

Anàlisi i Gestió de Polítiques Públiques

Codi: 42454

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313500 Gestió Pública	OB	0	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Raquel Gallego Calderón

Correu electrònic: Raquel.Gallego@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Altres indicacions sobre les llengües

Els estudiants sempre podran expressar-se oralment i per escrit en l'idioma que prefereixin. Els docents parlaran en castellà almenys les primeres 5 setmanes del curs. Gran part del material docent serà en anglès.

Equip docent

Ricard Gomà Carmona

Joan Subirats Humet

Raquel Gallego Calderón

Margarita Leon

Ismael Iván Blanco Fillola

Nicolas Barbieri

Equip docent extern a la UAB

Federico Todeschini

Marc Balaguer

Marçal Farré

Quim Brugué

Ramon Sabes-Figuera

Prerequisits

Per a cursar aquest mòdul convé tenir coneixements de nivell de Grau sobre institucions polítiques i administratives i política comparada.

Objectius

1. Comprendre els principals models teòrics i metodològics de l'anàlisi i la gestió de les polítiques públiques.
2. Aprendre com s'apliquen aquests models teòrics i metodològics per a realitzar una recerca en aquest àmbit.
3. Entendre les formes d'aplicabilitat d'aquests coneixements en l'anàlisi i abordatge de problemes socials i polítics complexos.
4. Assolir els coneixements i habilitats necessàries per aplicar aquests coneixements en entorns organitzatius de l'àmbit de la política i la gestió.

Competències

- Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
- Analitzar polítiques públiques en diferents àmbits sectorials.
- Aplicar conceptes, teories i models provinents de diverses disciplines a l'exercici de la gestió pública.
- Dissenyar i avaluar processos d'intervenció pública en situacions i problemàtiques socials, polítiques i sectorials específiques.
- Identificar, comprendre i analitzar fenòmens socials i polítics complexos rellevants per a l'exercici de la gestió pública.
- Liderar projectes en entorns interorganitzatius, de diferents nivells i contextos políticoadministratius.
- Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Resultats d'aprenentatge

1. Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
2. Analitzar els processos d'elaboració, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
3. Analitzar les polítiques públiques independentment de la seva especialització sectorial.
4. Anticipar les conseqüències que pot tenir el disseny d'una determinada política pública.
5. Aplicar els models d'anàlisi dels cicles de polítiques públiques a casos reals.
6. Construir models teòrics adequats per al disseny de l'anàlisi de casos empírics.
7. Conèixer el disseny i funcionament de les institucions politicoadministratives i la seva relació amb els processos de governança multinivell i en xarxa.
8. Dissenyar els instruments per avaluar una política pública concreta.
9. Distingir els actors implicats en els processos de generació i elaboració de les polítiques, amb especial atenció no només a la seva complexitat particular sinó també a la dels entorns de xarxa en la qual s'interrelacionen.
10. Identificar els diferents actors rellevants implicats en la definició d'una política, els seus repertoris d'acció, interessos i recursos.
11. Identificar els factors i les variables que poden incidir en la definició i els resultats d'una política pública.
12. Identificar la importància dels contextos polítics específics a l'hora de dissenyar una política.
13. Liderar projectes en entorns interorganitzatius, de diferents nivells i contextos políticoadministratius.
14. Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
15. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
16. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Continguts

Competències a assolir

1. Analitzar els processos d'emergència de problemes socials i polítics
2. Analitzar els processos d'elaboració de polítiques.
3. Avaluar polítiques públiques.
4. Plantejar línies d'assessorament per a la presa de decisions, per a la implementació i per a l'avaluació de les polítiques.
5. Analitzar escenaris diversos de la gestió pública en entorns organitzatius i de xarxa complexos.
6. Plantejar línies d'assessorament per a la gestió pública en aquests entorns en funció de la utilització d'instruments diversos.

