

**Protecció Internacional dels Drets Humans**

Codi: 104480

Crèdits: 6

| Titulació                        | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------------------|-------|------|----------|
| 2503778 Relacions Internacionals | OT    | 4    | 0        |

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

**Professor/a de contacte**

Nom: Claudia Cristina Jiménez Cortés

Correu electrònic: Claudia.Jimenez@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

**Altres indicacions sobre les llengües**

El curs es desenvoluparà íntegrament en anglès

**Equip docent**

Claudia Cristina Jiménez Cortés

Sebastian Andres Preller Borquez

**Prerequisits**

**MOLT IMPORTANT !!!!**

1) Cal un nivell d'anglès ALT per poder seguir les classes que seran íntegrament en anglès i així com les lectures. Cal també un mínim de castellà/català per poder interactuar als treballs de grup amb la resta de company/es de classe

2) Tot treball o exercici escrit que s'hagi de presentar haurà de portar les fonts d'on s'ha extret la informació (cites, bibliografia i referències). La no inclusió baixarà la nota.

**Objectius**

Objectius

El curs pretén oferir a l'estudiant una visió i comprensió dels problemes centrals del dret penal internacional i dels drets humans, així com l'abast i el contingut de les respostes legals disponibles en el dret internacional a les atrocitats que es puguin cometre. S'estudiaran conceptes com crims de guerra, crims contra la humanitat, genocidi i violacions de drets humans. El curs pretén oferir un coneixement ampli i profund dels temes rellevants, així com el desenvolupament d'habilitats acadèmiques mitjançant l'anàlisi del delictes, les respostes i l'atenció a les víctimes tant al pla teòric com a la pràctica recent.

**Competències**

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Analitzar el comportament dels actors internacionals, tant estatals com no estatals.
- Analitzar la societat internacional i la seva estructura, així com entendre la rellevància en els problemes de la vida real i la pràctica professional.
- Analitzar l'elaboració i la implementació de polítiques públiques rellevants en l'àmbit internacional, en particular la política exterior i les polítiques de seguretat i de defensa.
- Analitzar, fonamentar i argumentar les normes jurídiques aplicables als fenòmens internacionals.
- Aplicar el coneixement de l'estructura i el funcionament de les institucions internacionals a problemes i/o casos pràctics, reals o simulats.
- Aplicar tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives als processos de recerca.
- Argumentar i establir relacions de causalitat plausibles, a partir de dades i de metateories, i establir formes de validar-o refutar-les.
- Diferenciar les principals teories de les relacions internacionals i els seus diversos camps (teoria internacional, conflictes i seguretat, organitzacions internacionals, economia política internacional, etc.) per aplicar-los a la pràctica professional.
- Elaborar i preparar la presentació d'informes i/o propostes d'intervenció.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals rigoroses.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar com operen les institucions internacionals rellevants en temes relacionats amb drets humans, medi ambient i cooperació al desenvolupament i ajuda humanitària en l'elaboració i aplicació dels respectius règims i normatives.
2. Analitzar com s'apliquen les regles de funcionament de la societat internacional a temes relacionats amb drets humans, medi ambient i cooperació al desenvolupament i ajuda humanitària.
3. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
4. Analitzar els indicadors de sostenibilitat de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit integrant-hi les dimensions social, econòmica i mediambiental.
5. Analitzar i explicar el paper dels diferents actors en la implementació d'accions i polítiques públiques en temes de drets humans, medi ambient i cooperació al desenvolupament i ajuda humanitària.
6. Analitzar i explicar la gestació de l'agenda internacional en temes de drets humans, medi ambient i cooperació al desenvolupament i ajuda humanitària i el paper en aquesta dels diferents actors.
7. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
8. Aplicar els fonaments de les teories internacionals i els seus diferents enfocaments als problemes relacionats amb drets humans, cooperació al desenvolupament, ajuda humanitària i política internacional del medi ambient.
9. Aplicar tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives als processos de recerca.

10. Argumentar i establir relacions de causalitat plausibles, a partir de dades i de metateories, i establir formes de validar-o refutar-les.
11. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
12. Elaborar i preparar la presentació dinformes i/o propostes d'intervenció.
13. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
14. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals rigoroses.
15. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit de coneixement propi.
16. Identificar les principals desigualtats i discriminacions per raó de sexe/gènere presents a la societat.
17. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
18. Proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat.
19. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
20. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
21. Proposar projectes i accions que estiguin d'acord amb els principis de responsabilitat ètica i de respecte pels drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
22. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
23. Proposar projectes i accions viables que potenciïn els beneficis socials, econòmics i mediambientals.
24. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
25. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
26. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
27. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
28. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
29. Utilitzar eines d'anàlisi de règims internacionals a problemàtiques com drets humans, medi ambient i cooperació al desenvolupament i ajuda humanitària.
30. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
31. Valorar l'impacte de les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.
32. Valorar l'impacte de temes relacionats amb drets humans, medi ambient, cooperació al desenvolupament i ajuda humanitària en les polítiques exteriors i en les polítiques públiques dels principals estats.
33. Valorar l'impacte en les polítiques i les actuacions dels principals estats i actors internacionals dels principals tractats i normes jurídiques, de diferent índole, que regulen temes de drets humans, medi ambient, cooperació al desenvolupament i ajuda humanitària.

