

Contabilidad de Costes

Código: 105767
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501231 Contabilidad y Finanzas	OB	3	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Carme Casablanças Segura
Correo electrónico: Carme.Casablanças@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Se recomienda haber cursado "Contabilidad Financiera".

Objetivos y contextualización

Contexto

Esta asignatura figura contextualizada dentro de la materia Control Financiero junto con la asignatura Costes II, que se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado de Comptabilidad y Finanzass.

Objetivos

- Proporcionar los conocimientos necesarios que permitan al alumno identificar y comprender el contexto economico-financiero de la contabilidad de costes y de gestión, familiarizándose con su terminología y aplicaciones.
- Comprender la relación entre la Contabilidad Básica (externa) y la Contabilidad de Costes (interna).
- Conseguir que el alumno descubra y sepa utilizar la relación existente entre costes, nivel de actividad el beneficio de una empresa.
- Conocer el concepto de coste y la relación entre coste y gasto, así como la clasificación de los costes.
- Iniciar al alumno en la problemática de los costes indirectos y familiarizarlo con los métodos principales de su asignación.
- Conocer y saber utilizar los sistemas de acumulación de costes empleados para valorar el coste de un producto o servicio y elaborar la cuenta de resultados analítica.

Competencias

- Analizar, sintetizar y evaluar la información.
- Buscar eficazmente información sabiendo discriminar aquella que es relevante.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Demostrar un conocimiento de las normas jurídicas, de control y solvencia emitidas por los organismos reguladores que afectan a los distintos procesos contables y/o financieros analizados.
- Organizar el trabajo, en cuanto a la ordenación y planificación del mismo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, diseñar, implantar el Presupuesto de una empresa y evaluar su implementación.
2. Analizar, sintetizar y evaluar la información.
3. Buscar eficazmente información sabiendo discriminar aquella que es relevante.
4. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
5. Describir las normas de solvencia y las garantías que sostienen la actividad de los distintos intermediarios financieros.
6. Determinar la situación económico-financiera de una empresa.
7. Elaborar estados financieros e informes para fines contables, fiscales, financieros y organizacionales.
8. Elaborar informes técnico-contables para los gestores de la empresa que les ayuden en la toma de decisiones de gestión.
9. Organizar el trabajo, en cuanto a la ordenación y planificación del mismo.
10. Razonar y opinar sobre la información que proporcionan los estados financieros.
11. Utilizar los distintos criterios de registro y valoración establecidos en la norma contable.

Contenido

Contenido

Tema 1. La Contabilidad de Costes

1. Diferencias entre Contabilidad Externa (Financiera) y Contabilidad Interna (Costes/Gestión).
2. Las conexiones entre las dos contabilidades. El traspaso de información entre ámbito interno y ámbito externo.
3. Estructura Contable Triangular (relación con otras contabilidades).
4. La Normalización Contable.

Tema 2 Concepto de Coste. Clasificación

1. Concepto de Coste.
2. Relación entre Coste y Gasto.
3. Resultado Interno. El Esquema Contable Básico.
4. Clasificación de los Costes.
5. Los Costes en los diferentes sectores productivos.

Tema 3 Los Costes por Naturaleza

1. El Coste de los Materiales.
2. El coste de la Mano de Obra.
3. Otros Costes Indirectos.
4. Los Costes Financieros.

Tema 4 Sistemas de imputación de Costes

1. Direct Cost.
2. Full Cost Industrial.
3. Full Cost Total.
4. Imputación Racional.

Tema 5 Las Secciones Homogeneas

1. Concepto y características de las Secciones Homogeneas.
2. Clasificación de las secciones.
3. La Estadística de Costes.
4. Las claves de reparto. Las Unidades de Obra.
5. Liquidación de la Estadística de Costes.
6. El método de las equivalencias.

Tema 6 La Valoración de Productos y Servicios (I). Producción por Procesos

1. El gráfico del flujo productivo.
2. La acumulación de los costes a los productos.
3. El Cuadro de Reparto.
4. El Quadro Matricial.
5. La Estructura del Coste Unitario.

