Schluss"

Situacions i Temes:

- Presentar-se; preguntar pels altres
- contactes, cites
- comprensió de textos
- viure; pisos; cases ("Meine Wohnung")
- feina, vida laboral
- vestits, moda
- salut, malaltia
- vacances

- narració de fets passats recents

Metodologia

L'alumne/a adquireix els coneixements teòrics de la gramàtica bàsica de l'alemany i reforça aquests coneixements amb ex

La comunicació oral es practica, sobre la base de la gramàtica teòrica, a través de situacions de comunicació senzilles que

La comprensió auditiva es practica a classe a través de la lectura de textos adequats al nivell per part del professor i de gr

Per a l'exercici de la comprensió lectora es treballen a classe estratègies de lectura sobre textos escrits del nivell correspor

L'exercici de la comunicació escrita es fa a través de redaccions, diàlegs escrits, etc. que l'alumne/a haurà d'elaborar regul

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació: exàmens parcials i final	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Classes amb participació activa	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Pràctica oral, situacions simulades	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Redacció de textos de nivell bàsic, exercicis gramaticals, consulta de manuals, qüestionaris a partir de pel·lícules	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Avaluació

Avaluació

I.) Avaluació continuada (= 50% de la nota final):

a) L'avaluació continuada consta de les següents parts: vocabulari, exàmens parcials, redaccions i participació activa.

b) Es fan dos exàmens parcials, després de les lliçons 8 i 10, que consten de les següents parts: comprensió oral, comprensió escrita, gramàtica i vocabulari. S'han d'aprovar els dos exàmens orals amb una nota mínima de 5 sobre 10.

c) S'haurà de portar una llibreta de vocabulari segons les instruccions del/a professor/a, que s'haurà de lliurar després de cada lliçó, havent fet com a mínim el 70%. Els resultats es valoraran amb una nota del 7 al 10.

d) És obligatori haver fet, al final de la lliçó, els exercicis del Quizlet corresponents, com a mínim el 70%. Els resultats es valoraran amb una nota del 7 al 10.

e) S'haurà de fer tres redaccions, dues a casa i una a classe.

f) La nota de l'avaluació continuada consta de les següents parts: 1r examen parcial - 20%, 2n examen parcial - 30%, redaccions - 20% (5+5+10), vocabulari 20% (Quizlet i llibreta de vocabulari), participació activa 10%.

II.) Examen final (= 50% de la nota final):

1) S'avaluaran totes les destreses en llengua alemanya: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.

2) Per aprovar l'examen final caldrà aprovar, per separat, cadascuna de les parts de què es compon l'examen final.

3) Cal aprovar l'examen final amb una nota mínima de 5 sobre 10.

4) L'assignatura s'aprova amb un 5 sobre 10 a la nota final, composta per la suma de les notes de l'examen final i l'avaluació continuada.

5) Només poden anar a la recuperació aquells i aquelles estudiants que hagin superat com a mínim el 60% de les tasques i que tinguin una nota mínima de 3,5 sobre 10 a l'examen final i l'avaluació continuada.

6) La recuperació es farà, doncs, de les parts suspeses fins a un màxim del 40% de les tasques de l'avaluació continuada i l'examen final.

7) L'estudiantat rebrà la qualificació de No avaluable sempre que no hagi lliurat totes les activitats d'avaluació.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams o altres plataformes, assegurant que tot l'estudiantat hi pot accedir.

Procés de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

PLAGI

En cas que l'estudiantat realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final de diferents destreses	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Exàmens parcials	25%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Textos escrits a casa	10%	16	0,64	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Vocabulari Quizlet	10%	8	0,32	1, 2, 7, 8
participació activa	5%	0	0	3, 6

Bibliografia

Llibre de classe:

Dengler, Stefanie et al., Netzwerk neu A1.2: Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett, Stuttgart, 2019 (ISBN 978-3-12-607155-0).

Diccionaris:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt.

Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

<https://de.pons.com/übersetzung/deutsch-spanisch>

<https://es.langenscheidt.com/aleman-espanol/>

<http://www.multilingue.cat>

Llibres de consulta i de reforç d'exercicis gramaticals (a la Biblioteca d'Humanitats):

Reimann, Monika, *Grundstufen-Grammatik für DaF*, Hueber, Ismaning, 2000.

Castell, Andreu, *Gramática de la lengua alemana*, Idiomas, Madrid, 2002.

Enllaços web:

<http://www.langenscheidt.de>

<http://www.hueber.de>

<https://www.goethe.de/ins/es/ca/sta/bcn/kur.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>

<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376>

http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/exercises/dc-ue03_1.php

<http://www.curso-de-aleman.de/>

<http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/>

<http://deutsch.lingo4u.de/>

<https://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

<https://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>

<http://www tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html>

<https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben>

Programari

Sense