

Prácticum III

Código: 104689
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502501 Prevención y Seguridad Integral	OB	3	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Carlos Botia Villarreal

Correo electrónico: Carlos.Botia@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Si en el curso se matriculan estudiantes internacionales, la lengua será el español

Prerequisitos

Esta asignatura no tiene prerequisitos

Objetivos y contextualización

- Introducir los aspectos generales de seguridad integral (PDSI)aplicados a la coordinación empresarial en obras, actos Públicos y actos corporativos.
- Conocer la normativa específica que afecta a la protección civil, la protección contra incendios, la prevención de riesgos, la coordinación empresarial, la seguridad y salud en obra, ley de protección de datos, normativas de seguridad laboral estatal, internacional OHSAS y decretos que regulan eventos corporativo-musicales , en definitiva todo aquello que controla la confluencia de empresas y personas en un mismo ámbito de trabajo
- Profundizar en los criterios técnicos y metodologías de la identificación, análisis i evaluación de riesgos específicos del ámbito de actividades industriales y de pública concurrencia.
- Analizar un proyecto del Plan Director de seguridad integral de una actividad en aplicación de la normativa vigente a Cataluña y de la normativa sectorial específica a España.
- Adquirir conocimientos básicos de la gestión de la seguridad en ámbitos específicos.
- Introducir los alumnos en las metodologías de análisis del cálculo del riesgo y la gestión integral

Competencias

- Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
- Desarrollar el pensamiento científico y el razonamiento crítico en temas de prevención y seguridad.

- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.
- Gestionar eficientemente los recursos humanos.
- Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y la seguridad integral.
- Planificar y coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en la seguridad: personas, tecnología e infraestructuras.
- Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.
- Trabajar y aprender de forma autónoma.
- Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.
- Valorar el impacto técnico, social y legal de los nuevos descubrimientos científicos y de los nuevos desarrollos tecnológicos.

Resultados de aprendizaje

1. Coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en el sector de la prevención y la seguridad: personas, tecnología e infraestructuras.
2. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
3. Desarrollar el pensamiento científico y el razonamiento crítico en temas de prevención y seguridad.
4. Diseñar e implementar planes de recuperación de desastres y mecanismos de aseguramiento de las contingencias.
5. Diseñar un proyecto aplicado a la seguridad y la prevención integral en una organización.
6. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.
7. Identificar la infraestructura, la tecnología y los recursos necesarios en las operaciones de la prevención y la seguridad.
8. Seleccionar los recursos mínimos para la gestión eficiente de riesgos.
9. Trabajar y aprender de forma autónoma.
10. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.
11. Valorar el impacto técnico, social y legal de los nuevos descubrimientos científicos y de los nuevos desarrollos tecnológicos.

Contenido

Esta asignatura cuenta con un Manual específico para la misma, que cuenta con ocho unidades didácticas, cada una de las cuales cubriría un espacio temporal de 2 semanas. Cada Unidad didáctica contará, a parte del propio temario incluido en el Manual con una lectura obligatoria por modulo, más otras lecturas de carácter voluntario y actividades tipo documental.

Temario, Contenido, Introducción a la asignatura

Unidad Didáctica 1

Análisis del espacio y contextualización del riesgo.

- Valorar la posibilidad de realizar el evento en ese lugar.
- Comprobar el territorio y sus accesos.
- Analizar el tipo de evento y sus detractores.
- Analizar el entorno (barrios, A. de Vecinos, grupos radicales, foros, etc..)
- Vulnerabilidad del espacio y del entorno.
- Riesgos presentes en el espacio.
- Riesgos que se generaran en el espacio por el evento
- Análisis de accesos al espacio y viabilidad de uso

Unidad Didáctica 2

Análisis del espacio mapa de riesgos.

- Valorar la afectación de los riesgos antrópicos.
- Valorar la afectación riesgos tecnológicos.
- Desarrollar medidas preventivas de acuerdo a los
- Riesgos detectados y considerados de afectación.