Calendari de sessions:

Primer quadrimestre

06/10/21 (dimecres) 9:00 -14:00 Política pública i gestió pública (Raquel Gallego)

12/10/21 (dimarts) 15:00-20:00 Definint les polítiques públiques: de la racionalitat tecnocràtica a la deliberativa I (Quim Brugué)

19/10/21 (dimarts) 15:00-20:00 Definint les polítiques públiques: de la racionalitat tecnocràtica a la deliberativa II (Quim Brugué)

27/10/21 (dimecres) 15:00-20:00 Nous paradigmes d'inversió social en les polítiques socials (Margarita León)

03/11/21 (dimecres) 15:00-20:00 Polítiques locals: educació, cultura i ciència (Joan Subirats)

09/11/21 (dimarts) 15:00-20:00 (Nicolás Barbieri)

17/11/21 (dimecres) 15:00-20:00 Avaluació I (Ivàlua)

24/11/21 (dimecres) 15:00-20:00 Avaluació II (Ivàlua)

01/12/21 (dimecres) 15:00-20:00 Avaluació III (Ivàlua)

08/12/21 (dimecres) 15:00-20:00 Avaluació IV (Ivàlua)

15/12/21 (dimecres) 15:00-20:00 Polítiques urbanes i rehabilitació de barris (Ismael Blanco)

22/12/21 (dimecres) 15:00-20:00 Municipalisme i govern local (Ricard Gomà)

Temari i sessions

El temari s'estructura en sessions al voltant de diverses preguntes. El procés d'aprenentatge té per objectiu acabar cada tema havent donat resposta a aquestes preguntes a partir de l'ús de la teoria i el contrast de les seves interpretacions. Les respostes derivaran d'haver llegit les lectures que es recomanaran (veure apartats de metodologia docent i de bibliografia), d'haver escoltat les exposicions dels professors/es, d'haver debatut tots aquests continguts, i d'haver-los aplicat a estudis de cas i experiències in situ.

Raquel Gallego: Política pública i gestió pública.

Preguntes (I): Actors, Problemes i Agendes.

1. Què és un problema? Quin tipus d'idees esdevenen problemes?

2. Defineix un problema i analitza com i per què entra (o no) a l'agenda institucional. Utilitza el model teòric que creguis més adient.

Lectures obligatòries:

Peters, B. Guy (2018) *Policy problems and policy design*, Cheltenham: Edward Elgar, ch. 2 (pg.35-59).

True, J. Jones, B. Baumgartner, F. (1999) "Punctuated-equilibrium theory: Explaining stability and change in American policymaking", in Sabatier, P. op.cit. pp. 97-116.

Zahariadis, N. (1999) "Ambiguity, time and multiple streams", in Sabatier, P. (ed) *Theories of the policy process*, Oxford: Westview Press, pp. 73-96.

Lectures opcionals (problemes, agendas):

Barzelay, M. 2003. "Introduction: The Process Dynamics of Public Management Policy-Making", *International Public Management Journal* 6: 251-281;

Barzelay, M. and Gallego, R. 2006 "From 'new institutionalism' to institutional processualism': Advancing knowledge about public management policy change", *Governance*, 19(4):531-557;

Dery, D. (1984) *Problem Definition in Policy Analysis*, University Press of Kansas, Caps.2 i 3, pp.14-36.

Gallego, R. 2003 "Public management policy making in Spain, 1982-1996: policy entrepreneurs and (in)opportunity windows", *International Public Management Journal*. 6(3): 283-307.

Gallego, R; Barzelay, M. 2010 "Public Management Policy-Making in Spain: The Politics of Legislative Reform of Administrative Structures, 1991-1997", *Governance* 23(2): 277-296. ISSN: 0952-1895

Lindblom, C. 1991 *El proceso de elaboración de políticas públicas*. Madrid:INAP, pp.9-53

Lectures opcionals (actors, xarxes i rol del sector public):

Blanco, I., Lowndes, V., Pratchett, L. 2011 "Policy Networks and Governance Networks: towards greater conceptual clarity", *Political Studies Review*, vol.9: 297-308

De Vries, M.; Nemeč, J. 2013 "Public Sector Reform: An Overview of Recent Literature and Research on NPM and Alternative Paths", *International Journal of Public Sector Management*, 26(1):4-16.

Ferlie, E. et al. 1996 *The New Public Management in Action*. Oxford: Oxford University Press. Ch.7, pp. 165-194.

Ferlie, E., Lynn, L.E. Jr and Pollitt, Ch. 2005 *The Oxford Handbook of Public Management*, New York: Oxford University Press.

Kickert, W. and Koppenjan, J. 1997 "Public management and network management", in Kickert W. and Klijn, E., op.cit., pp. 35-61.

Klijn, E. 1997 "Policy networks: An overview", in Kickert W. and Klijn, E. (eds) *Managing complex networks*. London:Sage, pp.14-34.

