

Teoría de la Democracia

Código: 106188
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2504216 Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	FB	1	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Enrique Hernandez Perez

Correo electrónico: Enrique.Hernandez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente externo a la UAB

Eva Doya Le Besnerais

Prerequisitos

La mayoría de las asignaturas se imparten en inglés. Se considera indispensable que los estudiantes tengan un nivel de inglés correspondiente a B2 del marco de referencia europeo, aunque que para el acceso al grado no se prevé una prueba específica de nivel de competencia lingüística en inglés

Objetivos y contextualización

El curso tiene tres objetivos fundamentales

- Que los estudiantes conozcan los elementos básicos que definen y caracterizan los sistemas democráticos
- Que los estudiantes conozcan las diferentes teorías de la democracia y sepan distinguirlas
- Que sean capaces de aplicar las teorías para analizar críticamente los diferentes retos del sistema democrático

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Contrastar las principales teorías políticas contemporáneas.
- Explicar y sintetizar conocimientos adquiridos en un nivel avanzado de lengua inglesa.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Resultados de aprendizaje

1. Definir los conceptos de democracia y de dictadura, describir los diferentes modelos y valorar críticamente su funcionamiento.
2. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
3. Escribir en lengua inglesa la reseña de una publicación, un vídeo-documental o un acto (conferencia-seminario) adecuada al contenido de una o más asignaturas de la materia.
4. Evaluar la contribución de movimientos como el feminismo, el ecologismo o los diversos movimientos identitarios.
5. Interpretar los marcos políticos y sociales preexistentes como antecedentes explicativos de los actuales.
6. Proponer proyectos y acciones que estén de acuerdo con los principios de responsabilidad ética y de respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
7. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
8. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
9. Utilizar las teorías políticas contemporáneas y entender su valor analítico para casos concretos de la esfera interna e internacional.

Contenido

1. Introducción al concepto de democracia y al histórico de las principales teorías
2. De la Grecia antigua a los pensadores medievales
3. El conflicto y el contrato social
4. La libertad y los derechos humanos
5. La política de la reforma y de la revolución
6. La democracia deliberativa
7. La democracia elitista, plural y participativa
8. Liberalismo contemporáneo y republicanismo
9. Minorías, feminismo y multiculturalismo
10. El poder capilar y la ilusión de la democracia
11. La justicia global y la posibilidad de una democracia supranacional
12. Crisis económicas y transformación de la democracia
13. Retos tecnológicos y populismos

Metodología

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Las sesiones presenciales se dividen en dos partes:

Parte 1. Clases magistrales en las que el profesorado presenta los contenidos teóricos en interacción con los y las estudiantes.

Parte 2. Sesiones de aplicación práctica de los contenidos teóricos adquiridos a partir de las lecturas o de las clases magistrales.

La dedicación del/la estudiante a esta asignatura se divide en diversos tipos de actividades, cada uno de ellos con un determinado peso en horas de trabajo.

Esta asignatura es de 12 ECTS, lo cual implica una dedicación total del estudiante de 300 horas, distribuidas de la siguiente manera:

- Las actividades dirigidas son actividades en el aula, en presencia del profesor/a y que consisten principalmente en clases magistrales, seguidas de sesiones de discusión de las lecturas obligatorias y en las que se analizan casos, problemas y ejemplos relacionados con el temario. Estas actividades representan entorno al 35% del total del tiempo estimado de dedicación.
- Las actividades supervisadas son las actividades llevadas a cabo por el/la estudiante fuera del aula y que se realizan en el marco un plan de trabajo diseñado y posteriormente tutorizado por el profesorado. Estas actividades se concretan en una presentación oral breve y en la participación a los debates. Estas actividades representan un 10% de la dedicación del/la estudiante.
- Las actividades autónomas son todas esas que realiza el alumno por su cuenta, tales como la lectura de la bibliografía básica y complementaria, el estudio de los apuntes o todas esas actividades que completen el estudio del temario. Representan un 55% del tiempo dedicado estimado.

