

**Estructura, Significat i Discurs**

Codi: 105833  
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2503998 Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	OB	3	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

**Professor/a de contacte**

Nom: Xavier Villalba Nicolás  
Correu electrònic: Xavier.Villalba@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: Sí  
Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

Cap.

**Objectius**

En aquesta assignatura s'analitzen els diversos aspectes del significat dels enunciats que intervenen en la construcció de l'discurs, tant en l'àmbit oral com escrit. Els alumnes han d'entendre el procés d'interpretació de les oracions en el context d'ús i identificar els diversos factors que intervenen en aquest procés. També han d'entendre la construcció de textos com un procés estructurat i adreçat a la transmissió efectiva de la informació.

**Competències**

- Actuar amb responsabilitat ètica i respecte pels drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Analitzar les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, evolució al llarg de la història i l'estructura actual.
- Demostrar domini de la normativa de la llengua catalana, dels seus fonaments lingüístics i de totes les seves aplicacions en l'àmbit acadèmic i professional.
- Demostrar habilitats que facilitin el treball en equip.
- Fer lectures i interpretacions crítiques de textos.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar estructures lingüístiques.
2. Analitzar les estructures sintàctiques de l'oració simple, complexa, modalitzada i discursivament marcada.
3. Analitzar les propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual que més problemàtica susciten.
4. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per a l'obtenció de dades i el maneig de fonts documentals d'aplicació a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
5. Distingir el gènere gramatical del gènere natural.
6. Distingir els factors gramaticals i pragmàtics que determinen la interpretació global de l'oració.
7. Fer treballs escrits i presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat.
8. Identificar els factors pragmàtics que condicionen l'ús de les diverses estructures lingüístiques.
9. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
10. Interpretar textos en profunditat i aportar arguments per a fer-ne una anàlisi crítica.
11. Mantenir una actitud de respecte envers les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres.
12. Planificar, organitzar i fer treballs en equip.
13. Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica de textos literaris i lingüístics.
14. Redactar comentaris de text amb sentit crític.
15. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.
16. Utilitzar recursos tecnològics (digitals i audiovisuals) per a l'adquisició del coneixement i les seves aplicacions en llengua i literatura.

## Continguts

1. L'enunciat com a unitat d'anàlisi: semàntica lèxica i semàntica oracional, la composicionalitat de l'significat, el paper del context en la interpretació.
2. L'estructura informativa: les funcions informatives, la seva realització sintàctica i el seu impacte en el discurs.
3. Les relacions anafòriques en el discurs: tipus de relacions anafòriques, el seu paper en la cohesió discursiva.
4. L'estructura retòrica de l'discurs: l'organització textual jeràrquica, tipus de relacions entre enunciats, el seu reflex sintàctic.

## Metodologia

Les activitats d'aprenentatge es distribueixen de la manera següent:

- 1) Activitats dirigides (40%).
- 2) Activitats supervisades (30%).
- 3) Activitats autònomes (30%).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	39	1,56	1, 2, 3, 6, 8, 9

Discussió de textos i anàlisi de problemes a classe	15	0,6	5, 9, 10, 13, 14
Tipus: Supervisades			
Pràctiques online	10	0,4	1, 2, 3, 4, 6, 8, 13
Redacció de treballs	35	1,4	4, 5, 7, 9, 11, 12, 15, 16
Tipus: Autònomes			
Estudi	30	1,2	4, 9, 10, 13, 15, 16
Lectura de textos	15	0,6	4, 9, 10, 11, 13, 15

## Avaluació

L'avaluació és contínua. Els estudiants han de proporcionar evidència del seu progrés mitjançant la realització de tasques i proves.

Per aprovar l'assignatura caldrà treure una nota mínima de 5.

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura. Es penjarà també al Campus Virtual, on l'alumnat podrà trobar la descripció detallada dels exercicis i pràctiques, els diversos materials docents i qualsevol informació necessària per a l'adequat seguiment de l'assignatura. En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams i es tindrà cura que tot l'alumnat hi pot accedir.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

### Revisió

En enviar les qualificacions finals abans d'incorporar-les als expedients de l'estudiant, el professor publicarà al Campus Virtual una data i hora per revisar les activitats d'avaluació. Els estudiants han d'organitzar la revisió d'acord amb el professor.

### Activitats avaluable suspeses/no presentades

Per participar a la recuperació, l'alumnat suspès ha de complir dues condicions. En primer lloc, ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul; en segon lloc, ha d'haver obtingut una nota mitjana ponderada del conjunt d'ítems avaluable d'almenys un 3,5. No es poden reavaluar ni la prova parcial, ni l'activitat complementària ni els lliuraments en grup. La nota màxima de la recuperació és un 5.

El professor informará els estudiants del procediment de recuperació a través del Campus Virtual quan publiqui les qualificacions finals provisionals. El professor podrà establir una activitat d'avaluació per a cada activitat supesa o no presentada o una única activitat per a cobrir totes aquestes activitats.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" si no ha lliurat almenys un 30% de les activitats d'avaluació.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Activitat complementària	10%	0,5	0,02	4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16
Lliurament d'exercicis individuals i en grup	35%	2	0,08	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Prova escrita final	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
Prova escrita parcial	15%	1,5	0,06	1, 6

## Bibliografia

Ahern, A. K., Amenós Pons, J., & Escandell Vidal, M. V. (2020). *Pragmática*. Akal.  
<https://elibro.net/es/ereader/uab/174607?page=1>

Bassols, M. M. (2001). *Les claus de la pragmàtica*. Eumo.

Mann, W. C., & Thompson, S. A. (1988). Rhetorical Structure Theory: Toward a functional theory of text organization. *Text - Interdisciplinary Journal for the Study of Discourse*, 8(3), 243-281.  
<https://doi.org/10.1515/text.1.1988.8.3.243>

Rigau, G. (1981). *Gramàtica del discurs*. Tesi doctoral UAB.  
[https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/1981/138514/gradis\\_a1981.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/1981/138514/gradis_a1981.pdf)

Vallduví, E. (2008). L'oració com a unitat informativa. In J. Solà, M. R. Lloret, J. Mascaró, & M. Pérez Saldanya (Eds.), *Gramàtica del català contemporani* (Vol. 2, pp. 1221-1279). Empúries.

## Programari

Cap.