## Continguts

NOTA: les lectures obligatòries per preparar les sessions, així com els temes i / o preguntes s'assenyalaran al campus virtual (moodle) seguint el calendari de classe.

TOTA la documentació serà en anglès.

DRETS HUMANS I CRIMS INTERNACIONALS

2021-22

PART: MARC GENERAL

Tema 1 (introductori): El sistema internacional i les seves característiques

- Alguns malentesos sobre el dret internacional i la societat internacional
- Els principals actors a nivell internacional
- Els individus. De objecte a subjecte en el sistema internacional

#### Lectura TEMA 1:

- Andrea Bianchi, "State Responsibility and Criminal Responsibility of Individuals" in A. Cassese (ed.), *The Oxford Companion to International Criminal Justice*, Oxford University Press, 2009, pp. 16-24.

#### Lectura preparatòria TEMA 2:

- Van Schaack, B & Slye, R. "A Concise history of international criminal law". Santa Clara Law digital Commons, 2007. <https://digitalcommons.law.scu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1629&context=facpubs>

- Cryer, Robert, "ESIL-International Human Rights Law Symposium: International Criminal Law and International Human Rights Law", February 5, 2016.  
<https://www.ejiltalk.org/esil-international-human-rights-law-symposium-international-criminal-law-and-international-human-rights-law/>

- ICRC, International humanitarian Law. Answers to your questions,  
[https://www.icrc.org/en/doc/assets/files/other/icrc\\_002\\_0703.pdf](https://www.icrc.org/en/doc/assets/files/other/icrc_002_0703.pdf)

#### Jurisprudència:

- ICJ, Legal Consequences of the Construction of a Wall in the Occupied Palestinian Territory, 2004

Tema 2: Els règims internacionals de drets humans i dret penal internacional + la seva relació amb el DIH i el DIP

- Els règims de *ius in bello* i *ius ad bellum* fins a les guerres mundials
- La transformació de el sistema jurídic internacional després de la 2ª GM:
  - a) Del *ius in bello* a el Dret Internacional Humanitari (DIH) actual
  - b) El naixement de el Dret Penal Internacional (DPI) i de el Dret Internacional de Drets Humans (DIDH): drets i obligacions dels individus en l'esfera internacional.
- Distinció i coexistència entre règims:
  - a) protecció internacional dels drets humans
  - b) dret internacional humanitari
  - c) dret penal internacional
  - d) cooperació penal internacional

#### Lectura preparatòria TEMA 3:

- Resolució AGNU 60/146 de 16 de desembre de 2005 "*Basic Principles and Guidelines on the right to a remedy and reparation for victims of gross violations of IHRL and serious violations of IHL*"

#### Jurisprudència:

- Estudio comparatiu de casos CADH; TEDH; CADHP; informes de comitès

Tema 3: les persones víctimes de crims internacionals i / o violacions greus de drets humans

- Diferències i similituds entre víctimes de violació de drets humans i de crims internacionals.
- La reparació en el sistema internacional dels drets humans: definició, principis i evolució.
- El paper de la reparació en la Justícia Transicional

#### Lectura preparatòria TEMA 4:

- William A. Schabas, "Judicial Activism and the Crime of Genocide" in Darcy and Powderly (ed.), *Judicial Creativity at the International Criminal Tribunals*, Oxford University Press, 2010, pp. 63-79
- Commentary and cases on genocide in A. Cassese, G. Acquaviva, M. Fan, and A. Whiting (ed.), *International Criminal Law: Cases and Commentary*, Oxford University Press, pp. 200 - 209.

#### Jurisprudència:

- ICJ, Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (The Gambia v. Myanmar, may 2020) (Croatia-Serbia, 2015) (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro, 2007)
- ICTY (Caso Mladic)/ICTR Case Law
- Domestic &/or Hibryd jurisdictions

### SEGONA PART: ELS CRIMS INTERNACIONALS

#### Tema 4: Les dificultats al voltant de el crim de genocidi

- El concepte de genocidi: La Convenció de 1948
- L'especificitat del delict de genocidi
- L'evolució: el paper exercit per la pràctica Jurisprudencial

#### Lectura preparatòria TEMA 5:

- Article 7 del ER + Elementos del Crimen
- Kress, Claus & Garibian, Sévane "Laying the Foundations for a Convention on Crimes Against Humanity: Concluding Observations" in *Journal of International Criminal Justice*, Volume 16, Issue 4, September 2018, Pages 909-957, <https://doi.org/10.1093/jicj/mqy067>
- Robinson, D. (1999). Defining "Crimes Against Humanity" at the Rome Conference. *The American Journal of International Law*, 93 (1), 43-57. Recuperado de <https://www.jstor.org/stable/2997955?seq=1>

#### Jurisprudència:

- ICTY: Caso Blasic; ICTR: [Jean-Baptiste Gatete](#);
- ICC: Bemba Gombo, Katanga
- Domestic &/or Hibryd jurisdictions

