

**Principios Básicos de Sociología**

Código: 105794  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503878 Estudios Socioculturales de Género	FB	1	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

**Contacto**

Nombre: Marta Rovira Martínez  
Correo electrónico: Marta.Rovira@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Ninguno

**Objetivos y contextualización**

El objetivo de esta materia es introducir al alumnado en la perspectiva sociológica, facilitándole las principales herramientas conceptuales que aporta la teoría sociológica clásica, que permiten una aproximación a la comprensión de los fenómenos sociales en su complejidad. La sociología considera los hechos sociales de forma metódica y sistemática, más allá del análisis basado únicamente en el sentido común, con el objetivo de aprehender sus lógicas de funcionamiento, implícitas y normalizadas.

**Competencias**

- Aplicar a los estudios de género los métodos, técnicas y herramientas de carácter cuantitativo y cualitativo propios de la investigación social.
- Incorporar la perspectiva no androcéntrica en los trabajos realizados.
- Interpretar las desigualdades que afectan al género en relación con la sexualidad, la clase, el grupo étnico y el territorio a partir de los conceptos y enfoques del análisis sociocultural.
- Interpretar y explicar la historia de las relaciones de género, la significación de las diferencias y los procesos de generación de desigualdades en un contexto de globalización.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**Resultados de aprendizaje**

1. Describir fenómenos sociales a partir de teorías sociológicas.

2. Interpretar los acontecimientos del mundo actual a partir de la diversidad de género, de clase, social y cultural.
3. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
4. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
5. Relacionar los conceptos básicos, los métodos y las técnicas utilizadas para analizar la política social con los debates teóricos y metodológicos generales.
6. Utilizar y crea indicadores estadísticos para conocer mejor las diferencias en las necesidades, condiciones, valores y aspiraciones sociales.

## **Contenido**

Tema 1: La perspectiva sociológica

1. La perspectiva sociológica
2. La sociología como práctica y como saber

Tema 2: La sociedad como norma y el proceso de socialización (como nos hacemos sociales)

1. Socialización primaria y socialización secundaria
2. Otros significativos y otro generalizado
3. Identidad y rol (y alternación)

Tema 3: ¿Qué lugar ocupamos en el escenario del mundo? Instituciones, poder y control.

1. Institución social
2. Poder y control social
3. Normalidad, etiquetación y control social

Tema 4: Las perspectivas dominantes en sociología

1. El advenimiento de la modernidad: la sociología como forma de saber
2. Estructura y división social a través de los clásicos de la sociología (Marx, Durkheim y Weber)

Tema 5: Pierre Bourdieu y la complejidad de la estructura social

1. Pierre Bourdieu y la sociología de los campos sociales
2. Poder y violencia simbólica
3. Sociología y reflexividad

Tema 6: El análisis de las clases sociales

1. Estructura social, clase, estatus y movilidad
2. Clase social y educación
3. Nuevas y viejas desigualdades: las clases sociales en el siglo XXI

Tema 7: Sociología y perspectiva de género

1. Sociología con perspectiva de género
2. Metodología no sexista

## **Metodología**

Clases magistrales

Lectura de textos

Actividades de comprensión de textos i conceptos

Carpeta de aprendizaje

Estudio

Tutorías

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Actividades de comprensión de textos y conceptos.	10	0,4	1, 2, 5
Clases magistrales	40	1,6	1, 2, 5
Tipo: Supervisadas			
Trabajo en grupo	40	1,6	1, 2, 4
tutorías	5	0,2	1, 2, 5
Tipo: Autónomas			
Actividades de comprensión de textos y conceptos	10	0,4	2, 5
Lectura de textos	20	0,8	1, 2, 5

## Evaluación

Procedimiento de revisión de las cualificaciones:

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor informará al alumnado (Moodle) del procedimiento i fecha de revisión de las cualificaciones.

Recuperación:

A principio de curso se informará de las actividades recuperables i de los procedimientos de recuperación.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Elaboración de carpeta de aprendizaje	40%	19	0,76	1, 2, 3, 4, 5, 6

Elaboración de pruebas escritas	40%	2	0,08	1, 2, 5
Participación de actividades en clase	20%	4	0,16	1, 2, 5

## Bibliografía

### Libros de referencia:

Berger, Peter L. *Invitació a la sociologia*: una perspectiva humanística / Peter L. Berger (4a ed.). Barcelona: Herder, 1995.