Lane, J.E. 2000. *New Public Management*, London: Routledge, pp.1-15, 212-225

Pollitt, C. and Bouckaert, G. 2004 *Public Management Reform. A Comparative Analysis*, Oxford: Oxford University Press.

Casos:

1. Moore, M. (1992) "Anatomía del problema de la heroína: un ejercicio de definición de problemas", en Aguilar, L. (ed.) *Políticas Públicas*. México:Miguel Porrúa, pp.189-215.

2. Pirelli-Mar

Preguntes (II): Implementació i instruments de gestió

1. Quins són els factors d'èxit i fracàs de la implementació? Analitza un exemple.

Lectures obligatòries:

Elmore, R. 1993. "Organizational models of social program implementation" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf:Prentice-Hall. 2nd ed.

Sabatier, P. 1993. "Top-down and bottom-up approaches to implementation research" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2nd ed.

Lectures opcionals:

Ansell, C. 2017 "Improving policy implementation through collaborative policymaking", *Policy and Politics*, 45 (3): 467-486.

Hogwood, B.; Gunn, L. 1984. *Policy analysis for the real world*. New York: Oxford University Press. Capítol 11: "Implementation", pp.196-218.

Lipsky, M. 1993. "Street level bureaucracy: An introduction" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2nd ed.

Avaluació:

Per aquesta sessió caldrà respondre en forma d'assaig (800 paraules aproximadament) una de les preguntes proposades.

Quim Brugué: Definint les polítiques públiques: de la racionalitat tecnocràtica a la racionalitat deliberativa.

Objectius:

Elements del context: del gerencialisme a la governança

Elements substancials: de la racionalitat tecnocràtica a la racionalitat deliberativa

Aspectes teòrics: entre el "Speaking Truth to Power" de Wilsdavsky i el "The Intelligence of Democracy" de Lindblom

Exemples pràctiques de diverses polítiques públiques

Bibliografia obligatòria

Brugué, Q.; Blanco, I.; Boada, J. 2014 "Entornos y motores para la innovación en las políticas públicas", *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 59, p. 5-34.

Simpson, P. *et al.* 2015 "Assessing the Public's Views on Prison and Prison Alternatives: Findings from Public Deliberation Research in Three Australian Cities", *Journal of Public Deliberation*, 11(2): 1-24.

Avaluació

A partir d'un treball de cas fet a classe, presentar un breu treball en grup. Les instruccions es donaran durant el transcurs del cas

NO cal portar el text llegit.

Margarita León: Nous paradigmes d'inversió social en les polítiques socials-

La Inversión Social (*Social investment* en inglés) se ha convertido en uno de los paradigmas emergentes en la reforma de los estados de bienestar. En esta sesión analizaremos las ideas principales que subyacen a este nuevo paradigma de política pública y qué tipo de soluciones ofrece en el contexto de creciente desigualdad. Como caso más específico nos centraremos en las políticas de atención a la temprana infancia

Caso 1: Pobreza y desigualdad

Caso: Inversión en la temprana infancia

The Heckman equation

Pregunta: ¿Por qué se considera que las políticas de inversión en la temprana infancia tienen un gran potencial en asegurar la igualdad de oportunidades entre niños/as de distintos entornos socio-económicos? ¿qué tipo de dilemas surgen? ¿cuáles son las evidencias del éxito de estas políticas? ¿cuáles son los límites de esta aproximación?

Lectura/vídeos obligatoria:

- Al menos tres vídeos/posts de los que aparecen en : www.heckmanequation.org

- Morabito, Vandenbroeck and Roose (2013)'The Greatest of Equalisers':A Critical Review of International Organisations' Views on Early Childhood Care and Education, *Journal of Social Policy* Vol. 42 (3) 451-467 (available at JSTOR)

- Anderson, L. et al. (2003) "The Effectiveness of Early Childhood Development Programs. A Systematic Review". *American Journal of Preventive Medicine* 24(35): 32-42.

Evaluación: cada estudiante debe de escribir un breve ensayo de máximo 1,000 palabras incorporando las preguntas señaladas y las lecturas que figuran más arriba. Este ejercicio hay que entregarlo el mismo día de la sesión, antes de empezarla.

Joan Subirats: Polítiques locals: educació, cultura i ciència

"Anàlisi documental de les polítiques locals de cultura, educació de l'Ajuntament de Barcelona. Estudi de cas".

Les lectures i exercici d'avaluació s'especificaran just abans de la sessió.