#### Tema 5: El cas especial de crim contra la humanitat

- L'origen i la naturalesa del crim contra la humanitat
- El concepte de crim contra la humanitat: característiques generals i l'evolució dels seus subtipus específics
- El crim contra la humanitat en la pràctica: la importància de la jurisprudència

#### Lectura preparatòria TEMA 6:

- Art. 8 del ER + Elementos del Crimen

- Chapter on War Crimes in Antonio Cassese, *International Criminal Law*, 2nd ed., Oxford University Press, 2008, pp. 81-97

- Harmen van der Wilt, "War Crimes and the Requirement of a Nexus with an Armed Conflict" en *Journal of International Criminal Justice*, Volume 10, Issue 5, December 2012, Pages 1113-1128, <https://doi.org/10.1093/jicj/mqs060>

#### Jurisprudència:

a) ICJ, Advisory opinion on the Legal Consequences of the Construction of a Wall in the Occupied Palestinian Territory, 2004 (ICJ, 136) + Advisory opinion on the Legality of the Use by state of Nuclear Weapons in armed Conflict, 1996 (ICJ, 226)

b) ICTY Case law; ICC case law

c) Domestic &/or Hibryd jurisdictions

Tema 6: Els crims de guerra avui

- Què és i què no és un crim de guerra?
- La importància del concepte de "conflicte armat" i la responsabilitat internacional individual per a la determinació del crim
- L'enjudiciament dels crims de guerra: la pràctica jurisprudencial.

#### Lectures preparatòries TEMA 7.

- Elizabeth Wilmshurst, "Introductory note on crime of aggression" UN Legal unit, <https://legal.un.org/avl/ha/da/da.html>

- Kress, Claus & von Holtzendorff, Leonie "The Kampala compromiso on the crime of aggression", *Journal of International Criminal Justice*, Volume 8, Issue 5, November 2010, Pages 1179-1217, <https://doi.org/10.1093/jicj/mqq069>

- Lavers, Troy "The new crime of aggression: a triumph for powerful states" in *Journal of Conflict & security Law*, Vol.18, num.3, 2013, pp.499-522

#### Resolució

- UNGA Res. 3314 (XXIX) *Definition of aggression* A/RES/3314, adoptada el 14 de diciembre de 1974.
- Art. 8 bis del ER + Art. 15 bis-ter del ER

Tema 7: La doble naturalesa del crim d'agressió

- El concepte d'agressió en el Dret Internacional: la distinció entre agressió de l'Estat i el crim d'agressió
- Les dificultats entorn de la definició del crim d'agressió
- L'estat de actual del crim d'agressió

#### Lectura preparatòria TEMA 8:

- OUNHCHR, *Rule-of-law tolos for post-conflict states. Prosecution iniciatives*, UN, 2006, <https://www.ohchr.org/Documents/Publications/RuleoflawProsecutionsen.pdf>

- Hovell, Devinka "The authority of universal jurisdiction" in *European Journal of International Law*, Volume 29, Issue 2, May 2018, Pages 427-456. <https://academic.oup.com/ejil/article/29/2/427/5057077>

#### Jurisprudència:

- a) ICJ, Congo v. Belgium, 2002; Belgium v. Senegal 2012 Germany v. Italy (Greece interv.), 2012
- b) Tribunales internacionales de DH: CADH: Caso Barrios Altos, 2001; CADHP: Zimbabwe Human Rights NGO Forum 2006.
- c) Jurisdiccions domèstiques

### TERCERA PART: L'ACCIÓ JUDICIAL CONTRA ELS RESPONSABLES DE CRIMS INTERNACIONALS

Tema 8: La persecució dels crims internacionals en els sistemes interns i la justícia transicional: estudis de casos

- Problemes conceptuals en torn a la persecució dels responsables de crims internacionals:
  - a) El debat en la societat sobre justícia i / o pau
  - b) El conflicte entre el règim d'immunitats, la impunitat i el deure de processar
  - c) La justícia transicional com a model ad hoc de justícia: concepte i finalitat
- El reconeixement / no reconeixement dels crims internacionals en les legislacions nacionals; el seu rang normatiu i l'obligació de processar
- El paper dels tribunals internacionals dels Drets humans a l'acció judicial domèstica
- La casuística

#### Lectura preparatòria TEMA 9:

- Williams, "Hybrid Tribunals: a time for reflexion" en International Journal of Transitional justice, 2016, 10, 538-547;
- Zacklin, "The failing of ad hoc International Tribunals" en International Criminal Justice, 2004, 541-545

#### Jurisprudència:

- Repartiment de casos de TPIY; TPIR; Tribunals híbrids

Tema 9: La solució judicial internacional ad hoc: Els tribunals ad hoc i els tribunals híbrids

- La importància de el marc sociopolític per a la creació de tribunals ad hoc i híbrids
- Característiques generals dels tribunals ad hoc
- La distinció entre tribunals ad hoc i tribunals híbrids

#### Lectura preparatòria TEMA 10:

- ICC, Understanding the International Criminal Court; Rome Statute;
- Garbett, "The international Criminal Court and restorative justice: victims, participation and the processes of justice" en *Restorative Justice*, 5:2 2017, 1998-220;
- Kendall, "Restorative justice at the international criminal court" en REDI, 2018, 217-221