Cardús, Salvador (coord). *La mirada del sociòleg: què és, què fa, què diu la sociologia*. Barcelona: EDIUOC: Proa, 1999

Lengermann, P. M. i Niebrugge, G. (2019). *Fundadoras de la sociologia y la teoria social 1830-1930*. Madrid: CIS.

Rambla, Xavier (coord.). *Les fractures de l'estructura social*. UAB, 2008.

#### Bibliografia complementària

Amorós, Cecilia (2000). *Tiempo de feminismo. Sobre proyecto ilustrado y postmodernidad*. Madrid: Cátedra.

Aron, Raymond (1967). *Les etapes del pensament sociològic* (2 Vols.). Barcelona, Herder., 1994.

Berger, Peter L. (cop. 1985). *La Reinterpretación de la sociología: ensayo sobre el método y la vocación sociológicos* / P.L. Berger y H. Kellner traducción y prólogo de Ramón García Cotarelo. Madrid: Espasa-Calpe, cop. 1985. ISBN: 8423916618

Bourdieu, Pierre (1994). *Per a una sociologia reflexiva / Pierre Bourdieu i Loïc J.D. Wacquant*. Barcelona: Herder, 1994. ISBN: 8425418437

Claval, Paul (1980). *Els mites fundadors de les ciències socials*. Barcelona, Herder, 1991.

Corcuff, Philippe (1995). *Las nuevas sociologías*. Madrid, Alianza, 1998.

Córdoba, Carolina (2007). *Teoría sociológica /Teoría feminista. El desafío pendiente*. VII Jornadas de Córdoba, Carolina (2007). *Teoría sociológica /Teoría feminista. El desafío pendiente*. VII Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Elias, Norbert (DL 1995). *Sociología fundamental* / Norbert Elias. Barcelona: Gedisa, DL 1995. ISBN: 8474321549

Giddens, Anthony (1971). *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona, Labor, 1988.

Güereca Torres, Raquel (2016). *Revolución feminista de la sociología: Apuntes para una Metodología de la Visibilidad*. XI Congreso Iberoamericano Ciencia, Tecnología y Género Universidad Nacional Costa Rica, San José.

Henslin, James M. (1991). *Down to earth sociology. Introductory readings*. Free Press.

Illouz, Eva (2012). *¿Por qué duele el amor? Una explicación sociológica*. Buenos Aires: Katz editores.

Marquès, Josep-Vicent (1990). *No és natural*. València: Edicions 3 i 4.

Mills, C. Wright (1992). *La Imaginació sociològica* / C. Wright Mills (2a ed.). Barcelona: Herder, 1992. ISBN: 842541573X

Morrison, Ken (2010). *Marx, Durkheim, Weber: las bases del pensamiento social moderno*. Madrid: Popular.

Nagel, John & Piero (2016). *Sociology. A graphic guide*. London: Icon Books Ltd.

Osborne, Richard & Van Loon, Boris (2005). *Sociología para todos*. Paidós Ibérica.

Simmel, George (1999). *Cultura femenina y otros ensayos*. Barcelona: Alba Editorial.

Material sobre citas y plagios

<https://www.uab.cat/doc/GuiaCitesiPlagiEstudiants>

A partir del curs acadèmic 2017-2018, totes les aules virtuals de la UAB disposen de la possibilitat d'integrar l'eina de detecció de similituds en les entregues de treballs. Essencialment, l'objectiu de l'eina és la detecció i prevenció de plagi a través d'un servei de comparació de continguts.

Recursos lingüístics y de comunicación académica

[http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/)

Blogs recomendados:

<http://www.thesociologicalreview.com/>

<http://fnunezmosteio.wordpress.com/>

<http://pensem.cat/>

<http://lleienel.cat/>

<http://onsonlesdones.blogspot.com/>

<http://www.uab.cat/web/l-observatori-per-a-la-igualtat-de-la-uab-1345681954963.html>

[http://www.urv.cat/media/upload/arxius/igualtat/Donesiciencia/Calendaris/Ca2018\\_V3\\_web.pdf](http://www.urv.cat/media/upload/arxius/igualtat/Donesiciencia/Calendaris/Ca2018_V3_web.pdf)

## Software

Office

Teams

Drive