Tema 7. La Valoración de Productos y Servicios (II). Producción por Procesos

1. El informe de producción. La producción equivalente.
2. Existencias iniciales y materia prima adicional.

Tema 8. Las Ordenes de Fabricación

1. Asignación de los costes a las Ordenes.
2. Valoración de las Ordenes en curso.
3. El calculo del resultado de las Ordenes.

Tema 9. La Producción Conjunta

1. Asignación de los costes a los productos principales.
2. Métodos de asignación de los costes a los subproductos, residuos y desperdicios.

Tema 7 La Valoración de Productos y Servicios (II). La Producción Conjunta

1. Asignación de los costes a los productos principales.
2. Métodos de asignación de los costes a los subproductos, residuos y desperdicios.

Metodología

La metodología docente estará basada en una combinación de tipos de actividades:

- Actividad dirigida: clases teóricas y prácticas y de resolución (análisis) de casos.
- Actividad supervisada: consistente en la asistencia a tutorías y la realización de ejercicios con seguimiento pautado.
- Actividad autónoma individual: abarcará la parte de estudio personal del alumno (estudio de la bibliografía básica, lecturas complementarias, búsqueda de información, etc.).

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas y de resolución de casos	11	0,44	2, 3
Clases teóricas y de debate	32,5	1,3	6, 7
Prácticas de Laboratorio	6	0,24	2, 3, 8, 4

Tipo: Supervisadas

Seguimiento de ejercicios y casos prácticos	5	0,2	9, 4
Tutorías de casos prácticos	10	0,4	9
Tipo: Autónomas			
Estudio y búsqueda de información	52,5	2,1	2, 9
Preparación y elaboración de casos	30	1,2	2, 3, 4

Evaluación

Evaluación

La evaluación del estudiante se fundamentará en:

1. Prueba parcial obligatoria de conocimientos básicos (Control 1), temas 1 hasta al 5 (35% de la nota total). La nota es computable si se obtiene una calificación superior a 4 puntos sobre 10.
2. Tareas para cada uno de los temas, a entregar máximo 8 i mínimo 5 (10%). Les tareas se realizarán en clase y serán supervisadas por el profesor. La entrega de las mismas es condición necesaria para poder realizar las pruebas parciales (Control 1 y Examen Final). De estas tareas, el alumno solo podrá no entregar una de ellas durante todo el curso.
3. Trabajo individual (20% de la nota total) en las prácticas de laboratorio. La entrega de las mismas es condición necesaria para poder realizar las pruebas parciales (Control 1 i Examen Final).
4. Examen Final, temas 6 hasta 9 (35% de la nota). La nota es computable si se obtiene una calificación superior a 4 puntos sobre 10.

Para superar la asignatura el alumno deberá, de su cómputo global, obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10. La nota mínima requerida para que la prueba parcial sea computable es de 4 puntos sobre 10.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

*"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)***

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo."

Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB). Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". **Apartado 10 del Artículo 116.**

Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB).

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen Final	35%	3	0,12	1, 2, 3, 5, 6, 7, 11
Prácticas de Laboratorio	20%	0	0	2, 3, 8
Prueba Parcial	35%	0	0	2, 3, 6
Tareas a realizar en clase	10%	0	0	3, 7, 9, 10, 4

Bibliografía

Amat, O. & Soldevila, P. (2010). *Contabilidad y gestión de Costes*. Profit Editorial. ACCID Barcelona.

Horngrén, C.T.; Foster, G., Datar, S. (2014). *Contabilidad de Costes: un enfoque gerencial*. Prentice Hall internacional. (Edición original en inglés: Horngrén CT, Foster G, Datar S. Cost Accounting; a Managerial Emphasis. Pearson Education)

Mallo, C.; Mallo, M.A.; Jiménez M.A.; Mallo, J. & Merlo, J. (2000). *Contabilidad de Costes*. Pirámide.

UAB: Material disponible en el Aula Moodle de la asignatura.

Software

Se utilizará Excel como hoja de cálculo.