

Gramàtica Anglesa I: de la Paraula a l'Oració

Codi: 106279

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2504212 Estudis anglesos	FB	1	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Mireia Llinàs Grau

Correu electrònic: Mireia.Llinas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Daria Seres Guillen

Merce Coll Alfonso

Prerequisits

Es demana un nivell d'anglès corresponent al C1 de la *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* per poder seguir l'assignatura ja que requereix la lectura, comprensió i explicació de textos avançats sobre gramàtica en anglès.

Objectius

Aquest és un curs descriptiu que ofereix una revisió de la gramàtica de l'anglès des del mot fins l'oració. Aporta als estudiants la terminologia necessària per tal de poder descriure i explicar els elements de l'oració anglesa.

Competències

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Comprendre i produir textos acadèmics escrits i orals en anglès a nivell d'usuari experimentat amb domini funcional efectiu (C1).
- Demostrar habilitats per treballar de manera autònoma i en equip a fi d'assolir els objectius planificats.
- Descriure i analitzar sincrònicament i de manera comparada les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de l'anglès i la seva evolució històrica.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

- Utilitzar l'anglès escrit i oral per a fins acadèmics i professionals relacionats amb l'estudi de la lingüística, la filosofia del llenguatge, la història, la cultura i la literatura angleses.

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre i aplicar els coneixements i competències adquirits a partir de textos bàsics i avançats de lingüística i de gramàtica anglesa.
2. Comprendre textos acadèmics especialitzats sobre lingüística general i gramàtica anglesa.
3. Distingir el gènere gramatical del gènere natural.
4. Expressar-se en anglès oralment en un registre acadèmic i fent servir la terminologia apropiada en relació amb l'estudi de la lingüística i la gramàtica angleses.
5. Expressar-se en anglès per escrit en un registre acadèmic i fent servir la terminologia apropiada en relació amb l'estudi de la lingüística i la gramàtica angleses.
6. Identificar, descriure i analitzar les principals propietats morfològiques i sintàctiques de la llengua anglesa.
7. Planificar la feina de manera efectiva individualment o en grup per a la consecució dels objectius plantejats.
8. Produir textos especialitzats no extensos sobre lingüística general i gramàtica anglesa.

Continguts

1. Els components de la gramàtica
2. Les paraules angleses
3. Els sintagmes anglesos
4. Les oracions angleses

Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura es basa en classes magistrals, exercicis pràctics i tutories en grup.

* *La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats*

sanitàries.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals amb suport TAC	30	1,2	1, 4, 6
Comentari i correcció d'exercicis	15	0,6	3, 4, 6
Tipus: Supervisades			
Feedback individualitzat d'exercicis	10	0,4	1, 4, 7

Resolució de dubtes	10	0,4	1, 4, 6
Tipus: Autònomes			
Estudi	30	1,2	1, 2, 6, 7
Lectura i resum de textos	10	0,4	1, 2, 5, 7, 8

Avaluació

Avaluació

Aquesta assignatura s'avalua mitjançant dos examens parcials (40% i 45%), un *quiz* (10%) i un conjunt d'exercicis pràctics que s'han de lliurar (5%).

Les dates de realització i lliurament de cada ítem d'avaluació es publicaran al *Moodle* a principis de curs. Si hi ha canvis es publicaran al *Moodle*.

Un exercici no lliurat i un examen no fet es comptarà com un 0, si no està degudament justificat.

L'estudiantat rebrà la qualificació de *No evaluable* sempre que no hagi completat més d'un 45% de les activitats d'avaluació.

Procediment de revisió d'activitats d'avaluació

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará a l'alumnat (a través de *Moodle*) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Recuperació

La recuperació d'aquesta assignatura es realitzarà mitjançant un examen de síntesi amb les següents condicions:

- Només podran optar a fer l'examen de recuperació aquells estudiants que hagin obtingut un 3,5 (o superior) de nota mitjana de l'assignatura.
- L'examen de recuperació serà un examen escrit sobre tot el contingut del curs.
- La nota màxima de la recuperació és un 5.

Activitats avaluatives excloses de la recuperació

Exercicis i *quiz*

MOLT IMPORTANT:

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, esqualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

* En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams o altres plataformes, assegurant que tot l'estudiantat hi pot accedir.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Exercicis pràctics	5%	30	1,2	3, 4, 5, 6, 7
Quiz	10%	5	0,2	5, 6, 7
Test 1	40%	5	0,2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
Test 2	45%	5	0,2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

Bibliografia

Aarts, Bas. (2001) *English Syntax and Argumentation*. 2nd edition. London: Macmillan Press.

Berry, Roger (2012). *English Grammar. A resource book for students*. New York: Routledge.

Börjars, Kersti and Burridge, Kate (2010). *Introducing English Grammar*. 2nd edition. London: Arnold.

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia & Llinàs, Mireia (2007) *An Introduction to English Descriptive Grammar*. Volume I. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia, Llinàs, Mireia & Cuartero, Néstor (2008) *An Introduction to English Descriptive Grammar*. Volume II. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Huddleston, Rodney & Pullum, Geoffrey (2007) *A Student's Introduction to English Grammar*, Cambridge: C.U.P.

Miller, Jim (2002) *An Introduction to English Syntax*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Nelson, Gerald and Greenbaum, Sidney (2016). *An Introduction to English Grammar*. 4th Edition. London: Routledge.

Tallerman, Maggie (2011) *Understanding Syntax*. 3d edition, London: Hodder Education.

Programari

Aquesta assignatura no requereix programari específic.