#### Jurisprudència:

- Repartiment de situacions i casos de la CPI

## Tema 10: La proposta internacional amb caràcter permanent: La Cort Penal Internacional

- Origen, naturalesa i estructura de la CPI
- La jurisdicció limitada i la seva jurisprudència: des del principi fins avui
- Les víctimes a la CPI:
  - a) La presència de les víctimes a la CPI
  - b) Reparació v / s assistència a la CPI: el paper de Fons Fiduciari
  - c) La pràctica

## Metodologia

### DESENVOLUPAMENT DEL CURS

L'assignatura és íntegrament d'avaluació continuada. Això implica que cada setmana l'alumnat s'haurà d'haver preparat la sessió prèviament mitjançant les lectures recomanades a la guia docent i/o al CV. Per aquest motiu a l'inici de cada sessió haurà una prova de verificació de lectura.

Seguidament es faran 2-4 presentacions de situacions o cas d'estudi per part de l'alumnat -de cinc minuts cadascuna- amb l'ajuda d'un pòster (NO PP) dissenyat per a l'ocasió. Els casos o situacions serviran per a introduir un component fàctic a la temàtica que s'abordarà en aquella sessió. Per això, després de les presentacions s'obrirà un torn de preguntes i debat en torn als conceptes claus, tant els que ja s'han estudiat com els que s'han de treballar en aquella sessió.

Per altre banda, al final de cada un dels tres blocs que conformen el programa es farà una pràctica integral amb supòsits de fet reals o inventats per garantir que s'han assolit els coneixements treballats fins a les hores. A més a més, al llarg del curs, cada estudiant haurà d'anar elaborant un breu treball de recerca a partir d'una decisió judicial o un informe emès per un òrgan internacional oficial relacionat amb un cas concret (que pot ser el mateix que ha presentat a classe o un diferent). Per a la elaboració del treball l'estudiant, amb la tutorització del professorat, haurà de formular-se una pregunta relacionada amb el document matriu a la que haurà de contestar mitjançant una recerca personal.

Per últim, al mes de març es programaran seminaris grupals al despatx del Departament en l'horari de tutoria per a debatre sobre el llibre triat de lectura obligatòria.

Es recorda a l'alumnat que, donada la metodologia plantejada la participació ACTIVA de l'alumnat (que no la mera presència a classe) es fonamental i en conseqüència suposarà una part fonamental de l'avaluació.

### ACTIVITATS AVALUABLES

1.- TREBALL. (30% de la qualificació final). Anàlisi d'un cas concret a partir d'una sentència / informe oficial.

Elaboració d'un treball de revisió teòrica a partir d'un document oficial (sentència / informe) relacionat amb un cas concret. Per a la determinació de el cas i la jurisprudència que s'analitzarà és imprescindible haver tingut prèviament el vistiplau de professorat.

L'extensió de la feina serà de 3.500-4.000 paraules i per al format són d'aplicació els mateixos criteris que els dictats per a l'elaboració de l'TFG de criminologia. Es lliurarà en castellà, català o anglès abans de l'17 de maig.

NOTA: per a ser considerat avaluable el treball haurà d'obtenir una qualificació superior a 3.6

2.- LECTURES DE PREPARACIÓ DE LES SESSIONS. (20% de la qualificació final)



A l'ésser una assignatura d'avaluació continuada, -sense examen final-, cada setmana s'haurà de preparar la sessió mitjançant la lectura de doctrina i / o jurisprudència que consta a la guia docent o, si s'escau, la que s'assenyali per a cada ocasió en el campus virtual.

Per a la seva avaluació s'efectuarà a el principi de cada sessió un test de lectura i a final de curs es calcularà la nota (el 20% sobre la nota final) utilitzant com a referència la mitjana de l'80% de tests que s'hagin efectuat en les sessions, és a dir, es calcularà sobre els millors 7 dels 9 test proposats.

### 3.- SESSIONS PRÀCTIQUES (preparació i participació) (15% de la qualificació final).

S'efectuaran 3 pràctiques avaluables (5% cadascuna) que es correspondran amb el finalde cada bloc temàtic. Els detalls concrets de cada pràctica s'especificaran al campus.

### 4.- PÒSTER. (20% de la qualificació final). Preparació i exposició oral d'una situació o estudi de cas amb ajuda d'un pòster (10%) + participació activa en la presentació de les altres presentacions (10%)

A l'inici de curs es podrà escollir -o si no serà assignada- una situació o cas real que haurà de ser presentada a la resta de la classe mitjançant l'explicació d'un pòster. Es faran 3/4 presentacions per setmana i en elles, a mesura que transcorri el curs, s'hauran d'anar integrant els conceptes que s'hagin anat treballant. El pòster i la presentació suposaran el 10% de la qualificació final i s'avaluarà independentment de la sessió de preguntes i debat que s'obrirà a partir de les presentacions.

L'altre 10% correspondrà a la qualitat de la participació, preguntes i intervencions que cada persona faci en qualitat de públic en les altres presentacions.