Nicolás Barbieri: Polítiques Culturals

a) Les polítiques públiques i la cultura: models i paradigmes d'intervenció.

b) El dret a participar en la vida cultural de la ciutat: desigualtats i dimensions clau.

c) Cultura i equitat: respostes de política pública.

-Lectures obligatòries

Martín Barbero, J. (2008). *Políticas de la comunicación y la cultura: Claves de la investigación*, Serie: Dinámicas interculturales CIDOB (11).

https://www.cidob.org/content/download/59517/1555242/version/1/file/doc_dinamicas_11.pdf

Barbieri, N. (2018). "Es la desigualdad, también en cultura." *Cultura y ciudadanía*. Disponible en:

<http://www.culturaydeporte.gob.es/dam/jcr:3419299b-4183-4a2c-9eea-433393379d9e/nicolas-barbieri.pdf>

-Avaluació: en la darrera part de la sessió, es realitzarà un exercici de síntesi i anàlisi del contingut treballat. Els detalls s'explicaran al llarg de la sessió.

Ivàlua Avaluació (I) Docents pendents de concreció

Innovar en política pública: la importància de l'avaluació

La primera part de la sessió està orientada a mostrar el valor afegit que pot tenir incloure la perspectiva de l'avaluació durant els diversos moments del cicle de la política pública, i més concretament, el potencial que té.

Entendre la problemàtica que afrontem: l'avaluació de les necessitats

La segona part de la sessió està dedicada a parlar sobre la importància de tenir un bon diagnòstic de la problemàtica o situació insatisfactòria que volem canviar per tal de poder dissenyar i implementar polítiques públiques que hi puguin donar resposta de forma efectiva. L'objectiu de la sessió és conèixer la informació que pot proporcionar una avaluació de necessitats i com aquesta pot ajudar a millorar la presa de decisions sobre el disseny i la implementació d'una política.

Lectures obligatòries:

Guia Pràctica Ivàlua.1 Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació . Ivàlua 2009. (disponible a

https://ivalua.cat/sites/default/files/2019-10/16_02_2010_10_18_20_Guia1_Introduccio_Abril2009versiorevisada_1)

Ana de Inés, Grecia Guzmán, Maria Verdaguer i MaFe Contreras (2019). El sensellarisme a Barcelona. Evolució i joves en situació de sensellarisme. Xarxa d'Atenció a Persones sense llar (disponible a http://www.bcn.cat/barcelonainclusiva/ca/2019/11/Diagnosi_sensellarisme_2019_WEB.pdf)

Ivàlua (Avaluació II) Docents pendents de concreció

Millorar el disseny de la política pública: l'avaluació del disseny

La primera part d'aquesta sessió està dedicada a aprofundir sobre la concepció de la política pública com a una seqüència d'hipòtesis, les quals cal revisar críticament per valorar el seu grau de versemblança. A més, es presenten els avantatges i inconvenients de treballar la teoria del canvi de les polítiques com a exercici per a millorar-les

La política pública del paper al terreny: l'avaluació de la implementació

La segona part de la sessió s'enfoca a exposar com l'avaluació de la implementació pot ajudar a saber com està funcionant la política pública dissenyada un cop la portem a terreny i identificar possibles millores en la seva execució. Així, es proporcionen les bases per a poder definir una bona avaluació de la implementació

Lectures obligatòries:

Eina practica Ivàlua 1. Com puc elaborar una teoria del Canvi? (disponible a <https://mailchi.mp/ivalua.cat/ivalua-actualitat-abril-maig-2021>)

Fleury, MJ., Grenier, G. & Vallée, C. Evaluation of the implementation of the Montreal at home/chez soi project. BMC Health Serv Res 14, 557 (2014). <https://doi.org/10.1186/s12913-014-0557-6> (disponible a

Ivàlua (Avaluació III) Docents pendents de concreció

Conèixer l'efectivitat d'una política pública: l'avaluació de l'impacte

La primera part d'aquesta sessió està dedicada a entendre quines metodologies i enfocaments ens permeten conèixer l'efectivitat d'una política pública, entesa com les millores atribuïbles a l'existència de la mateixa, i quines en canvi només ens permeten fer seguiment de les variables d'interès. Addicionalment, es reflexiona sobre com encaixa l'avaluació d'impacte amb els altres tipus d'avaluació i amb el cicle de la política pública.

