

Historia de la Seguridad

Código: 103990
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502501 Prevención y Seguridad Integral	FB	1	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Jordi Figuerola Garreta
Correo electrónico: Jordi.Figuerola@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

Ninguno

Objetivos y contextualización

Historia de la Seguridad muestra desde una perspectiva histórica la relación entre la sociedad, el poder y la seguridad. Y nos explica las conexiones entre los sistemas políticos, económicos, sociales y los sistemas de seguridad.

Competencias

- Adaptarse a situaciones imprevistas.
- Comunicarse y transmitir ideas y resultados de forma eficiente en el entorno profesional y no experto, tanto de forma oral como escrita.
- Con carácter general, poseer y comprender conocimientos básicos en materia de prevención y seguridad integral.
- Desarrollar el pensamiento científico y el razonamiento crítico en temas de prevención y seguridad.
- Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.
- Valorar el impacto técnico, social y legal de los nuevos descubrimientos científicos y de los nuevos desarrollos tecnológicos.

Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a situaciones imprevistas.
2. Analizar las diferencias entre los distintos modelos de seguridad a la luz del contexto histórico y social.
3. Comunicarse y transmitir ideas y resultados de forma eficiente en el entorno profesional y no experto, tanto de forma oral como escrita.
4. Desarrollar el pensamiento científico y el razonamiento crítico en temas de prevención y seguridad.
5. Evaluar los resultados de la implementación de planes preventivos en una comunidad.
6. Valorar el impacto técnico, social y legal de los nuevos descubrimientos científicos y de los nuevos desarrollos tecnológicos.

Contenido

UNIDAD 1: LA "SEGURIDAD" Y LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD

UNIDAD 2: RIESGO, MIEDO Y SEGURIDAD EN LAS SOCIEDADES PREINDUSTRIALES.

UNIDAD 3: LA CONSTRUCCIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO Y LA SEGURIDAD

UNIDAD 4: SEGURIDAD Y MUNDO GLOBALIZADO

Metodología

Las videoclases tienen como principal objetivo resolver las dudas relativas al temario, por tanto es imprescindible una preparación de los temas antes de cada sesión

Tutorías: Enseñanza de apoyo individualizada en el que el profesor asiste a uno o a varios estudiantes a través de videoconferencia en su proceso educativo específico.

Ejercicios y Prueba de evaluación continua (PEC): Instrumento para el autoaprendizaje y la autoevaluación.

Estudio individual: el estudiante trabaja de forma independiente (estudio personal, leer libros y artículos, hacer ejercicios), todos los cuales son fundamentales en el aprendizaje autónomo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Tutorías	12	0,48	1, 2, 5, 3, 4, 6
Tipo: Supervisadas			
Ejercicios y PEC (Prueba de evaluación continua)	24	0,96	1, 2, 5, 3, 4, 6
Tipo: Autónomas			
Estudio individual	114	4,56	1, 2, 5, 3, 4, 6

Evaluación

El alumnado realizará dos pruebas de evaluación continuada (PEC) que entregará a través del aula moodle.

Habrán dos pruebas de evaluación continua. La primera después de la Unidad 1 y la Unidad 2 y su valor es 5. La segunda después de la Unidad 3 y la Unidad 4 y su valor es 5. La prueba final está al final de la asignatura y su valor es 10.

Reevaluación: la deben hacer los / las no llegan al 5 de la nota final. Consiste en un examen que contiene toda la materia y sus actividades y la nota máxima es de 5.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de

actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

MUY IMPORTANTE: El plagio total o parcial de cualquiera de los ejercicios se considerará automáticamente "suspendido" (0) para quien plagia. El plagio es copiar una o más frases de fuentes no identificadas, presentándose como obra original (esto incluye copiar frases o fragmentos de Internet y añadirlos sin modificaciones y presentarlo como original) El plagio es una ofensa grave. Los / las estudiantes deben aprender a respetar la propiedad intelectual de otras personas, identificando cualquier fuente que puedan utilizar y asumir la responsabilidad de la originalidad y la autenticidad de los textos que producen.

Estudiantes que repiten la asignatura

En lo relativo a aquellos alumnos que tienen que volver a cursar la asignatura, la metodología evaluativa es la misma que para el resto de alumnos

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
PEC (Prueba Evaluación Continua) 2	20%	0	0	1, 2, 5, 3, 4, 6
PEC (Prueba Evaluación Continua)1	20%	0	0	1, 2, 5, 3, 4, 6
Prueba Final	50%	0	0	1, 2, 5, 3, 4, 6
Trabajo individual	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 6

Bibliografía

La bibliografía es encontrará en el Campus Virtual.

Software

Esta asignatura utilizará el software básico del paquete de office 365.