

Gestió i Anàlisi de Polítiques Públiques

Codi: 42271

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313335 Ciència Política / Political Science	OB	0	1
4317157 Recerca Avançada en Ciència Política/Advanced Research in Political Science	OB	1	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Ixchel Perez Duran

Correu electrònic: Ixchel.Perez@uab.cat

Equip docent

Raquel Gallego Calderón

Margarita Leon

Ixchel Perez Duran

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Equip docent extern a la UAB

Lara Maestriperi

Prerequisits

Al ser una assignatura que es fa íntegrament en anglès, algunes pestanyes previstes en català no es tradueixen: l'alumne no la pot cursar si no té el nivell d'anglès requerit.

Students taking this course should have Bachelor's level knowledge about political and administrative institutions and comparative politics.

Objectius

1. To understand the main theoretical and methodological models in public policy analysis and management.
2. To learn how to apply those theoretical and methodological models in order to carry out a research in this field.
3. To understand how to apply that knowledge to the analysis of and intervention in complex social and political problems.
4. To acquire the knowledge and the necessary skills to apply it within organizational environments in the field of politics and public management.

Competències

Ciència Política / Political Science

- Analitzar polítiques públiques en diferents àmbits sectorials.
- Aplicar els coneixements teòrics adquirits a l'anàlisi de situacions reals i, a partir de l'anàlisi de la realitat política, generar orientacions útils per a la presa de decisions.
- Demostrar comprensió lectora de textos especialitzats en anglès.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Reconèixer la complexitat i la diversitat de la realitat política i les tensions a les quals està sotmesa, amb un èmfasi especial en el context espanyol i europeu.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Treballar en equips de caràcter internacional i interdisciplinari, els membres dels quals tenen orígens i trajectòries diferents.

Recerca Avançada en Ciència Política/Advanced Research in Political Science

- Aplicar els coneixements i les tècniques per a l'anàlisi de situacions de la realitat política per tal de generar propostes i orientacions útils per a la presa de decisions.
- Comprendre i redactar textos especialitzats de recerca avançada en ciència política.
- Examinar polítiques públiques en diferents àmbits sectorials.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Reconèixer la complexitat i la diversitat de la realitat política i les tensions a les quals està sotmesa, amb un èmfasi especial en el context espanyol i europeu.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Treballar en equips de caràcter internacional i interdisciplinari.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les polítiques públiques independentment de la seva especialització sectorial.
2. Anticipar les conseqüències que pot tenir el disseny d'una determinada política pública.
3. Aplicar les principals teories a l'anàlisi dels processos d'elaboració, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
4. Aplicar les principals teories per a l'anàlisi dels processos d'elaboració, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
5. Comprendre i redactar textos especialitzats de recerca avançada en ciència política.
6. Demostrar comprensió lectora de textos especialitzats en anglès.
7. Dissenyar els instruments per avaluar una política pública concreta.
8. Distingir els principals actors implicats en els processos de generació i elaboració de les polítiques, amb especial atenció no només a la seva complexitat particular, sinó també a la dels entorns de xarxa en què s'interrelacionen.
9. Distingir els principals actors implicats en els processos de generació i elaboració de les polítiques, amb especial atenció no sols a la seva complexitat particular sinó també a la dels entorns de xarxa en què s'interrelacionen.
10. Identificar els diferents actors rellevants implicats en la definició d'una política, els seus repertoris d'acció, interessos i recursos.
11. Identificar els diferents factors i variables que poden incidir en la definició i els resultats d'una política pública.
12. Identificar els factors i les variables que poden incidir en la definició i els resultats d'una política pública.
13. Identificar la importància dels contextos polítics específics a l'hora de dissenyar una política.
14. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
15. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
16. Treballar en equips de caràcter internacional i interdisciplinari, els membres dels quals tenen orígens i trajectòries diferents.
17. Treballar en equips de caràcter internacional i interdisciplinari.