Al final del semestre se reservarán 15 minutos para la realización de la encuesta de evaluación docente.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Classes magistrals, seguides de sessions de discussió de les lectures obligatòries i orientades a qüestions pràctiques, en les que s'analitzaran casos, problemes i exemples relatius al temari del curs	12,25	0,49	4, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
Tipo: Supervisadas			
Presentación oral breve y participación a los debates	15	0,6	4, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
Tipo: Autónomas			
La lectura de la bibliografía básica y complementaria, el estudio de los apuntes	82,75	3,31	4, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9

Evaluación

- 60%: Trabajo final. El/la estudiante tendrá de escoger una pregunta a desarrollar en 4000-5000 palabras, de un listado de preguntas que se enviarán el día del examen. El/la estudiante tendrá que entregar el trabajo en el periodo de tiempo establecido.
- 25%: Prácticas en el aula. Se valorará la asistencia y la participación en los debates. Esta actividad no es recuperable en ningún caso.
- 15%: Realización de una presentación oral breve. Esta actividad no es recuperable en ningún caso.

Importante:

- De acuerdo con el artículo 117.2 de la Normativa académica de la UAB, la evaluación del alumnado podrá consistir en una sola prueba de síntesis. El alumnado repetidor que quiera acogerse a esta posibilidad, tendrá que ponerse en contacto con el profesorado a principios de curso.
- Si en la realización de algunas de las actividades previstas, especialmente en la realización de los trabajos, se detecta cualquier tipo de plagio (respeto trabajos de años anteriores, de páginas web, de libros, etc.), la asignatura quedará globalmente suspendida y tendrá que repetirse en su totalidad.

- Para aprobar la asignatura tendrá que alcanzarse una nota mínima global de 5.

Recuperación

Los/las estudiantes que no obtengan la puntuación mínima tendrán que entregar un nuevo trabajo final (respondiendo a una pregunta diferente) el día del examen de recuperación.

Si el trabajo no se ha entregado previamente y se presenta directamente el día fijado de recuperación se aplicará una penalización de -25% sobre la nota del trabajo.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas en el aula: Asistencia y participación en los debates	25%	20	0,8	4, 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9
Realización de una presentación oral breve	15%	10	0,4	5, 7, 8
Trabajo final	60%	10	0,4	4, 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9

Bibliografía

Esta bibliografía puede verse modificada en la programación docente de la asignatura, incluyendo nuevas referencias bibliográficas. Asimismo, esta programación también especificará los capítulos específicos de lectura obligatoria.

- F. Requejo, *Las Democracias*
- Aristote, *Polítics*
- Tomás de Aquino, *De regimine principum*
- Machiavelo, *El Príncep i Discursos*
- Thomas Hobbes, *Leviathan*
- J. Locke, *Segon tractat sobre el govern civil y Carta sobre la tolerancia*
- E. Burke. *Reflexiones sobre la Revolución Francesa*
- Jean-Jacques Rousseau, *El Contrato Social*
- B. Constant. *De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos*
- *Declaració Universal de Drets Humans*
- John Stuart Mill, *Consideraciones sobre el gobierno representativo y De la Libertad*
- Karl Marx i Friedrich Engels, *El Manifest Comunista*
- M. Bakunin *Programa de la 'Alianza para la revolución internacional'*
- Ernest Renan *¿Qué es la nación?*
- C. Schmitt, *El concepto del político*
- Jürgen Habermas, *La transformación estructural de la vida pública*
- Joseph Schumpeter, *Capitalisme, socialisme i democràcia*
- Carole Pateman, *Participación y teoría democrática y Feminismo y Democracia*
- John Rawls, *Una teoría de la justicia*
- G.A. Cohen *¿Por qué no el socialismo?*
- M. Foucault, *Microfísica del Poder y Poder/Saber*
- S. Okin, *Es el multiculturalismo malo para las mujeres?*
- F. Fukuyama, *La construcción del Estado. Hacia un nuevo orden mundial en el siglo XXI*
- P. Singer, *The Life You Can Save. Acting Now to End World Poverty*
- Muhammad Asad, *The Principles of State and Government in Islam*

Software

Ninguno