

Gramàtica Anglesa II: l'Oració

Codi: 106280

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2504212 Estudis anglesos	FB	1	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Montserrat Capdevila Batet

Correu electrònic: Montserrat.Capdevila@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Els coneixements adquirits a les assignatures de primer curs *Gramàtica Anglesa I: de la Paraula a l'Oració* i *Introducció a la Lingüística* es donen per suposats.

S'entén que l'estudiantat té el nivell C1 de la Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), segons el qual l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

Objectius

L'objectiu principal d'aquest curs és formar als/les estudiants en els conceptes bàsics de l'oració en anglès i els seus components. Aporta als/les estudiants la terminologia necessària per explicar l'estructura de les oracions en anglès.

Competències

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Comprendre i produir textos acadèmics escrits i orals en anglès a nivell d'usuari experimentat amb domini funcional efectiu (C1).
- Descriure i analitzar sincrònicament i de manera comparada les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de l'anglès i la seva evolució històrica.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Utilitzar l'anglès escrit i oral per a fins acadèmics i professionals relacionats amb l'estudi de la lingüística, la filosofia del llenguatge, la història, la cultura i la literatura angleses.

- Utilitzar les eines digitals i les fonts documentals específiques per a la captació i organització d'informació.

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre i aplicar els coneixements i competències adquirits a partir de textos bàsics i avançats de lingüística i de gramàtica anglesa.
2. Comprendre textos acadèmics especialitzats sobre lingüística general i gramàtica anglesa.
3. Distingir el gènere gramatical del gènere natural.
4. Expressar-se en anglès oralment en un registre acadèmic i fent servir la terminologia apropiada en relació amb l'estudi de la lingüística i la gramàtica angleses.
5. Expressar-se en anglès per escrit en un registre acadèmic i fent servir la terminologia apropiada en relació amb l'estudi de la lingüística i la gramàtica angleses.
6. Identificar, descriure i analitzar les principals propietats morfològiques i sintàctiques de la llengua anglesa.
7. Localitzar informació especialitzada i acadèmica i seleccionar-la segons la rellevància.
8. Produir textos especialitzats no extensos sobre lingüística general i gramàtica anglesa.

Continguts

UNITAT 1. Predicats i arguments

UNITAT 2. Categories sintàctiques

UNITAT 3. Constituents

UNITAT 4. L'estructura dels sintagmes

UNITAT 5. L'oració com a sintagma

UNITAT 6. Oracions subordinades: una anàlisi més profunda

UNITAT 7. Construccions derivades

Metodologia

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Activitats dirigides:

Classes magistrals amb suport TIC i debat en grup.

Activitats supervisades:

Realització d'exercicis.

Tutories de suport per a la realització d'exercicis.

Activitats autònomes:

Lectures de manuals, llibres de text, articles i dossiers.

Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.

Exercicis pràctics, individuals i en grup.

Ús del Campus Virtual (entorn Moodle).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i debat en grup	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Exercicis a l'aula i tutories individuals	25	1	1, 4, 5, 6, 8
Tipus: Autònomes			
Lectura, estudi, realització d'exercicis i ús del Moodle	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Avaluació

- Aquesta assignatura s'avalua mitjançant 2 exàmens parcials (40% el primer i 40% el segon) i exercicis pràctics (20%).
- Les dates de les proves i lliuraments s'especificaran en el calendari de curs, publicat al *Moodle* a l'inici del semestre. Qualsevol canvi s'anunciarà degudament.
- L'estudiantat rebrà la qualificació de *No avaluable* sempre que no hagi lliurat més del 35% de les activitats d'avaluació.
- En cas d'absència justificada en un dia d'examen (per exemple per malaltia), caldrà que l'estudiant justifiqui l'absència amb documentació pertinent per tal d'optar a una possible recuperació o redistribució de les notes.
- En cas que l'estudiantat realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.
- En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams o altres plataformes, assegurant que tot l'estudiantat hi pot accedir.

Revisió:

En el moment de realització de cada activitat d'avaluació, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Recuperació

La recuperació d'aquesta assignatura es realitzarà amb una prova de síntesi (data i hora a fixar per la Facultat) que comprendrà tot el contingut de l'assignatura amb les següents condicions:

- Cal haver obtingut una nota mínima de curs de 3,5/10.
- Cal haver realitzat/lliurat tots els ítems d'avaluació.
- Cal haver aprovat almenys un 35% de l'assignatura.
- La nota final de curs si s'aprova la prova de síntesi serà de 5. No es pot recuperar per pujar nota.

MOLT IMPORTANT: El plagi totaliparcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un **SUSPENS (0)** de l'exercici plagiat, del qual a més es perd el dret a re-avaluació. Si es repeteix la situació, es

suspensarà l'assignatura sencera. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ESPRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen 1	40%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Examen 2	40%	6	0,24	4, 5, 6, 7, 8
Exercicis pràctics	20%	13	0,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8

Bibliografia

Aarts, Bas. (2001) *English Syntax and Argumentation*. 2nd edition. London: Macmillan Press.

Berry, Roger (2012). *English Grammar. A resource book for students*. New York: Routledge.

Brinton, Laurel (2000). *The structure of modern English*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia & Llinàs, Mireia (2007) *An Introduction to English Descriptive Grammar*. Volume I. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia, Llinàs, Mireia & Cuartero, Néstor (2008) *An Introduction to English Descriptive Grammar*. Volume II. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Carnie, Andrew. 2011. *Modern Syntax: A Coursebook*. New York: Cambridge University Press.

Haegeman, Liliane. 1991. *Introduction to Government and Binding Theory*. Oxford: Blackwell.

Miller, Jim (2002) *An Introduction to English Syntax*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Nelson, Gerald and Greenbaum, Sidney (2016). *An Introduction to English Grammar*. 4th Edition. London: Routledge.

Radford, Andrew. 2016. *Analysing English Sentences*, Cambridge University Press.

Programari

Aquesta assignatura no requereix programari concret.