Unidad Didáctica 3

- Identificación y valoración de riesgos del espacio.
- Identificar riesgos por zonas y/o Actividad
- Elegir un método de valoración de los riesgos
- Valorar el riesgo por zona y/o actividad
- Proponer medidas preventivas de cada zona y/o actividad
- Esto será aplicable a todo los tipos de riesgos identificados, Antrópicos, Tecnológicos, Laborales, movilidad, etc...
- Epidemias y pandemias

Unidad Didáctica 4

- Identificación y valoración de Necesidades de Movilidad
- Identificar accesos al espacio
- Identificar líneas de bus al espacio
- Identificar líneas y accesos metro al espacio
- Identificar zonas de parking < 500m al espacio
- Identificar Parking < 500m al espacio
- Posibilidad de negociar ampliación de horarios de transporte
- Valorar la petición de ocupación vía pública para carga/descarga y aparcamiento VIP
- Valoración accesibilidad equipos de emergencias

PEC1

Unidad Didáctica 5

- Identificación y valoración de Necesidades administrativas con autoridades locales y autonómicas
- Averiguar las necesidades de cumplimiento normativo para el evento
- Localización de planos en PDF o AutoCAD a escala de la zona o área.
- Obtener copia Proyecto licencia de actividad extraordinaria.
- Si es un edificio o local obtener copia del plan de emergencias.
- Si no existe plan emergencias valorar hacer memoria seguridad o PAU
- Comprobar o confeccionar la lista de responsables y tel. móviles.
- Averiguar si hay proyecto Ing. Contacto del Coordinador de PRL
- Si no hay proyecto ing. Diseñar el plan de prevención de PRL del evento
- Crear el fichero de coordinación PRL para los datos de empresas
- Valoración de personal de seguridad uniformada
- Valoración de personal de control de accesos
- Valoración de personal de auxiliar de seguridad
- Valoración de personal sanitario

Unidad didáctica 6

- Obtener documentos
- Proyecto licencia actividad
- Obtener plan de emergencias
- Realizar memoria de seguridad
- Realizar aplicación de lopd
- Realizar Plan de Coordinación de riesgo laborales
- Obtener los riesgos del lugar de trabajo si es un edificio o instalación.
- En base a los datos obtenidos del evento realizar nuestra propia evaluación de riesgos.
- En base a cada una de las actividades identificadas en el evento:
- Identificar riesgos y Valorar riesgos.

- Desarrollar medidas preventivas de acorde a los riesgos presentes por actividad.

Unidad didáctica 7

- Protección y seguridad Coordinación de recursos
- Identificar la calidad de los datos.
- Valorar que datos debemos tener de trabajadores para la coordinación
- Registrar un fichero o los necesarios en la Agencia protección de datos AEPD
- Valoración de personal de seguridad uniformada
- Valoración de personal de control de accesos
- Valoración de personal de auxiliar de seguridad
- Valoración de personal sanitario

Unidad didáctica 8

- Diseño de un Plan director de seguridad integral PDSI
- Análisis del evento o actividad
- Determinar los documentos necesarios
- Determinar la información necesaria
- Determinar el alcance de PDSI

PEC2

Metodología

Teniendo en cuenta que la modalidad de la clase es Presencial, con el objetivo de alcanzar los objetivos de aprendizaje descritos en la presente Guía desarrollaremos una metodología que combine el estudio individual a partir del Manual, las sesiones formativas y las lecturas que se plantearán en cada tema, además de algunos documentales.

Las dudas, que los alumnos vayan teniendo serán resueltas mediante el correo dirigido al profesor de la asignatura. También trabajaremos con casos prácticos relativos a controversias respecto al PDSI, dónde analizaremos los temas y sus implicaciones por el sistema de gestión del PDSI.

Cabe destacar que debido al modelo los estudiantes tendrán que preparar los materiales de forma autónoma (documentos, lecturas, vídeos etc....) y los foros y sesiones presenciales se dedicaran a profundizar sobre los temas tratados así como a resolver posibles dudas

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Dirigidas,serán aquellas actividades que el alumno realiza tutorizado por el profesor en clase como son ejercicios y lecciones de temario	40	1,6	1, 3, 4, 5, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Evaluación	4	0,16	1, 3, 4, 5, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Tipo: Supervisadas

Supervisadas, serán aquellas actividades en que el alumno realiza pruebas puntuables PEC1 (individual) y PEC2 (en equipo), más examen final	12	0,48	1, 3, 4, 5, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------	-----------------------------------------

Tipo: Autónomas

Autonomas, serán aquellas actividades que el alumno realiza de forma autónoma desde casa con los medios y/o materiales de la asignatura	94	3,76	1, 3, 4, 5, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------	-----------------------------------------

Evaluación

Los sistemas de evaluación podrán ser modalidad presencial y no presencial

Para poder presentarse al examen final de la asignatura hay que haber presentado los trabajos que el profesor ponga tanto individuales como colectivos. PEC1 y PEC2

Las notas de las Pec 1 y 2 se harán públicas en el apartado de noticias del moodle, no se entregan ejercicios para revisión de los trabajos se solicita tutoría al profesor que podrá ser presencial o vía Teams

Tanto la metodología docente como la evaluación prevista en esta guía podrá ser modificada en función de la evolución de posibles pandemias o circunstancias que impidan el desarrollo presencial de la asignatura.