Continguts

PUBLIC MANAGEMENT TOPICS

(More detail in the syllabus to be distributed)

Bureaucracies and post bureaucracies

Governance reforms

Government accountability and transparency

Quality of government and trust

Regulatory state

Representative bureaucracy

Interest groups and citizen participatory instruments

PUBLIC POLICY TOPICS

Concepts and instruments: defining Public Policy and the approaches to study Public Policy

Methodologies in Public Policy

Science and Public Policy

Politics and Public Policy

Democracy and the Welfare State

Social Investment and the Welfare State

Policy changes: retrenchment, resilience and recalibration

From Austerity to Permanent Strain

Family Policy, Child care

Youth Unemployment

Algorithmization in public policies

Metodologia

Learning is based on the reading and discussion of theoretical and empirical knowledge.

The aim is to acquire the capacity to formulate questions and answers. To this end, students will have to be active and autonomous in searching and selecting relevant information, in reading and thinking in order to create a rich and informed dialogue with the lecturer.

This autonomous effort will be required previously to each session, via reading, essay writing and some cases and exercises. This work will then be complemented with seminar discussions and oral presentations, which will help to better understand both theory and practice-based knowledge as well as to question it.

Class teaching will combine lectures and seminar/case, exercise discussions on theoretical and empirical knowledge -always trying to find the applicability of theory to the real world.

Tutorial teaching will focus on the preparation of essays, exercises and presentations.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases, assistència i participació	125	5	2, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16
Tipus: Supervisades			
Seminaris i tutories	50	2	2, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16
Tipus: Autònomes			
Lectura, exercicis i redacció de textos tipus assaig	70	2,8	2, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16

Avaluació

Evaluation will be both continuous and final. It will be based on the outputs of the different activities in which students will engage to show they have achieved the expected competencies.

Such activities and outputs include:

1. Practical exercises proposed in class (public management)
2. Short essays and exercises (public policy)
3. A test (public management)

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis pràctics Public Management i varis assaigs Public Policy	80%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Test	20%	2,5	0,1	2, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografia

(More detailed in the syllabus to be distributed)

PUBLIC MANAGEMENT

Boyne, G.A. (2003) "Sources of Public Service Improvement: A Critical Review and Research Agenda", *Journal of Public Administration Research and Theory*, 13 (3): 367- 394

De Vries, M.; Nemeč, J. 2013 "Public Sector Reform: An Overview of Recent Literature and Research on NPM and Alternative Paths", *International Journal of Public Sector Management*, 26(1):4-16.

Ferlie, E., Lynn, L.E. Jr and Pollitt, Ch. 2005 *The Oxford Handbook of Public Management*, New York: Oxford University Press.

- Grant, A. 2012 "Leading with Meaning: Beneficiary Contact, Prosocial Impact and the Performance Effects of Transformational Leadership", *Academy of Management Journal*, 55 (2):458-476
- Heifetz R. A. Linsky, M. 2002 *Leadership on the Line*. Boston, Mas: Harvard Business School Press. Pages 9-30
- Kelly, J. 2007 "Reforming Public Services in the UK: Bringing in The Third Sector" *Public Administration*, 85 (4):1003-1022
- Koffijberg, J. De Bruin, H. Priemus, H. 2012 "Combining Hierarchical and Network Strategies: Successful Changes in Dutch Social Housing" *Public Administration*, 90 (1):262-275
- Kotter, J.P. 2001 "What Leaders Really Do". *Harvard Business Review*, December
- Kuhlmann, S. and Wollmann, H. 2014 *Introduction to Comparative Public Administrations. Administrative Systems and Reform in Europe*. Cheltenham and Northampton, MA: Edward Elgar
- Latham, G.P., Borgogni, L., Petitta, L. 2008 "Goal Setting and Performance Management in the Public Sector" *International Public Management Journal*, 11(4) 385-403
- McGuire, M Agranoff, R. 2011 "The Limitations of Public Management Networks" *Public Administration*, 89 (2):265-284
- Milward, H.B. Provan. K.G. (2000) "Governing the Hollow State" *Journal of Public Administration Research and Theory* 10 (2) 359-379
- Moynihan, D.P. 2005 "What Do We Talk About When We Talk About Performance. Dialogue Theory and Performance Budgeting" *Journal of Public Administration Research and Theory*, 16: 151-168
- Moynihan, D. P. Pandey, S. K. 2010 "The Big Question for Performance Management: Why Do Managers Use Performance Information" *Journal of Public Administration Research and Theory*, 20:849-866
- OECD, 2008. *Public-Private Partnerships. In Pursuit of Risk Sharing and Value for Money*. Paris. OECD Publications. Chapter 1.
- Olsen, J. P. 2005 "Maybe It is Time to Rediscover Bureaucracy", *Journal of Public Administration Research and Theory*, 16:1-24
- Page, E. Hood, C. Lodge, M. 2005. "Conclusion; Is Competency Management a Passing Fad" *Public Administration*, 83 (4): 853-860
- Page, E. Hood, C. Lodge, M. 2005. "Conclusion; Is Competency Management a Passing Fad" *Public Administration*, 83 (4): 853-860
- Perry, J., Christensen, R.K. 2015 *Handbook of Public Administration*, London: Routledge.
- Perry, J. Hondeghem, A. Wise L.R. 2008. "Revisiting the Motivational Bases of Public Service: Twenty Years of Research and an Agenda for the Future" *Public Administration Review* 70 (5):681-690
- Pollit, C. 2009 "Bureaucracies Remember; Post-Bureaucratic Organizations Forget", *Public Administration*, 82 (2): 198-218
- Pollit, C. and Bouckaert, G. 2004 *Public Management Reform. A Comparative Analysis*, Oxford: Oxford University Press
- Truss, C. 2008 "Continuity and Change: The Role of the HR Function in the Modern Public Sector" *Public Administration*, 86 (4):1071-1088
- Vandenabeele, W. 2008 "Government calling: Public Service Motivation as an Element in Selecting Government as an Employer of Choice", *Public Administration* 86 (4):1089-1105

