

**Pràcticum I**

Codi: 104687  
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502501 Prevenció i Seguretat Integral	OB	2	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

**Professor/a de contacte**

Nom: Juan Antonio Sierra Baz  
Correu electrònic: JuanAntonio.Sierra@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: No  
Grup íntegre en espanyol: No

**Altres indicacions sobre les llengües**

Hi ha documentació en anglès

**Equip docent**

Juan Antonio Sierra Baz

**Prerequisits**

Aquesta assignatura no te prerequisits

**Objectius**

El projecte de seguretat és l'eina bàsica que ha de fer servir el professional de la seguretat privada, especialment en la seva vessant de gestió o direcció de seguretat, en empreses usuàries, han d'estar continguts des de l'anàlisi de risc, - els estudis estadístics sobre successos i causes, - el marc legal amb les obligacions i imperatius inexcusables, però també les limitacions, - l'organització i models de gestió tant de recursos materials com humans, - la presa de decisions, -el coneixement de l'estat de les arts de la tecnologia aplicable, - els procediments d'actuació; l'entroncament amb la filosofia i ètica empresarial o social, fins a l'anàlisi cost benefici de les mesures de seguretat implantades i així mateix, per no ser exhaustius, altres elements que formen part del currículum del curs.

L'assignatura de PRACTICUM I persegueix la finalitat de situar els coneixements teòrics adquirits en les assignatures de primer curs i paral·lelament als quals van adquirint durant el primer semestre en aplicacions pràctiques molt més properes a la praxi real en la qual es trobaran quan exerceixin la professió per a la qual es van preparant. En aquest primer projecte ens centrarem en la realització d'un projecte integral de seguretat en empreses con activitat industrial o comercial, generalment inserides en un polígon industrial, logístic o zona de serveis. Cada alumne de forma individual, escollirà i proposarà al professor, per a la seva aprovació, una empresa diferent de la que pugui obtenir informació suficient sobre la mateixa, i que pugui ser visitat físicament. En un altre cas el professor assignarà un exemple model. Sobre la proposta aprovada, l'alumne desenvoluparà el seu projecte individual que serà avaluat al llarg del semestre. Classificarem la diversitat d'activitats que es realitzen, comprenent els problemes i riscos comuns que es deriven de la ubicació conjunta

de totes les empreses aglutinades, i simultàniament els problemes diferenciats de cadascuna d'elles, en virtut de les seves especificitats, especialment l'activitat que desenvolupen, la configuració arquitectònica, la dimensió, i la cosmogonia particular. En aquestes assignatures de segon any, per no haver-se cursat encara les assignatures tècniques que portin els alumnes al coneixement dels equips, i sistemes de seguretat; les opcions alternatives dins de l'estudi de solucions no poden ser sinó aproximacions genèriques, havent de fer més recolzament en aquest tema en els projectes de cursos més avançats.

#### OBJECTIUS FORMATIUS

- Aprendre identificar i avaluar els diferents riscos que afecten les empreses i institucions i en virtut d'aquesta anàlisi, consignar objectius i dissenyar programes de protecció, congruents, eficaços i eficients.
- Aplicar el coneixement sobre l'operativa (modus operandi) habitual utilitzada en els riscos de caràcter criminal, o les lleis físiques que es compleixen en els riscos de tipus tecnològic o catastròfic, per poder crear virtualment escenaris i escenes de risc.
- Fer servir les taules, que se li facilitaran a l'alumne, per a l'anàlisi qualitativa i quantitativa dels riscos.
- Comprendre els conceptes de valoració per a la seva correcta aplicació i compliment.
- Desenvolupar la capacitat per extreure conclusions de les mateixes i elaborar i dissenyar estratègies de prevenció i protecció, amb l'objectiu prioritari d'evitar danys, o minimitzar els mateixos en el cas que sigui possible. Per a això és imprescindible el coneixement d'equips, l'estat de les arts tècniques disponibles, sistemes i estratègies de protecció que són matèria d'altres assignatures i que, en aquest primer curs de Pràcticum, només podran conèixer de forma incipient.
- Iniciació a l'elaboració de plans operatius, protocols i procediments d'acció i prevenció.

#### Competències

- Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.
- Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
- Gestionar eficientment els recursos humans.
- Identificar els recursos necessaris per donar resposta a les necessitats de la gestió de la prevenció i la seguretat integral.
- Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.
- Realitzar anàlisis d'intervencions preventives en matèria de seguretat.
- Treballar i aprendre de forma autònoma.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.
- Valorar l'impacte tècnic, social i legal dels nous descobriments científics i dels nous desenvolupaments tecnològics.

#### Resultats d'aprenentatge

1. Coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen al sector de la prevenció i la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.
2. Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.
3. Dissenyar i implementar plans de recuperació de desastres i mecanismes d'assegurament de les contingències.
4. Dissenyar un projecte aplicat a la seguretat i a la prevenció integral en una organització.
5. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
6. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
7. Identificar la infraestructura, la tecnologia i els recursos necessaris en les operacions de la prevenció i la seguretat.
8. Seleccionar els recursos mínims per a la gestió eficient de riscos.
9. Treballar i aprendre de manera autònoma.
10. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

11. Valorar l'impacte tècnic, social i legal dels nous descobriments científics i dels nous desenvolupaments tecnològics.

