

Gramàtica Descriptiva i Normativa: del So al Mot

Codi: 105823

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2503998 Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	FB	1	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Eulàlia Bonet Alsina

Correu electrònic: Eulalia.Bonet@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és assolir un domini de les propietats lingüístiques bàsiques del català relacionades amb els sons, els morfemes i els mots, distingint els aspectes descriptius dels normatius.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i respecte pels drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Analitzar les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Demostrar domini de la normativa de la llengua catalana, dels seus fonaments lingüístics i de totes les seves aplicacions en l'àmbit acadèmic i professional.
- Demostrar habilitats que facilitin el treball en equip.
- Fer lectures i interpretacions crítiques de textos.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat.
- Interpretar els factors polítics, socials i culturals que condicionen l'ús de la llengua catalana i la seva evolució al llarg de la seva història i en l'actualitat.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar estructures lingüístiques.
2. Analitzar les propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual que més problemàtica susciten.
3. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per a l'obtenció de dades i el maneig de fonts documentals d'aplicació a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
4. Aplicar els principis de correcció que requereix la llengua estàndard i els diferents registres i varietats.
5. Descriure els processos combinatoris de creació d'unitats lingüístiques.
6. Descriure les característiques articulatòries dels sons del català.
7. Determinar tipus de registre sobre bases fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques.
8. Expressar-se amb correcció ortofònica en català estàndard.
9. Fer treballs escrits i presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat.
10. Identificar correctament les unitats lingüístiques.
11. Identificar i descriure els processos de flexió, derivació, composició i lexicalització.
12. Identificar l'origen dels errors en l'ús de la llengua per parlants no nadius.
13. Identificar les causes de la variació derivades del registre.
14. Identificar les diferències lingüístiques entre les diferents varietats dialectals de la llengua.
15. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
16. Interpretar textos en profunditat i aportar arguments per a fer-ne una anàlisi crítica.
17. Mantenir una actitud de respecte envers les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres.
18. Planificar, organitzar i fer treballs en equip.
19. Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica de textos literaris i lingüístics.
20. Produir textos escrits i orals amb correcció normativa.
21. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació de manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
22. Redactar comentaris de text amb sentit crític.
23. Solucionar els errors en l'ús de la llengua per parlants no nadius.
24. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.
25. Utilitzar recursos tecnològics (digitals i audiovisuals) per a l'adquisició del coneixement i les seves aplicacions en llengua i literatura.

Continguts

1. Diferències entre la descripció gramatical i la normativa gramatical. Descripció i convencions de representació: pronúncia i ortografia; lexicó i diccionaris.
2. Unitats lèxiques: informació regular i informació idiosincràtica. Mots existents i mots possibles.
3. Sons i distribució dels sons. Regularitats fonològiques i al·lomorfa.
4. Formació de mots: derivació i composició; altres mecanismes de formació de mots. L'adaptació de mots d'altres llengües.
5. La flexió. Relacions paradigmàtiques. El gènere i el nombre en la flexió nominal. La flexió verbal.
6. Els pronoms.

Metodologia

Es combinaran les explicacions de conceptes amb la resolució i discussió d'exercicis, individuals i en grup.

Tota la informació pertinent relacionada amb l'assignatura es notificarà pel Campus Virtual (Moodle).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Aula invertida	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 25
Discussió de problemes	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 25
classes magistrals	20	0,8	1, 2, 5, 6, 7, 11, 13, 19, 25
Tipus: Supervisades			
Resolució de problemes en grup	5	0,2	2, 7, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 25
Resolució individual d'exercicis	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 25
Tutories programades	5	0,2	3, 4, 15, 16, 17, 19, 21
Tipus: Autònomes			
Estudi i treball personal	58	2,32	24

Avaluació

L'avaluació es basarà en:

- (1) Participació activa a classe: 10%
- (2) Lliurament d'exercicis, individuals i en grup: 30%
- (3) Prova escrita parcial: 20%
- (4) Prova escrita final: 40%

El dia / hora de revisió de les activitats d'avaluació es notificarà amb antelació.

Per accedir a la recuperació s'haurà d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total i haver obtingut una nota entre un 3,5 i un 4,9. La nota màxima que es pot obtenir amb la recuperació és 5. Queden excloses de la recuperació les activitats (1) i (3).

S'obtindrà un 'no avaluable' quan s'hagin realitzat menys d'un 30% de les activitats d'avaluació.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment se n'adaptarà el format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis/o discussions d'exercicis a través de Teams, assegurant que tot l'estudiantat hi pot accedir.

Per aprovar l'assignatura caldrà treure una nota mínima de 5.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. Si es produeixen diverses irregularitats en els actes, la qualificació final d'aquest assignatura serà zero.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament d'exercicis individuals i en grup	30%	3	0,12	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 25
Participació activa	10%	10	0,4	7, 8, 12, 15, 16, 17, 20, 21, 23
Prova escrita final	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 24
Prova escrita parcial	20%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 19, 22

Bibliografia

Fabra, Pompeu. 1956. *Gramàtica catalana*. Barcelona: Teide.

Institut d'Estudis Catalans. 2016. *Gramàtica de la llengua catalana*. Barcelona: IEC.

Solà, Joan, Maria-Rosa Lloret, Joan Mascaró i Manuel Pérez Saldanya. 2002. *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Empúries.

Al principi del semestre es passarà una llista detallada de referències, materials i enllaços per a cada tema.

Programari