### 5.- TERTÚLIA LITERÀRIA. (10% de la qualificació final). Lectura, fitxa i participació en un seminari temàtic sobre UN dels següents llibres:

- a) East-West Street. On the origins of genocide and crimes against humanity. Philippe Sands, Weindenfeld & Nicolson, London, 2016 (387 pàgs.) (Assaig Històric. La gestaciójurídica dels crims internacionals: el nazisme i els crims de Genocidi i lesa humanitat)
- b) Half of a Yellow Sun. Chimamanda Ngozi Adichie, Collins, 2007 (448 pàgs) (Novel·la històrica ambientada a l'Àfrica: la guerra de Biafra 1967-1970)
- c) The Reader, Bernhard Schlink, Random House, 2011 (224 pàgs.) (novel·la romàntica amb contingut històric, nazisme) + Small Country, Gael Faye, Random House, 2019 (194 pàgs) (novel·la històrica que narra la infància d'un nen enmig de la gestació d'un genocidi)

### 6.- PARTICIPACIÓ A LES CLASSES (5% de la qualificació final).

L'actitud activa de l'alumne i les intervencions a través de les sessions (en anglès o espanyol) és obligatòria i representarà el 5% de la nota final. Atenció: la mera "assistència" o "presència" a classe sense aportacions NO ÉS participació.

Re-avaluació (aprobat / suspès):

Per a l'alumnat que del conjunt de l'avaluació continuada no hagi obtingut durant el curs la nota mínima de 5, però hagi obtingut com a nota final més de 4, hi ha la possibilitat d'un examen que tindrà lloc en la data assignada per la facultat per a la re-avaluació.

L'estructura l'examen serà de 10 preguntes breus relacionades amb els continguts de el curs i la nota final màxima que es podrà obtenir de l'assignatura serà 6.5

Avís:

- 1) El copiar treballs entre l'alumnat es qualificarà amb un 0 d'aquella part de l'avaluació per a les persones implicades.
- 2) L'alumnat que plagii pràctiques, comentaris o treballs serà qualificat amb un "0" de nota final de l'assignatura, i per tant sense dret a re-avaluació.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Activitats formatives

| Títol                                                    | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                         |
|----------------------------------------------------------|-------|------|------------------------------------------------------------------|
| Tipus: Dirigides                                         |       |      |                                                                  |
| Classes, pràctiques i seminaris                          | 60    | 2,4  | 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28 |
| Lectures preparatòries i Poster                          | 27    | 1,08 | 7, 8, 10, 11, 12, 15, 21, 23, 24, 26, 27, 29                     |
| Participació activa a classe                             | 27    | 1,08 | 3, 5, 8, 10, 11, 15, 17, 18, 19, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 33      |
| Tipus: Supervisades                                      |       |      |                                                                  |
| Treball a partir d'una decisió judicial/ informe oficial | 23    | 0,92 | 1, 2, 5, 6, 9, 10, 14, 15, 18, 21, 22, 23, 25, 27, 32, 33        |
| Tipus: Autònomes                                         |       |      |                                                                  |
| Llibre                                                   | 13    | 0,52 | 7, 11, 13, 15, 24, 25, 28, 29, 30, 32                            |

## Avaluació

### ACTIVITATS AVALUABLES

1.- TREBALL. (30% de la qualificació final). Anàlisi d'un cas concret a partir d'una sentència / informe oficial. Elaboració d'un treball de revisió teòrica a partir d'un document oficial (sentència / informe) relacionat amb un cas concret. Per a la determinació de el cas i la jurisprudència que s'analitzarà és imprescindible haver tingut prèviament el vistiplau de professorat.

L'extensió de la feina serà de 3.500-4.000 paraules i per al format són d'aplicació els mateixos criteris que els dictats per a l'elaboració de l'TFG de criminologia. Es lliurarà en castellà, català o anglès abans de l'17 de maig.

NOTA: per a ser considerat avaluable el treball haurà d'obtenir una qualificació superior a 3.6

2.- LECTURES DE PREPARACIÓ DE LES SESSIONS. (20% de la qualificació final)

A l'ésser una assignatura d'avaluació continuada, -sense examen final-, cada setmana s'haurà de preparar la sessió mitjançant la lectura de doctrina i / o jurisprudència que consta a la guia docent o, si s'escau, la que s'assenyali per a cada ocasió en el campus virtual.

Per a la seva avaluació s'efectuarà a el principi de cada sessió un test de lectura i a final de curs es calcularà la nota (el 20% sobre la nota final) utilitzant com a referència la mitjana de l'80% de tests que s'hagin efectuat en les sessions, és a dir, es calcularà sobre els millors 7 dels 9 test proposats.

3.- SESSIONS PRÀCTIQUES (preparació i participació) (15% de la qualificació final).

S'efectuaran 3 pràctiques avaluable (5% cadascuna) que es correspondran amb el final de cada bloc temàtic. Els detalls concrets de cada pràctica s'especificaran al campus.

4.- PÒSTER. (20% de la qualificació final). Preparació i exposició oral d'una situació o estudi de cas amb ajuda d'un pòster (10%) + participació activa en la presentació de les altres presentacions (10%)

A l'inici de curs es podrà escollir -o si no serà assignada- una situació o cas real que haurà de ser presentada a la resta de la classe mitjançant l'explicació d'un pòster. Es faran 3/4 presentacions per setmana i en elles, a mesura que transcorri el curs, s'hauran d'anar integrant els conceptes que s'hagin anat treballant. El pòster i la presentació suposaran el 10% de la qualificació final i s'avaluarà independentment de la sessió de preguntes i debat que s'obrirà a partir de les presentacions.