REEVALUACIÓN

Si los trabajos/ejercicios no son realizados, se pasaría a la REEVALUACIÓN.

Según el artículo 112 ter. 2 de la Normativa académica de la UAB, para participar en la recuperación del alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las que equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Sin embargo, la calificación que constará en el expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado

NO EVALUABLE

Se considerará un alumno como NO EVALUABLE si no supera la nota de 5 y por lo tanto será necesario presentar a la reevaluación.

ALUMNOS REPETIDORES.Los alumnosrepetidores realizarán las mismas tipologías de pruebas que el resto de los alumnos. Tanto las teóricas Prácticas como la entrega de ejercicios. De acuerdo con el artículo 117.2 de la Normativa académica de la UAB, la evaluación de los alumnos repetidores puede consistir en una sola prueba de síntesis. El alumnado repetidor que desee acogerse a esta posibilidad deberá ponerse en contacto con el profesorado a principio de curso

Plagio

Sin perjuicio otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, las irregularidades cometidas por un estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación se calificarán con un cero (0). Por ejemplo, plagiar, copiar, dejar copiar..., una actividad de evaluación implicará suspender esta actividad de evaluación con un cero (0). Las actividades de evaluación cualificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables.

Los sistemas de evaluación podrán ser modalidad presencial y no presencial

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	20%	0	0	1, 3, 4, 5, 2, 6, 7, 8, 9, 11
Pec 2 En equipo	40%	0	0	1, 3, 4, 5, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Pec1 En solitario	40%	0	0	1, 3, 4, 5, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografía

CTE - Codi Tècnic de la Edificació

<http://www.codigotecnico.org/web/>

REBT

<http://www.boe.es/buscar/doc.php?coleccion=iberlex&id=2002/18099>

RSCIEI

<http://www.boe.es/boe/dias/2004/12/17/pdfs/A41194-41255.pdf>

RIPCI

<http://www.boe.es/boe/dias/1993/12/14/pdfs/A35159-35168.pdf>

RD 862/2009

<http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2009-9043>

AENOR

http://www.aenor.es/aenor/certificacion/seguridad/seguridad_ohsas.asp#.V40ejDX77K0

DECRET 30/2015

http://www.diba.cat/...Decret+30_2015.../

DECRET 112/2010

http://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?documentId=540841&language=ca_ES&a

REAL DECRETO 171/2004

http://www.conectapyme.com/gabinete/publicaciones/manual_RD_171-2004.pdf

LLEI 30/1995

<http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/.../PDFs/leydeprevencionderiesgoslaborales.pdf>

REAL DECRETO 604/2006

<http://www.insht.es/.../realdecreto6042006de19demayoporelquesemodificanelrea.pdf>

REAL DECRETO 486/1997

http://www.unimat.es/upload/20071212162650.rd_486-1997.pdf

REAL DECRETO 1627/1997

http://www.unimat.es/upload/20071212162715.rd_1627-1997.pdf

Reglamento UE 2016/679 del parlamento Europeo y del consejo GDPR

Martinez garcia,F. (1993) diccionario mafre de la seguridad integral.Madrid:mafre.-

Nebreda.M.(2001) Intimidad y seguridad.Barcelona:Instituto de estudios de la gobernabilidad y la seguridad.-

BIBLIOGRAFIA LIBRE POR INTERNET

Sánchez O.. 1^a *Publicación Protocolo, Comunicación y Seguridad en Eventos: posibles amenazas* (2016) madrid . Editorial Icono14

Sánchez O..2^a *Publicación Protocolo, Comunicación y Seguridad en Eventos:Situaciones Criticas* (2017) madrid . Editorial Icono14

Sanchez. O,3^a *Publicación Protocolo, Comunicación y Seguridad en Eventos: observatorio científico de eventos : Analisis de la comunicacion en seguridad* (2018) madrid . Editorial Icono14

Sanchez. O,4^a *Publicación Protocolo, Comunicación y Seguridad en Eventos: observatorio científico de eventos : Observatorio científico de eventos* (2019) madrid . Editorial Icono14

Software

Esta asignatura no requiere programario específico