

Modelos de Seguridad

Código: 103998
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502501 Prevención y Seguridad Integral	FB	1	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Montserrat Iglesias Lucía
Correo electrónico: Montserrat.Iglesias@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Otras observaciones sobre los idiomas

Puede haber documentación en inglés

Prerequisitos

Esta asignatura no tiene pre-requisitos

Objetivos y contextualización

La asignatura "Modelos de seguridad" mostrará los diferentes modelos de seguridad existentes, su evolución y sus consecuencias prácticas en la gestión de la seguridad.

OBJETIVOS FORMATIVOS

- * Diferenciar los modelos de seguridad.
- * Aplicar acciones de seguridad adecuadas en función del modelo de seguridad concreto.
- * Evaluar el impacto de la seguridad en la sociedad.

- * Conocer diferentes modelos de seguridad contemporaneos

- * Identificar las características de los diferentes modelos de seguridad

- * Reflexionar sobre la idoneidad de los modelos de seguridad existentes

Competencias

- Aplicar la normativa legal inherente al sector de la prevención y la seguridad integral.
- Contribuir a la toma de decisiones de inversión en prevención y seguridad.
- Desarrollar el pensamiento científico y el razonamiento crítico en temas de prevención y seguridad.
- Trabajar y aprender de forma autónoma.
- Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar la normativa en el ejercicio profesional de la seguridad privada y la investigación privada.
2. Aplicar los fundamentos de estadística, economía y finanzas, marco legal aplicable, e informática necesarios para aplicar la prevención y la seguridad integral.
3. Desarrollar el pensamiento científico y el razonamiento crítico en temas de prevención y seguridad.
4. Planificar la gestión de la prevención y la seguridad de acuerdo con la normativa legal aplicable al sector.
5. Trabajar y aprender de forma autónoma.
6. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

Contenido

1º. Blog: Modelos de seguridad: Marco teórico

En este primer bloque se explicarán los diferentes modelos de seguridad existentes, destacando la diferencia entre los modelos preventivos y los modelos reactivos de seguridad.

2º. Blog: Modelos de seguridad: Experiencias prácticas

En este segundo bloque se analizarán diferentes acciones y operativos de seguridad donde se han aplicado diferentes perspectivas de intervención en función del modelo de seguridad utilizado.

Metodología

La metodología de esta asignatura se basará en un modelo dinámico y participativo. Los alumnos deberán estudiar los temas mediante la lectura obligada de los materiales que se ofrecerán, deberán participar en los foros de debate escritos, y deberán conectarse o visionar las diferentes conferencias que impartirá el docente.

Los alumnos deberán aportar reflexiones y comentarios a los textos de obligatoria lectura así como investigar sobre jurisprudencia, noticias, lecturas o legislación que el docente pida en los foros de debate.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Evaluación	4	0,16	2, 1, 3, 4, 5, 6
Video Clases	12	0,48	2, 1, 3, 4, 5, 6
Tipo: Supervisadas			
Prácticas y ejercicios prácticos	24	0,96	3, 5, 6
Tipo: Autónomas			
Estudio personal, lectura de artículos y elaboración de trabajos	110	4,4	2, 1, 3, 4, 5, 6

Evaluación

Se realizarán 4 PACs a lo largo del semestre, según el calendario.

La prueba final de evaluación continua tendrá un peso del 50% sobre la nota final.

Para que se puedan sumar todas las notas de las actividades de formación continuada la nota de la prueba final de evaluación continua debe ser un 3,5 como mínimo

Examen de Recuperación

El alumno que no supere la asignatura, que no llegue a un punto 5 (total) de 10, de acuerdo con los criterios establecidos en los dos apartados anteriores podrá presentarse a un examen final siempre que el alumno se haya evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las que equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Sino ha sido evaluado de estas dos terceras partes por no haberse presentado a las pruebas obtendrá una cualificación de No Presentado, sin que tenga la posibilidad de presentarse este examen final de recuperación.

En este examen se volverá a evaluar el conjunto de los contenidos de la asignatura.

En el caso de superarse el examen final la asignatura quedará aprobada con un 5 como máximo, independientemente de la nota obtenida en el examen.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación deben presentar la petición rellenando el documento que se encuentra en el espacio Moodle de Tutorización EPSI.

Otras consideraciones:

* Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. en caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

* Si concurren circunstancias sobrevenidas que impidan el desarrollo normal de la asignatura, el profesorado podrá modificar tanto la metodología como la evaluación de la asignatura.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba de evaluación Continuada I	15%	0	0	2, 1, 3, 4, 5, 6
Prueba de evaluación Continuada II	15%	0	0	2, 1, 3, 4, 5, 6
Prueba de evaluación Continuada IV	10%	0	0	2, 1, 3, 4, 5, 6
Prueba final de evaluación continuada	50%	0	0	2, 1, 3, 4, 5, 6
Pruebas de evaluación Continuada III	10%	0	0	2, 1, 3, 4, 5, 6

Bibliografía

A lo largo del curso se facilitarán diferentes lecturas al alumnado, destacando las lecturas llevadas a cabo por el Dr. Manuel Ballbé, como son "El futuro del Derecho administrativo en la globalización: entre la americanización y la europeización", *RAP*, núm.174, 2007, y *Orden público y militarismo en la España Constitucional (1812-1983)*, ed. Alianza Universidad, 1984, entre otras.

Software

Esta asignatura utilizará el software básico del paquete de office 365