L'altre 10% correspondrà a la qualitat de la participació, preguntes i intervencions que cada persona faci en qualitat de públic en les altres presentacions.

5.- TERTÚLIA LITERÀRIA. (10% de la qualificació final). Lectura, fitxa i participació en un seminari temàtic sobre UN dels següents llibres:

- a) East-West Street. On the origins of genocide and crimes against humanity. Philippe Sands, Weindenfeld & Nicolson, London, 2016 (387 pàgs.) (Assaig Històric. La gestació jurídica dels crims internacionals: el nazisme i els crims de Genocidi i lesa humanitat)
- b) Half of a Yellow Sun. Chimamanda Ngozi Adichie, Collins, 2007 (448 pàgs) (Novel·la històrica ambientada a l'Àfrica: la guerra de Biafra 1967-1970)
- c) The Reader, Bernhard Schlink, Random House, 2011 (224 pàgs.) (novel·la romàntica amb contingut històric, nazisme) + Small Country, Gael Faye, Random House, 2019 (194 pàgs) (novel·la històrica que narra la infància d'un nen enmig de la gestació d'un genocidi)

6.- PARTICIPACIÓ A LES CLASSES (5% de la qualificació final).

L'actitud activa de l'alumne i les intervencions a través de les sessions (en anglès o espanyol) és obligatòria i representarà el 5% de la nota final. Atenció: la mera "assistència" o "presència" a classe sense aportacions NO ÉS participació.

Re-avaluació (aprobat / suspès):

Per a l'alumnat que del conjunt de l'avaluació continuada no hagi obtingut durant el curs la nota mínima de 5, però hagi obtingut com a nota final més de 4, hi ha la possibilitat d'un examen que tindrà lloc en la data assignada per la facultat per a la re-avaluació.

L'estructura l'examen serà de 10 preguntes breus relacionades amb els continguts de el curs i la nota final màxima que es podrà obtenir de l'assignatura serà 6.5

Avís:

1) El copiar treballs entre l'alumnat es qualificarà amb un 0 d'aquella part de l'avaluació per a les persones implicades.

2) L'alumnat que plagii pràctiques, comentaris o treballs serà qualificat amb un "0" de nota final de l'assignatura, i per tant sense dret a re-avaluació.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                  | Pes                          | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                              |
|----------------------------------------|------------------------------|-------|------|-------------------------------------------------------|
| LECTURES DE PREPARACIÓ DE LES CLASSES  | 20% de la qualificació final | 0     | 0    | 6, 9, 10, 11, 15, 17, 24, 25, 26, 29, 32, 33          |
| PARTICIPACIÓ A CLASSE                  | 5% de la qualificació final  | 0     | 0    | 3, 10, 11, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 33                 |
| POSTER                                 | 20%                          | 0     | 0    | 2, 12, 14, 17, 19, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 31, 32     |
| PRÀCTIQUES (preparació i participació) | 15% qualificació final       | 0     | 0    | 2, 4, 5, 10, 11, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27   |
| SEMINARI LITERARI                      | 10% de la qualificació final | 0     | 0    | 1, 2, 7, 10, 11, 16, 26, 27, 30, 32, 33               |
| TREBALL (30% qualificació final)       | 30 %                         | 0     | 0    | 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 19, 24, 25, 28, 29, 30 |

## Bibliografia

Legislació Bàsica:

International Criminal Law

Rome Statute of the International Criminal Court & Elements of the Crime. Adopted by the United Nations Diplomatic Conference of Plenipotentiaries on the Establishment of an International Criminal Court on 17 July 1998, UN-Dok. A/Conf. 183/9.

Basic Principles and Guidelines on the right to a remedy and reparation for victims of gross violations of IHRL and serious violations of IHL, Res. 60/147, 16 December 2005  
<https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/remedyandrepairation.aspx>

International Human Rights Law

Universal Treaties: <https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/coreinstruments.aspx>

European Convention for the protection of Human Rights and Fundamental Freedoms  
<https://www.ohchr.org/EN/Issues/ESCR/Pages/RegionalHRTreaties.aspx>

American Convention on Human Rights  
<https://www.ohchr.org/EN/Issues/ESCR/Pages/RegionalHRTreaties.aspx>

African Charter on Human and Peoples's Rights  
<https://www.ohchr.org/EN/Issues/ESCR/Pages/RegionalHRTreaties.aspx>

Altres Legislació:

- Statute of the International Criminal Tribunal for the Former Yugoslavia (ICTY-Statute) UN Doc. S/RES/827 (1993)
- Statute of the International Criminal Tribunal for Rwanda (ICTR-Statute), UN Doc. S/RES/955 (1994).
- Rome Statute of the International Criminal Court. Adopted by the United Nations Diplomatic Conference of Plenipotentiaries on the Establishment of an International Criminal Court on 17 July 1998, UN-Dok. A/Conf. 183/9.
- UNTAET (United Nations Transitional Administration for East Timor) Regulation 15/2000  
<http://www.un.org/peace/etimor/untactR/r-2000.htm>
- *Special Court Statute for the Special Court for Sierra Leone* (22, January, 2002) <  
<http://www.specialcourt.org/documents/Statute.html>.
- Coalition Provisional Authority, Statute of the Iraqi Special Tribunal, 10 December 2003, <  
[www.cpa-iraq.org/audio/20031210\\_Dec10\\_Special\\_Tribunal.htm](http://www.cpa-iraq.org/audio/20031210_Dec10_Special_Tribunal.htm)
- The four Geneva Conventions, 12 August 1949
- Protocol I and II additional to the Geneva Convention, 8 June 1977
- Protocol II additional to the Geneva Convention, 2005
- Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide, 9, December 1948

Planes webs:

International Organisations and Related Human Rights and ICL Websites:

[The United Nations](#)

[United Nations Human Rights Council](#)

[United Nations Treaty Bodies](#)

[United Nations Special Procedures](#)

[United Nations Security Council](#)

[United Nations Economic and Social Council](#)

[International Labour Organisation \(LBO\), Geneva, Switzerland](#)

[www.icc-cpi.int/Menus/ICC](http://www.icc-cpi.int/Menus/ICC)

[World Health Organisation](#)

[UN Children's Fund \(UNICEF\)](#)

[UN Environmental Programme](#)

[OHCHR](#) United Nations Office of the High Commissioner for Human Rights

[United Nations Commission for the Status of Women](#)

[Un High Commissioner for Refugees, Geneva, Switzerland](#)

[UN Development Programme](#)

[UN Division for the Advancement of Women](#)

[OHCHR International Law](#) Link to UN Human Rights instruments

[www.echr.coe.int/hudoc.htm](http://www.echr.coe.int/hudoc.htm) The European Court of Human Rights Case law

Non-Governmental Organizations:

[Global Rights](#) A human rights advocacy group that partners with local activists to challenge injustice and amplify new voices within the global discourse

[Human Rights Watch](#) A global independent organisation dedicated to defending and protecting human rights.

[Amnesty International](#) A global charity which campaigns for internationally recognised human rights for all

[Save the Children](#) International Charity which campaigns on behalf of children

[The International Committee of the Red Cross](#) An organisation dedicated to the protection of the lives and dignity of victims of armed conflict and other violence.

[Index on Censorship](#) Organisation promoting freedom of expression

[Minority Rights Group, International](#) International organisation working to secure the rights of minorities and indigenous peoples

[World Organisation against Torture](#) A coalition of non-governmental organisations fighting against torture, summary executions and other inhumane treatment

[www.iccnw.org/](http://www.iccnw.org/) coalition for the International Criminal Court coalition of non-governmental organizations lobbying in favor of the ICC

[International Women's Rights Action Watch \(IWRAP\)](#) organized in 1985 at the Third World Conference on Women in Nairobi, Kenya, to promote recognition of women's human rights under the United Nation's Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (the CEDAW Convention), an international human rights treaty

[Freedom House](#) Independent nongovernmental organization that supports the expansion of freedom in the world.

<http://www.bayefsky.com/bystate.php> This free website includes an extensive documents library organized by country and subject matter. You can find information on ratification, reservations and declarations, state reports, and other key documents.

Bibliografia:

General International Public Law:

Brownlie, Ian, *Principles of Public International Law*. 5. Aufl. Oxford 1998.

Simma, Bruno, *International Human Rights Law and General International Law: A Comparative Analysis*. In: Academy of European Law (Hrsg.), *Collected courses of the Academy of European Law*. Vol. IV (1995), Book 2, S. 153-236.

Rehman, Javaid. *International human rights law* (2<sup>nd</sup>. Edition) Pearson education ltd. Harlow, 2009

Dret Penal Internacional:

Akhavan, P. "The core elements of international crimes" in *Reducing Genocide to Law: Definition, Meaning and the Ultimate Crime*, Cambridge University Press, 2012, pp. 27-55.

Ambos y Wirth. "The Current Law of Crimes against Humanity", en *Crim. L. F.*, núm. 13, 2002, pp. 1, 2-13.

Arsanjani. "The Rome Statute of the International Criminal Court", en *AJIL*, núm. 93, 1999, pp. 22 ss

Askin. "Crimes within the jurisdiction of the ICC", en *Crim. L.F.*, núm. 10, 1999

Barboza. "International Criminal Law", en *Receuil des Cours*, núm. 278, 1999, pp. 9, 59;

Bassiouni. *Crimes against Humanity in International Criminal Law*, 2<sup>a</sup> ed., 1999

Boot, *Genocide, Crimes against Humanity, War Crimes nullum Crimen sine Lege and the Subject Matter Jurisdiction of the ICC*, 2002, par. 415 ss

Cassese, A. *International Criminal Law*, 2nd ed., Oxford University Press, 2008.

Clark. "Crimes against humanity and the Rome Statute", en Clark, Feldbrugge, Pomorski (eds.). *Essays in Honour of George Ginsburgs*, 2001, pp. 139, 15

De Hoogh. "Articles 4 and 8 of the 2001 ILC Articles on State Responsibility...", en *BYIL*, núm. 72, 2001/2002, pp. 255.

