

**Seguridad Clínica y Gestión del Error Médico**

Código: 105018  
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Pedro Tudela Hita  
Correo electrónico: PedroAdrian.Tudela@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

David Pares Martínez

### Prerequisitos

Prerequisitos

Es preciso que el estudiante tenga conocimientos clínicos básicos de la patología médica y quirúrgica, y del funcionamiento hospitalario general.

### Objetivos y contextualización

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura optativa impartida en cuarto, quinto y sexto curso del Grado de Medicina.

El objetivo general es el conocimiento básico de los conceptos fundamentales en Seguridad clínica, y l'actuación en relación a esto en el entorno hospitalario.

### Competencias

Medicina

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica como resultado de un proceso evolutivo, científico y sociocultural, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar la importancia sobre los resultados de salud de las infecciones nosocomiales en los pacientes hospitalizados.
2. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
3. Describir la persona humana como un ser multidimensional en el que la interrelación de factores biológicos, psicológicos, sociales, ecológicos y éticos condicionan y modifican los estados de salud y enfermedad, así como sus manifestaciones.
4. Explicar los aspectos éticos, legales y técnicos, así como la confidencialidad relacionados con la documentación de los enfermos.
5. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
6. Identificar los desequilibrios del peso corporal y de los estados nutricionales.
7. Indicar las exploraciones complementarias básicas para interpretar las manifestaciones de la enfermedad sobre de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
8. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
9. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.
10. Valorar, ética y legalmente, el impacto de las infecciones nosocomiales.

## Contenido

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### **1. Actividades dirigidas**

Clase teórica-práctica Conceptos clave en Seguridad clínica. 2 h

Errores de diagnóstico. 2 h

Errores de medicación. 2 h

Cirugía segura. 2 h

Buenas prácticas para la prevención de los errores. 2 h

Importancia de la Comunicación. 2 h

Elementos claveu; identificación, caídas, documentación. 1 h

Sistemas de notificación.Análisis de causa-raíz. 2 h

Gestión del error médico. Segundaas víctimas. 2 h

## 2. Actividades tuteladas

Práctica externa en el entorno del *Institute for Helathcare Improvement*.

<http://www.ihl.org/education/IHIOpenSchool/Chapters/Groups/LAC/Pages/Cursos-en-L%C3%ADnea.aspx>

Compuesta por diferentes módulos formativos. Al final de cada módulo hay una evaluación.

## 3. Actividades autónomas

Lectura comprensiva de textos y artículos, estudio y realización de esquemas, resúmenes y asimilación conceptual de los contenidos. Preparación de las presentaciones y entregas.

## Metodología

Se describen aquí las normas generales de la asignatura. La organización final en cuanto a calendario, fechas de examen y distribución de grupos se concretarán el primer día de clase a través de los profesores.

Metodología general:

Hores estimadas de la asignatura: 75 (3 ECTS)

- Dirigidas (20%): 15 h

Clases teóricas con presentación de casos clínicos representativos.

- Supervisadas (20%): 15 h.

Práctica externa en el entorno del *Institute for Helathcare Improvement*.

Compuesto por diferentes módulos formativos, con una evaluación.

- Trabajo autónomo (55%): 41 h.

Consultas bibliográficas y documentales. Realización de esquemas y resúmenes.

- Evaluación (5%): 4 h.

Departamento(s) responsable(s):

Responsable de Facultat: David Parés

Responsables UDG TiP

---

Pere Tudela

[ptudela.germanstrias@gencat.cat](mailto:ptudela.germanstrias@gencat.cat)

David Parés

[davidpares.germanstrias@gencat.cat](mailto:davidpares.germanstrias@gencat.cat)

---

*Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria de cada momento en las diferentes Unidades Docentes, parte de los contenidos correspondientes a las lecciones teóricas, prácticas y seminarios podrán ser impartidos de forma presencial o virtual.*

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Evaluación	4	0,16	
Tipologías Docentes Dirigidas Clases teóricas.	15	0,6	
Tipo: Supervisadas			
Supervisadas Práctica externa	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
Consultas bibliográficas. Realización de esquemas y resúmenes.	41	1,64	

## Evaluación

### Evaluación

Para la evaluación final de la asignatura se tendrá en cuenta:

- 1) La asistencia a las clases (50%).
- 2) Discusión de 2 casos clínicos (30%).
- 3) Docencia supervisada (20%).

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a las clases	50%	0	0	2, 3, 4, 5, 8, 10
Docencia supervisada	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10
Pruebas objetivas de respuesta múltiple.	30%	0	0	2, 3, 4, 5, 7, 8, 10

## Bibliografía

Tomás S, Chanovas M, Roquetas F, Alcaraz J, Toranzo T y Grupo de Trabajo EVADUR-SEMES. EVADUR: eventos adversos ligados a la asistencia en los Servicios de urgencias de hospitales españoles. *Emergencias* 2010; 22: 415-28.

Bañeres J, Orrego C, Navarro L, Casas L, Banqué M, Suñol R. Epidemiología de los eventos adversos hospitalarios en Catalunya: un primer paso para la mejora de la seguridad del paciente. Med Clin (Barc). 2014;143 Supl 1:3-10.

Tudela P, Carreres A, Ballester M. El error diagnóstico en Urgencias. Med Clin (Barc). 2017 Aug 22;149(4):170-175.

[Ladenheim R](#), [Macchiavello D](#), [Milberg M](#). Inclusión de la seguridad del paciente en la carrera de Medicina: descripción de la experiencia y percepción de los estudiantes. [Rev Calid Asist.](#) 2017; 32(6):316-321.

La comunicación del error médico. Consecuencias éticas y médico-legales. Carles Martin-Fumadó, Màrius Morlans, Francesc Torralba, Josep Arimany-Manso. Med Clin 2019;152:195-9.

[Primun non nocere: cuando el cuidado hospitalario no es necesario o es excesivo](#). Luis Corral-Gudino 10.1016/j.medcli.2020.03.003

¿ESTAMOS ABORDANDO EL PROBLEMA DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE EN LOS HOSPITALES DESDE LA PERSPECTIVA CORRECTA?

M. Ballester

<https://revista.proeditio.com/foiahumanistica/article/view/1858/PDF>

Videos:

Empleo en salud: especialista en seguridad clínica del paciente y calidad asistencial

<https://youtu.be/lrDqB7AF4J0>

## **Software**

*no precisa programario específico*