

**Matemàtiques i Física per a Objectes Digitals
Animats**

Codi: 104729

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2503873 Comunicació Interactiva	OB	2	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: F. Xavier Alvarez Calafell

Correu electrònic: Xavier.Alvarez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Tot i que l'assignatura parteix d'uns nivells molt bàsics de matemàtiques i física, seria bo que l'alumne hagués cursat les assignatures de Matemàtiques de 1r i 2n de Batxillerat i la de Física de 1r Batxillerat.

Objectius

L'assignatura, basada en la física i les matemàtiques, presenta les lògiques científiques del moviment, establint les bases per al disseny posterior d'objectes, personatges, paisatges i arquitectures. S'inicia amb una introducció al model dels objectes digitals, posteriorment adentrat en Física i matemàtica de moviments i forces dels objectes animats.

També s'abordarà els models habituals per a objectes animats, els paràmetres i la simulació i l'anàlisi de continuïtat d'objectes animats (moviments, forces, entre d'altres). Els ajustos i la sintonització dels paràmetres i la validació de la simulació seran també tractats durant el curs.

Competències

- Aplicar i integrar els coneixements en ciències socials i humanitats i els provinents de l'enginyeria per a generar productes i serveis complexos i a la mida dels ciutadans i de les seves necessitats.
- Cercar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de missatges, treballs acadèmics, exposicions, etc.
- Gestionar el temps de manera adequada i ser capaç de planificar tasques a curt, mitjà i llarg terminis.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Vincular els processos i les teories matemàtiques i físiques i la seva aplicació al món de les bases de dades, a la creació d'interfícies i a la realitat virtual augmentada.

Resultats d'aprenentatge

1. Assimilar els fonaments de les matemàtiques i la física per aplicar-los a la creació de productes comunicatius.
2. Construir models usuals per a la creació dels objectes animats, els paràmetres i la simulació.
3. Contrastar i verificar la veracitat de les informacions aplicant criteris de valoració.
4. Diferenciar allò substancial dallò rellevant en tots els tipus de documents de l'assignatura.
5. Explicar els conceptes claus d'aquesta matèria, partint de coneixements de física i matemàtiques rebuts en els estudis de secundària.
6. Interpretar i analitzar la continuïtat en objectes animats.
7. Interpretar i analitzar la relació dels conceptes matemàtics a la creació de bases de dades.
8. Interpretar i discutir documents i teories sobre física i matemàtica d'objectes digitals animats.
9. Presentar els treballs de l'assignatura en els terminis previstos i mostrar-ne la planificació individual o grupal aplicada.
10. Relacionar els conceptes físics i matemàtics per poder aplicar-los sobre els moviments i forces dels objectes animats.

Continguts

A la primera part de l'assignatura s'estudiaran els conceptes matemàtics necessaris per dibuixar, posicionar i orientar objectes poligonals a l'ordinador. Aquestes eines ens permetran dibuixar objectes simples i posicionar-los en espais 2D i 3D. A la segona part estudiarem les lleis físiques essencials que ens permetin fer moure els objectes en aquests espais.

1. Elements bàsics de matemàtiques.

Vectors: Propietats i operacions bàsiques. Producte escalar i producte vectorial. Angles entre vectors.

Punts i rectes: Distàncies

Còniques: Cercles, el·lipses, paràboles i hipèrboles.

Matrius: Operacions bàsiques amb matrius. Multiplicació d'una matriu per un vector.

Transformacions: Rotacions, translacions i canvis d'escala

3. Fonaments de Física

Cinemàtica: Moviment rectilini uniforme i uniformement accelerat. Moviment circular.

Lleis de Newton. Pes, Normal, Forces de fricció.

Col·lisions entre objectes.

Metodologia

L'assignatura s'impartirà alternant diferents tipus de metodologies:

- Classes magistrals on s'introduiran els conceptes generals dels diferents temes
- Resolució de qüestionaris d'autocorrecció a través d'ordinador utilitzant la plataforma Moodle
- Escriptura de petits programes que apliquin els conceptes introduïts a les classes de teoria.
- Lectura de material didàctic on els conceptes físics i matemàtics siguin utilitzats per a dibuixar i moure objectes en entorns virtuals.

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura. Es penjarà també al Campus Virtual on l'alumnat podrà trobar la descripció detallada dels exercicis i pràctiques, els diversos materials docents i qualsevol informació necessària per a l'adequat

seguiment de l'assignatura. En cas de canvi de modalitat docent per raons sanitàries, el professorat informarà dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria	33	1,32	2, 5, 6, 7, 8, 10
Pràctiques d'ordinador	15	0,6	2, 3, 4, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories	8	0,32	3, 4
Tipus: Autònomes			
Creació de programes	20	0,8	1, 2, 4, 6, 9, 10
Lectura de material didàctic	12	0,48	1, 3, 8
Resolució de qüestionaris d'autocorrecció a través d'ordinador	16	0,64	2, 6, 10
Treball a casa	26	1,04	3, 8, 9

Avaluació

La nota final està dividida en dos examens parcials que formen cadascun el 30% de la nota i pràctiques moodle i geogebra/python que formen el 40% restant.

Per a poder fer mitjana, la nota de cadascun dels quatre ítems (2 parcials - moodle - geogebra/python) ha de ser superior a 3

La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
2n parcial	30%	2	0,08	1, 2, 5, 10
Examen 1r parcial	30%	2	0,08	1, 2, 5, 10
Pràctiques Geogebra/Python	20%	8	0,32	1, 6, 7, 9
Questionaris de Moodle	20%	8	0,32	3, 4, 8, 9, 10

Bibliografia

1. Lengyel, Eric, and Flynt, John. *Mathematics for 3D Game Programming and Computer Graphics (3rd Edition)*. Boston: Course Technology, 2011. ProQuest Ebook Central. (Accessible com a recurs electrònic a <https://ebookcentral-proquest-com.are.uab.cat/lib/uab/detail.action?docID=3136454#>)
2. Bourg, David M. and Bywalec, B. *Physics for game developers (2nd edition)*. , 2013. O'Reilly.

Programari

-