Gómez-Benítez. "Elementos comunes de los crímenes contra la humanidad en el Estatuto de la CPI...", en *Cuadernos de Derecho Judicial, Escuela Judicial, Consejo General del Poder Judicial*, vol. VII, 2001,

Guifoyle, Douglas, *International Criminal Law*, Oxford Univ. Press, 2016

Human Rights Watch, "Commentary on the 4th Preparatory Commission meeting for the ICC", marzo de 2000, p. 3.

Human Rights Watch, *Genocide, War Crimes, Crimes against Humanity: Topical digest of the case law of the ICTR and ICTY*, New York et al. 2004.

Kress. "War crimes committed in non-international armed conflict and the emerging system of international criminal justice", en *Isr. Y.B. Hum. Rts.*, núm. 30, 2000, pp. 103 ss

Lee (ed.). *The International Criminal Court - Elements of Crimes and Rules of Procedure and Evidence*, 2001

McAuliffe de Guzmán, Margaret (2000). "The Road from Rome: The Developing Law of Crimes against Humanity", en *Human Rights Quarterly* (HRQ) 22 (2000), págs. 335-403.

Meron, Theodor (1995). "International Criminalization of Internal Atrocities", en *American Journal of International Law* (AJIL) 89, págs. 554 - 577.

Mettraux. "Crimes against Humanity in the Jurisprudence of the ICTY and ICTR", en *Harv. Int'l. J.*, núm. 43, 2002, pp. 237, 302-6;

Momtaz. "War crimes in non-international armed conflicts under the Statute of the International Criminal Court", en *Y.B. Int'l Humanit. L.*, núm. 2, 1999, pp. 177,

Ntanda Nsereko, en McDonald y Swaak-Goldman. *Substantive and Procedural Aspects of International Criminal Law*, vol. I, 2000, pp. 113 ss

O'Keefe, R. "State Immunity and Human Rights: Heads and Walls, Hearts and Minds", *Vanderbilt Journal of Transnational Law*, 2011, Vol 45, pp. 999-1045

Olásolo, Hector, *Int. Criminal Law Review (ICLR)* 5 (2005), 122,

Overy, R. "The Nuremberg Trials: international criminal law in the making", in P Sands (ed.), *From Nuremberg to the Hague: The Future of International Criminal Justice*, Cambridge University Press, 2003, pp. 1-29

Quenivet, *Ind. J. Int'l L.*, núm., 41, 2001, p. 478.

Ratner. "The Genocide Convention after fifty years", en *ASIL Proceedings*, núm. 92, 1998,

Robinson, D. "*Serving the Interests of Justice: Amnesties, Truth Commissions and the International Criminal Court*", en *European Journal of International Law*, num. 14, 2003, 481 y ss.

Robinson. "Defining crimes against Humanity at the Rome Conference", en *AJIL*, núm. 93, 1999,

Sánchez, J. Inter-American Court, Crimes Against Humanity and Peacebuilding in South America. ICIP, WP 2010/2, [http://www20.gencat.cat/docs/icip/Continguts/Publicacions/WorkingPapers/Arxius/WP10\\_2\\_ANG.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/icip/Continguts/Publicacions/WorkingPapers/Arxius/WP10_2_ANG.pdf)

Sandesh Sivakumaran, "Identifying an armed conflict not of an international character" in *The Emerging Practice of the International Criminal Court*, C. Stahn and G. Sluiter (ed.), Martinus Nijhoff, 2009, pp. 363-380

Schaack, Beth Van, "*The Definition of Crimes against Humanity: Resolving the Incoherence*", *Columbia Journal of Transnational Law (ColJTL)* 37 (1999), págs. 787-850.

Schabas, W. *An Introduction to the International Criminal Court*, 4rd ed., Cambridge University Press, 2011

Schabas, W. "Judicial Activism and the Crime of Genocide" in Darcy and Powderly (ed.), *Judicial Creativity at the International Criminal Tribunals*, Oxford University Press, 2010, pp. 63-79

Schabas. "Follow up to Rome: preparing for entry into force of the international Criminal Court Statute", en *Hum. Rts. L. J.*, núm. 20, 1999, pp. 157 ss

Sharga, D. "The Second Generation UN-Based Tribunals: A Diversity of Mixed Jurisdictions" in C. Romano, A. Nollkaemper, J. Kleffner (ed.), *Internationalized Criminal Courts*, Oxford University Press, 2004, pp. 15-38.

Simma, Bruno / Paulus, Andreas, *The Responsibility of Individuals for Human Rights Abuses in Internal Conflicts: A Positivist View*. *AJIL* 93 (1999), S. 302-316.

Sunga, "The Crimes within the Jurisdiction of the ICC" (parte II, arts. 5-10), *Eur. J. Crime Cr. L. Cr. J.*, núm. 6, 1998, pp. 377-399

Triffterer. "Genocide, its particular intent to destroy in whole or in part the group as such", en *Leid. Journ. Int'l. L.*, núm. 14, 2001, pp. 399 y ss.;

## **Programari**

Veure Campus virtual