

## Fonología Catalana

Código: 105829  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503998 Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística	OB	2	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Teresa Cabré Monné

Correo electrónico: [Teresa.Cabre@uab.cat](mailto:Teresa.Cabre@uab.cat)

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Prerequisitos

Se recomienda haber cursado les asignaturas de lengua catalana de primer curso

### Objetivos y contextualización

Caracteritzar los sonidos del catalán, con sus variantes dialectales más importantes, y transcribirlos. Identificar y caracterizar los principales procesos fonológicos de la lengua

### Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Demostrar dominio de la normativa de la lengua catalana, de sus fundamentos lingüísticos y de todas sus aplicaciones en el ámbito académico y profesional.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Realizar lecturas e interpretaciones críticas de textos.
- Realizar trabajos escritos o presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado.

### Resultados de aprendizaje

1. Analizar las propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua actual que mayor problemática suscitan.
2. Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para la obtención de datos y manejo de fuentes documentales de aplicación al estudio de la lengua y la literatura catalanas.
3. Describir las características articulatorias de los sonidos del catalán.
4. Distinguir el género gramatical del género natural.
5. Identificar correctamente las unidades lingüísticas.
6. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
7. Interpretar textos en profundidad y aportar argumentos para su análisis crítico.
8. Mantener una actitud de respeto hacia las opiniones, valores, comportamientos y prácticas de los demás.
9. Potenciar la capacidad de lectura, interpretación y análisis crítico de textos literarios y lingüísticos.
10. Realizar trabajos escritos y presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado.
11. Redactar comentarios de texto con sentido crítico.
12. Trabajar autónomamente en el estudio sincrónico y diacrónico de la lengua y la literatura catalanas.
13. Utilizar recursos tecnológicos (digitales y audiovisuales) para la adquisición del conocimiento y sus aplicaciones en lengua y literatura.

## Contenido

Fonética y fonología. Fonética articulatoria y transcripción fonética.

Rasgos distintivos y clases naturales. Forma subyacente, forma fonética y processos fonológicos.

La sílaba. Sistema vocálico y variación dialectal.

Sistema consonántico. Procesos lèxicos y variación dialectal. Procesos posléxicos

## Metodología

Explicación del temario y discusión de problemas

Prácticas y resolución de problemas

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
explicación del temario y discusión de problemas	45	1,8	1, 3, 4, 5, 7, 8, 13
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
prácticas y resolución de problemas	45	1,8	1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13
<b>Tipo: Autónomas</b>			
estudio y lectura de textos específicos	54	2,16	1, 2, 3, 10, 5, 7, 9, 12

## Evaluación

1. Examen final (50%)
2. Ejercicios puntuados (40%)
3. Práctica adicional (10%)

La nota final de la asignatura será la suma (ponderada) de las puntuaciones obtenidas en cada actividad, la cual deberá ser como mínimo 5. Después de cada prueba, habrá siempre un procedimiento de revisión del resultado.

La asignatura será "no evaluable" cuando no se haya realizado la prueba final.

Solamente tendrán acceso a la recuperación los estudiantes que hayan obtenido como mínimo un 3,5 de la nota global y hayan sido evaluados en un mínim de 2/3 partes de las actividades de evaluación de lla assignatura. Solamente se podrá recuperar el examen final y la nota máxima será 5.

Los errores de normativa penalizaran en la forma que se establezca para cada actividad.

El calendario detallado con el contenido de las diferentes sesiones se expondrá el día de presentación de la asignatura. Se colgará también en el Campus Virtual donde el alumnado podrá encontrar la descripción detallada de los ejercicios y prácticas, los diversos materiales docentes y cualquier información necesaria para el adecuado seguimiento de la asignatura. En caso de cambio de modalidad docente por razones sanitarias, el profesorado informará de los cambios que se producirán en la programación de la asignatura y en las metodologías docentes.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
ejercicios puntuados	40%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13
examen final	50%	2	0,08	2, 3, 5, 7
práctica adicional	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13

## Bibliografía

Bonet, E, i M-R Lloret (1998) *Fonología catalana*. Ariel

Lloret, M-R. (2011) *La fonología del català*. Santillana

Prieto, P. (2004) *Fonètica i fonologia* Ed. UOC

Recasens, D. (1993) *Fonètica i fonologia*. Encyclopédia Catalana

Solà, J. el al. (2002) *Gramàtica del català contemporani*. Vol-I. Empúries

## **Software**

...