## Continguts

L'assignatura compta amb un Manual on es reflecteixen els continguts teòrics bàsics.

### Tema 1

GENERALITATS I ESTRUCTURA DE PROJECTES DE SEGURETAT I PREVENCIÓ DE RISCOS EN ENTORN INDUSTRIAL - COMERCIAL - RESIDENCIAL I EDIFICIS CORPORATIUS  
EL CICLE DE RISC DE L'ANÀLISI DE RISCOS  
ÍNDEX DELS 10 + 1 PASSOS OBJECTIU DEL MÈTODE DECA. CONCEPTES ESTRATÈGICS  
ANÀLISI DAFO  
VALOR QUANTITATIU. INVENTARI. PLANIMETRIA

### Tema 2

LA VALORACIÓ QUALITATIVA  
RISC DETALLAT - ARREL DE RISCOS  
CATÀLEG escenificat DE RISCOS  
LA VALORACIÓ QUANTITATIVA  
LA TAULA 5D-3

### Tema 3

PRESA DE DECISIONS  
ELECCIÓ D'ALTERNATIVES  
LA TEORIA DE LA DECISIÓ aplicada a l'elecció entre estratègies de prevenció i seguretat.  
MODELS MATEMÀTICS: en certesa - risc - incertesa - competència.  
EFICÀCIA D'ALTERNATIVES  
DISSENY DE PROTECCIÓ TRIAT

### Tema 4

IMPLEMENTACIÓ  
SISTEMES DE PLANIFICACIÓ  
COMUNICACIÓ I FORMACIÓ  
ICONOGRAFIA A PLÀNOLS  
ORGANITZACIÓ I ASSIGNACIÓ FUNCIONAL  
L'ANÀLISI DE CONGRUÈNCIA  
ANÀLISI DE SENSIBILITAT - VALORACIÓ D'IMPACTE DELS NOUS SISTEMES I PROCEDIMENTS  
EL BALANÇ COST / BENEFICI  
COMPLEMENTACIÓ I CORRECCIÓ  
ANÀLISI RISC SITUACIÓ POSTERIOR  
REINICI DEL CICLE CONTINU

## Metodologia

En la metodologia online els alumnes hauran de llegir de manera autònoma el manual perquè en cada sessió es puguin resoldre dubtes i ampliar qüestions pròpies de l'Manual.

Les activitats autònomes correspondran tant a l'estudi personal com a la resolució dels exercicis i treballs plantejats pel professor. Cada alumne haurà d'investigar documentació de temes relacionats amb la matèria objecte d'estudi i treballs personals de consolidació sobre el que s'ha exposat a classe. A més haurà de fer un seguiment i estudi de diferents exercicis i casos pràctics. Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Activitats formatives

Títol

Hores

ECTS

Resultats d'aprenentatge

Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques amb la participació de l'alumnat	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Evaluació	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Tutories amb l'alumnat	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Elaboració del Projecte i estudi individual	94	3,76	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

## Avaluació

### Avaluació contínua

La nota final de l'assignatura serà:

50% PROJECTE

- PEC 1 (10%)

- PEC 2 (10%)

- PEC 3 (10%)

- PEC 4 (10%)

- Presentació projecte opcional (10%)

20% PROVA FINAL DE L'ASSIGNATURA

30% PROGRESSIÓ, CONTINUÏTAT I PARTICIPACIÓ

Per poder sumar les notes s'ha d'aprovar amb un 5 la PROVA FINAL DE L'ASSIGNATURA.

### RECUPERACIÓ

L'aprovació per aquesta via, o per la via de la recuperació suposarà un 5 com a nota màxima en l'expedient de l'alumne. En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada en l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa. Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprovat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobareu a l'espai Moodle de Tutorització EPSI.

### Plagi

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que espugui instruir. en cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0 ". Les proves / exàmens podran ser escrits i/o orals a criteri del professorat.

### Alumnes repetidors

Aquells alumnes que hagin de repetir l'assignatura hauran de seguir les indicacions de la guia docent. A l'inici de l'assignatura s'hauran de posar en contacte amb el professor de l'assignatura.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Projecte	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Prova Final d'Avaluació	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Valoració dels lliuraments del Projecte	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

## Bibliografia

### Bibliografia

Aquesta assignatura compta amb un Manual on s'especifica la bibliografia específica de la mateixa.

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado. (2021). Código de Seguridad Privada. Madrid. Retrieved from [https://www.boe.es/biblioteca\\_juridica/codigos/codigo.php?id=058\\_Codigo\\_de\\_Seguridad\\_Privada&modo=2](https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=058_Codigo_de_Seguridad_Privada&modo=2)

## Programari

Aquesta assignatura no compta amb programari específic.