

Producción y Sanidad de Bovinos

Código: 103966
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|---------------------|------|-------|----------|
| 2502445 Veterinaria | OT | 5 | 0 |

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Sergio Calsamiglia Blancafort

Correo electrónico: Sergio.Calsamiglia@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Alberto Oscar Allepuz Palau

Lorena Castillejos Velázquez

Joaquín Casellas Vidal

Prerequisitos

No hay prerequisitos oficiales para cursar esta asignatura, pero se aconseja que el alumno haya superado las a

y" Medicina y Cirugía de Animales de Renta ", así como haber revisado los contenidos de "Bases de la producci

y "Nutrición animal".

Objetivos y contextualización

Es una asignatura de quinto curso, optativa, del área de producción animal, con vocación integradora y profesior

frente a las problemáticas habituales en las explotaciones bovinas, integrando los aspectos de producción (animales, sanitarios (control y prevención) y económicos (costes y rentabilidad).

Sus objetivos formativos son:

- La aplicación e integración de los principios de producción del vacuno aprendido a lo largo del grado, con énfasis en la reproducción, la salud y las instalaciones y confort y el bienestar animal
- La aplicación e integración de los principios de la epidemiología, el control y la prevención de patologías.
- La aplicación de los principios de economía del proceso productivo
- El desarrollo de la capacidad analítica para diagnosticar y priorizar los problemas presentes en una explotación

Competencias

- Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
- Asesorar y llevar a término estudios epidemiológicos y programas terapéuticos y preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, salud animal y salud pública.
- Demostrar conocimientos de inglés para comunicarse tanto oralmente como por escrito en contextos académicos y profesionales.
- Realizar análisis de riesgo, incluyendo los medioambientales y de bioseguridad, así como su valoración y gestión.
- Redactar y presentar de forma satisfactoria informes profesionales.
- Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos y de bienestar.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, interpretar y valorar los parámetros productivos y sanitarios de una explotación ganadera o piscícola y elaborar un plan de acciones correctoras considerando los factores de bienestar animal, protección medioambiental y calidad de producto
2. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
3. Aplicar un plan sanitario en situaciones concretas en función de los aspectos productivos y económicos de una explotación ganadera o piscícola y de las limitaciones éticas, sociales y normativas
4. Demostrar conocimientos de inglés para comunicarse tanto oralmente como por escrito en contextos académicos y profesionales.
5. Redactar y presentar de forma satisfactoria informes profesionales.
6. Valorar y aplicar protocolos de bioseguridad en casos concretos referidos a explotaciones ganaderas

Contenido

BLOQUE 1: ESTRATEGIAS DE DIAGNÓSTICO EN LAS EXPLOTACIONES LECHERAS

TEMARIO:

- Evaluación de la situación reproductiva
 - La reproducción como problema de granja
 - Diagnòstic de problemas reproductivos a nivel de granja
 - Avaluació de soluciones y estrategias de implementación
- Evaluación de la situación productiva:
 - Avaluació del nivel de producción. Análisis de curvas de lactación
 - Avaluació de los niveles de grasa y proteína
 - Avaluació de la condición corporal y su interpretación
 - Diagnòstic de problemas productivos a nivel de granja
 - Avaluació de soluciones y la estrategias de implementación
- Evaluación de la calidad higiénica de la leche
 - Càcul e interpretación de índice relacionados con la salud de la glándula
 - Diagnòstic de problemas de calidad sanitaria de la leche a nivel de grana
 - Avaluació de soluciones y estrategias de implementación
- Evaluación del programa de reposición
 - Avaluació del programa de reposición: puntos críticos
 - Diagnòstic de problemas en el programa de reposición
 - Avaluació de soluciones y estrategias de implementación
- Evaluación de las patologías
 - Patologías frecuentes e incidencias normales
 - Patologías de la producción y su prevención
 - Control de enfermedades infecciosas y parasitarias
- Aplicacion de la genética en las granjas lecheras

SEMINARIOS

- Seminarios de diagnóstico de explotaciones de leche
- Planificación de la genética en granjas lecheras