Van Ryzin, G. G. Charbonneau 2010 "Public Service Use and Perceived Performance; An Empirical Note on the Nature of the Relationship" *Public Administration*, 88 (2): 551-563

Van Ryzin, G. G. Immerwahr, Altman, S. 2008 "Measuring Street Cleanliness: A Comparison of New York City's Scorecard and Results from a Citizen Survey" *Public Administration Review* March -April: 295-303

Weibel A., Rost, K., Osterloh, M. "Pay for Performance in the Public Sector-Benefits and Hidden Costs" *Journal of Public Administration Research and Theory* 20: 387-412

Wright, B.E. Moynihan, D.P. Pandey, S. K. 2011 "Pulling the Levers: Transformational Leadership, Public Service Motivation and Mission Valence", *Public Administration Review* 77 (2): 206-215

PUBLIC POLICY

Albi, E.; González-Páramo, J.; López Casasnovas, G. 1997. *Gestión pública*. Barcelona. Ariel.

Aguilar, L. 1992. *La hechura de las políticas públicas*. México. M.A. Porrúa. 4 vols.

Ballart, X. 1992 *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?* Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Barzelay, M.; Gallego, R. 2006. 'From "new institutionalism" to "institutional processualism": Advancing knowledge about public management policy change'. *Governance*, 19, 4:531-557.

Colebatch, H. 2002. *Policy*. London: Open University Press. 2nd edition.

Hill, M. ed. 1997. *The policy process. A reader*. Hertfordshire. Prentice Hall/Harvester Wheatsheaf. 2nd edition.

Kingdon, J. 1995. *Agendas, alternatives, and public policies*. New York. HarperCollins. 2nd edition.

Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. 2001. *Analyse et pilotage des politiques publiques*. Basel. Helbing and Lichtenhahn.

Lane, J. 1993. *The public sector. Concepts, models and approaches*. London. Sage.

Loseke, D. 2003. *Thinking about social problems*. New Jersey. Aldine Transaction. 2nd edition.

Moore, M. 1995. *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*. Paidós. Barcelona. (traducción 1998).

Pressman, J.; Vildavsky. A. 1984. *Implementation*. Berkeley. University of California Press. 3rd edition.

Sabatier, P. ed. 1999. *Theories of the policy process*. Oxford. Westview Press.

Stone, D. 2002. *Policy paradox. The art of political decision making*. London. Norton. 2nd edition.

Programari

(More detail in the syllabus to be distributed)