

Aprendizaje Automático 1

Código: 104870
 Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503852 Estadística Aplicada	OB	3	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Juan Ramón González Ruiz

Correo electrónico: JuanRamon.Gonzalez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Esta asignatura supone que el alumno ha obtenido los conocimientos que se imparten en diferentes asignaturas sobre los siguientes temas:

- Cálculo en varias variables.
- Probabilidad.
- Modelos lineales.
- Programación en R.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura pretende familiarizar al alumno con diferentes métodos de aprendizaje automático aplicando el punto de vista utilizado cuando se dispone de grandes cantidades de datos.

Competencias

- Analizar datos mediante la aplicación de métodos y técnicas estadísticas, trabajando con datos de diversas tipologías.
- Aplicar el espíritu crítico y el rigor para validar o refutar argumentos tanto propios como de otras personas.
- Evaluar de manera crítica y con criterios de calidad el trabajo realizado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Resumir y descubrir patrones de comportamiento en la exploración de los datos.
- Seleccionar las fuentes y técnicas de adquisición y gestión de datos adecuadas para su tratamiento estadístico.
- Seleccionar los modelos o técnicas estadísticas para aplicarlos a estudios y problemas reales, así como conocer las herramientas de validación de los mismos.
- Seleccionar y aplicar procedimientos más apropiados para la modelización estadística y el análisis de datos complejos.
- Trabajar cooperativamente en un contexto multidisciplinar asumiendo y respetando el rol de los diferentes miembros del equipo.
- Utilizar correctamente un amplio espectro del software y lenguajes de programación estadísticos, escogiendo el más apropiado para cada análisis y ser capaz de adaptarlo a nuevas necesidades.
- Utilizar eficazmente la bibliografía y los recursos electrónicos para obtener información.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar datos mediante metodología de aprendizaje automático.
2. Aplicar el espíritu crítico y el rigor para validar o refutar argumentos tanto propios como de otros.
3. Caracterizar grupos homogéneos de individuos mediante análisis multivariante.
4. Describir las ventajas e inconvenientes de los métodos algorítmicos frente a los métodos convencionales de la inferencia estadística.
5. Descubrir comportamientos y tipologías de individuos mediante técnicas de minería de datos.
6. Emplear gráficos de resumen de datos multivariados o más complejos.
7. Evaluar de manera crítica y con criterios de calidad el trabajo realizado.
8. Identificar las suposiciones estadísticas asociadas a cada procedimiento avanzado.
9. Identificar, emplear e interpretar los criterios para evaluar el grado de cumplimiento de los requisitos necesarios para aplicar cada procedimiento avanzado.
10. Implementar programas en lenguajes adecuados para la minería de datos.
11. Obtener y gestionar bases de datos complejas para su posterior análisis.
12. Proyectar un estudio en base a metodologías multivariantes y/o minería de datos para resolver un problema contextualizado en la realidad experimental.
13. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
14. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
15. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
16. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
17. Trabajar cooperativamente en un contexto multidisciplinar asumiendo y respetando el rol de los diferentes miembros del equipo.
18. Utilizar eficazmente bibliografía y recursos electrónicos para obtener información.
19. Utilizar métodos de minería de datos para validar y comparar posibles modelos.

Contenido

Estos son los contenidos de la asignatura*

- Introducción a Tidyverse
- Introducción al aprendizaje automático
- Regresión lineal y logística
- Tratamiento de Big Data con R
- La librería caret

- Métodos de aprendizaje automático
 - K-vecinos más próximos
 - Análisis discriminante
 - Máquinas de soporte vectorial
- Métodos para tratar datos no balanceados
- Árboles de decisión
 - Árboles de clasificación
 - Árboles de regresión
 - Bagged trees
 - Random Forest
- Boosting
 - AdaBoost
 - GBM clásico
 - GBM estocástico
 - XGBoost
 - Otros

**A menos que las restricciones impuestas por las autoridades sanitarias obliguen a una priorización o reducción de estos contenidos.*

Metodología

La asignatura tiene programadas, a la semana, dos horas de teoría y dos horas de prácticas.

- Clase de teoría: se definen y se explican los diferentes métodos con sus características particulares y se muestran ejemplos concretos.

- Clase de prácticas: se trabajan los métodos explicados en clase de teoría con diversos conjuntos de datos utilizando el lenguaje de programación R.

Se considera que, para cada hora de teoría y prácticas, el alumno deberá dedicar una hora adicional para la preparación y/o finalización de la sesión. Se realizarán preguntas de autoevaluación en el Moodle para consolidar los conocimientos aprendidos en clase

NOTA: La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Sesiones de prácticas	50	2	1, 7, 3, 5, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 19
Tipo: Supervisadas			
Sesiones de teoría	50	2	1, 2, 3, 5, 4, 6, 8, 9, 12, 13
Tipo: Autónomas			
Trabajos semanales + autoevaluación	50	2	1, 2, 7, 3, 5, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo con un examen (final) una serie de trabajos semanales y preguntas de autoevaluación. La nota final se calculará con la fórmula:

$$NF = 0,5 * NE + 0,4 * NP + 0,1 * NA$$

donde NP es la nota promedio de los trabajos semanales, NA la nota promedio de las preguntas de autoevaluación y NE la nota del examen que tiene que ser un 5 como mínimo.

A final de curso habrá una prueba de recuperación para aquellos alumnos tales que NE sea menor que 5 y/o NF menor que 5. En este caso, la nota final se calculará con la fórmula:

$$NF = 0,7 * NR + 0,3 * NP$$

donde NR es la nota del examen de recuperación.

NOTA: La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Autoevaluación	10%	0	0	1, 7, 5, 8, 9, 13, 15, 19
Examen final	50%	0	0	2, 3, 4, 6, 8, 9, 13, 15, 18
Prácticas	40%	0	0	1, 2, 7, 3, 5, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Bibliografía

Bibliografía básica:

- An Introduction to Statistical Learning with Applications in R - Gareth James, Daniela Witten, Trevor Hastie and Robert Tibshirani

- El bookdown de la asignatura: https://isglobal-brge.github.io/Aprendizaje_Automatico_1/

Bibliografía complementaria:

- The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction - Trevor Hastie, Robert Tibshirani and Jerome Friedman

- Data Science from Scratch - Joel Grus

- Computer Age Statistical Inference: Algorithms, Evidence and Data Science - Trevor Hastie and Bradley Efron

Software

Tanto la teoría como la parte práctica se hará con R.