AUTOAPRENDIZAJE

Elaboración de un informe de evaluación de una explotación lechera

BLOQUE 2: GESTIÓN DE LAS EXPLOTACIONES DE CARNE

TEORÍA

- Índice de valoración y diagnóstico de problema en explotación de vacas
- Índice de valoración y diagnóstico de problemas en explotaciones de terneras
- La bioseguridad y el control de patologías infecciosas y parasitarias al ganado

AUTOAPRENDIZAJE

Elaboración de un informe sobre la visita y análisis de una explotación de bovino lechero

BLOQUE 3: ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA SANIDAD BOVINA

- Evaluación de los aspectos más relevantes de la sanidad de una explotación

AUTOAPRENDIZAJE

Elaboración de un informe técnico sobre un aspecto sanitario de las explotaciones

Metodología

El centro del proceso de aprendizaje es el trabajo del alumno. El estudiante aprende trabajando, siendo la misión del profesorado ayudarle en esta tarea (1) suministrándole información o mostrándole las fuentes donde se puede conseguir y (2) dirigiendo sus pasos de manera que el proceso de aprendizaje pueda realizarse eficazmente. En línea con estas ideas, y de acuerdo con los objetivos de la asignatura, el desarrollo del curso se basa en las siguientes actividades:

1. Clases magistrales:
2. El alumno adquiere los conocimientos propios de la asignatura asistiendo a las clases magistrales y complementándolas con el estudio personal de los temas explicados. Las clases magistrales están concebidas como un método fundamentalmente unidireccional de transmisión de conocimientos del profesor al alumno, pero estimula mediante la aportación de referencias bibliográficas y direcciones Internet la ampliación de la información 2. Seminarios: Los seminarios están diseñados para discutir los problemas que el alumno encuentra en el desarrollo de los casos, el cálculo de los índices y la interpretación de los resultados. Serán muy interactivos y repasarán las tareas que el alumno habrá desarrollado a lo largo de cada semana.
3. Auto aprendizaje: Una buena parte del curso se desarrollará mediante la realización de visitas y análisis de explotaciones ganaderas, así como la elaboración de informes y evaluación de las posibles alternativas con un programa de simulación técnica y económica. Este trabajo es de auto aprendizaje, aunque habrá un diálogo continuo con el profesor. Los informes se presentarán en clase y se defenderán ante los ganaderos

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases presenciales | 30 | 1,2 | 1, 3, 6 |
| Seminarios | 18 | 0,72 | 1, 2, 3, 4, 6 |
| Visitas a granjas | 6 | 0,24 | 1, 2, 3, 6 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Simulador de granjas | 10 | 0,4 | 1, 2, 3, 6 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Búsqueda de información | 16 | 0,64 | 1, 3, 6 |
| Cálculo de índices | 45 | 1,8 | 1, 2, 3, 5, 6 |
| Elaboración de informes | 20 | 0,8 | 1, 3, 6 |
| Modelo genético | 5 | 0,2 | 1, 2, 3, 5, 6 |

Evaluación

La evaluación se hará mediante la entrega de informes para cada uno de los bloques docentes. Se deberá apro

El informe de evaluación de la granja se deberá presentar en inglés (PowerPoint y presentación oral)

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|---------------------------|
| Informe de evaluación de las estrategias de selección genética | 8 | 0 | 0 | 1, 2, 3, 5, 6 |
| Informe de la evaluación de las estrategias de control sanitario | 8 | 0 | 0 | 1, 3, 6 |
| Informe de la evaluación de una granja lechera (Bloque 2) | 37 | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Informe de la simulación de un agranja lechera | 38 | 0 | 0 | 1, 2, 5 |
| Seminario de bovino de carne | 10 | 0 | 0 | 1, 2, 3, 5, 6 |

Bibliografía

Dairy Herd health and management. J. Noordhuizen. 2012

Herd health and production management in dairy practice. A. Brandt, JPTM Noordhuizen, YH Shucken. 2001

Dairy herd health. M. Green. 2012

Dairy production medicine. C. Risco and P Melendez. 2011

Software

Spartan Dairy formulation (University of Michigan)

Dairy Farm Simulator (www.virtualdairyfarm.org; Servicio de Nutricion y Bienestar Animal, Universitat Autonoma de Barcelona

TM (http://genoweb.toulouse.inra.fr/~alegarra/tm_folder) para evaluaciones genética

GNU Fortran (<https://gcc.gnu.org/fortran/>) para compilar TM