

Planificació, Planejament i Avaluació

Codi: 104252

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2503710 Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	OB	3	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Jordi Nadal Tersa

Correu electrònic: Jordi.Nadal@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Aquesta assignatura no té cap prerequisit específic. Tot i això la seva docència està pensada per a estudiants de tercer curs i per tant es dona per suposat que s'han adquirit els coneixements impartits a les assignatures de primer i segon curs.

Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu principal que els i les estudiants adquireixin els coneixements necessaris per tenir una visió crítica de la planificació territorial i puguin valorar els continguts ambientals amb els que s'estructura el territori.

Per assolir aquest objectiu principal, es proposen els següents objectius durant el curs:

- Analitzar la planificació territorial i urbanística des del punt de vista ambiental
- Analitzar la protecció ambiental a nivell internacional, europeu i nacional
- Treballar el concepte del paisatge des del punt de vista normatiu
- Desenvolupar les eines per avaluar l'impacte ambiental en els processos normatius

Competències

- Aplicar la normativa bàsica legal territorial, ambiental i urbana a la planificació territorial i ambiental.
- Dissenyar i gestionar els instruments de planejament territorial, ambiental i urbà.
- Integrar coneixements de diverses disciplines socials i ambientals amb l'objectiu de descriure i interpretar les dinàmiques espacials vinculades a les transformacions socials, econòmiques i ambientals.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Enumerar la normativa bàsica territorial, ambiental i urbana corresponent a cada administració responsable, referida a Catalunya.
2. Fer propostes de planejament territorial, ambiental i urbà.
3. Integrar informació econòmica, social i ambiental en els instruments de planificació territorial.
4. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
5. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Continguts

Bloc 1. La planificació territorial ambiental

- Plans d'Ordenació Urbanística Municipal
- Pla d'espais d'interès natural (PEIN)
- Llei d'alta muntanya

Bloc 2. El paisatge

- Conveni europeu del paisatge
- Llei catalana del paisatge
- Catàlegs del paisatge
- Cartes del paisatge
- Unitats de paisatge
- Directrius del paisatge
- Estudis d'impacte i integració paisatgística
- Observatori Català del Paisatge
- La participació ciutadana: metodologies
- Custòdia del territori

Bloc 3. Elaboració d'un Estudi d'Impacte i Integració Paisatgística

- Seminaris i tallers
- Presentació pública

Metodologia

Les primeres sessions de l'assignatura es fa la formació teòrica per donar pas a una sortida de camp i l'elaboració d'un Estudi d'Impacte i Integració Paisatgística que s'anirà seguint a les tutories.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Preparació d'informes	25	1	1, 2, 3, 5

Suport docent als estudiants en els fòrums de debat	25	1	1, 2, 3, 5
Tipus: Supervisades			
Reconeixement de l'àrea d'estudi	10	0,4	3
Seguiment de pràctiques i informes	25	1	1, 2, 3, 4, 5
Tipus: Autònomes			
Preparació de materials i estudi	9	0,36	4, 5
Redacció de l'informe de curs	20	0,8	1, 4

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es basa en:

- Examen presencial dels continguts teòrics
- Elaboració d'un treball de curs
- Presentació pública del treball
- Sortida de camp

Totes les activitats avaluable es podran recuperar, excepte les presentacions fetes a l'aula, que no tenen possibilitat de ser fetes fora d'encàrrec inicial, la sortida de camp, que per raons òbvies només es fa els dies que està programada, i les tutories.

Per superar l'assignatura cal tenir una nota mínima de 3,5 en cadascuna de les tres activitats avaluable, independentment del pes que aquestes tenen a la nota final, i haver assistit inexcusablement a la sortida de camp i a les tutories.

S'obtindrà la qualificació de No avaluable si no s'ha entregat cap activitat o bé s'ha entregat només la primera activitat. Per tant doncs haver entregat dues o més activitats implica que s'ha seguit el curs i la qualificació a obtenir serà la d'aprobat (10-5) o la de suspès (4,9-0).

Per últim, l'estudiant haurà de tenir present les activitats presencials d'obligada assistència, sense la qual no podrà tenir l'avaluació final de l'assignatura:

- Assistència a les sessions teòriques
- Assistència a les tutories
- Sortida de camp
- Elaboració del treball de curs
- Presentació pública del treball
- Avaluació i en el seu cas també re-avaluació

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

La còpia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Vegeu documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a les tutories i sortides de camp	15%	15	0,6	1, 2, 3, 5
Examen escrit sobre els continguts	30%	5	0,2	1, 2, 3, 5
Presentació pública del treball	15%	4	0,16	2, 4, 5
Treball de curs	40%	12	0,48	1, 2, 3, 5

Bibliografia

Bibliografia

Borja, Jordi, 2010, *Llums i ombres de d'urbanisme de Barcelona*, Empúries

Cortina, Albert, 2010, *Nova cultura del territori i ètica del paisatge*, Consell Assessor per al desenvolupament sostenible.

Bru, Josepa, 1997, *Medio ambiente poder y espectáculo*, Icaria.

Nel·lo, Oriol, 2003, *Aquí no! Conflictes territorials de Catalunya*, Empúries.

Anuari territorial de Catalunya, 2009, Societat Catalana d'Ordenació del Territori, Institut d'Estudis Catalans.

Diputació de Barcelona, *Els processos de l'agenda 21 Local en els municipis de Barcelona. Manuals (3 vol.)*.

Folch, Ramon, 2003, *El territorio como sistema, conceptos y herramientas de ordenación*. Col·lecció Territorio y gobierno. Visions num 3 DIBA Xarxa demunicipis.

Boada, Martí i Saurí, David, 2003, *El canvi global*. Ed. Rubes.

Cerdán, Rufí i altres, 2004, *Anàlisi del paisatge del Bages*, Perspectives territorials 6, DPTOP, 13-22.

Esteban, Juli, 2001, *L'ordenació urbanística: Unitats, eines i pràctiques*, Col·lecció espai públic urbà. DIBA.

DMAH 2010, Balanç i perspectives de l'avaluació ambiental a Catalunya

Regulatory framework

Decret Legislatiu 1/2005, de 26 de juliol, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei d'urbanisme

Directiva 2001/42/CE d'avaluació ambiental de plans i programes

Ley 9/2006 de evaluación de planes y programas que pueden afectar el medio ambiente.

Llei 8/2005 de protecció, gestió i ordenació del paisatge de Catalunya

Llei 6/2009 d'avaluació ambiental de plans i programes

RDL 1/2008 de evaluación de impacto ambiental de proyectos

Webs

<http://www.diba.cat/xarxasost/>

<http://es.groups.yahoo.com/group/territori/>

<http://territori.scot.cat/cat/anuari.php>

DTES Planificació territorial

DTES Avaluació ambiental de plans i infraestructures

Programari

A l'assignatura no es fa servir cap programa específic fora del que s'ha utilitzat en els cursos anteriors