Prioritzar les polítiques públiques més eficients: l'avaluació econòmica

A la segona part de la sessió s'exposa la importància de posar en relació els impactes obtinguts per una política amb els costos derivats de la implementació de la mateixa per poder prendre decisions informades de prioritització en l'ús de recursos. Concretament, la sessió està dedicada a:

Lectures obligatòries:

Sanz J , Kirchner L, I Vilchez D (2017) Avaluació del programa 'Primer la Llar' de l'Ajuntament de Barcelona. Avaluació de l'efectivitat: primer seguiment als 19 mesos. Ivàlua (document de treball, s'enviarà pdf)

Wright L, Peasgood T (2019) cost-effectiveness analysis of housing first. What Works wellbeing (disponible https://whatworkswellbeing.org/wp-content/uploads/2020/01/housing-first-Cost-effectiveness-model-may2018_01)

Ivàlua (Avaluació IV) Docents pendents de concreció

Ús i utilitat de l'avaluació

En la primera part d'aquesta sessió es repassen els coneixements adquirits al llarg del curs i es reprèn una revisió general de la Teoria del Canvi per repensar com l'avaluació pot contribuir a la millora de la política pública. Per això es combina la perspectiva de la viabilitat de l'avaluació amb la de la seva rellevància i utilitat.

Institucionalització i us dels resultats de l'avaluació: com incorporar l'avaluació a la presa de decisions públiques?

A la segona part d'aquesta sessió analitza en primer lloc de quina manera els responsables de les polítiques incorporen els resultats de les avaluacions com a elements de millora de les polítiques de les que en són responsables; en segon lloc identifica què fan i què poden fer les administracions públiques de forma general perquè les avaluacions de polítiques públiques s'incorporin de forma sistemàtica i arrelin com element de la presa de decisions pública.

Lectures obligatòries:

Eina practica Ivàlua 2.1.Com puc formular bones preguntes d'avaluació? (disponible a <https://mailchi.mp/ivalua.cat/ivalua-actualitat-abril-maig-2021>)

Eina practica Ivàlua 2.3. Com puc elaborar un pla d'avaluacions? (disponible a <https://mailchi.mp/ivalua.cat/ivalua-actualitat-abril-maig-2021>)

Revista European Public Mosaic de l'EAPC:

<http://www.gencat.cat/eapc/epum/N4/index.html>

Atlas de la institucionalització de l'avaluació

https://www.researchgate.net/publication/273339192_The_institutionalization_of_evaluation_matters_Updating_tr

Ismael Blanco: Politiques urbanes i rehabilitació de barris

Ricard Gomà: Municipalisme i govern local

Objectius:

Analitzarem el paper de les polítiques públiques urbanes en les dinàmiques de transformació social, econòmica i mediambiental en el context de la globalització. Definirem les polítiques urbanes com a polítiques multinivell, multidimensionals i basades en relacions cooperatives entre actors públics, privats i comunitaris. Identificarem els components principals de la "nova agenda urbana" a les que les polítiques urbanes han de fer front. Discutirem sobre el pes específic dels governs locals en el marc de les polítiques urbanes i sobre el paper del nou municipalisme. Posarem l'accent en dos àmbits de política pública urbana com a àmbits en els que fer aterrar totes les reflexions assenyalades: les polítiques de transformació de barris i les polítiques socials de proximitat.

Preguntes:

Quina importància hem de donar a les ciutats i a les polítiques urbanes en un món globalitzat?

Quin paper té l'espai urbà en la reproducció de les desigualtats socials i quina incidència hi poden tenir les polítiques de transformació de barris?

Quina importància tenen avui les polítiques socials de proximitat?

Lectures:

Blanco, I., Subirats, J. (2012) "Políticas urbanas en España. Dinámicas de transformación y retos ante la crisis" a Geopolíticas 3(1): 15- 33 <http://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/download/39304/38729>

Blanco, I., Gomà, R., Subirats, J. (2018) "El nuevo municipalismo: derecho a la ciudad y comunes urbanos". GAPP. Nueva Época. Num. 20. <https://revistasonline.inap.es/index.php/GAPP/article/view/10491>

Nel-lo, O., Blanco, I. (2015) La segregació urbana a la regió metropolitana de Barcelona. Pla Estratègic Metropolità de Barcelona. https://pemb.cat/public/docs/41_lc_12.pdf

Antón, F., Porcel, S. (coords.) (2021) Metrópolis, vulnerabilidad urbana y políticas de mejora de barrios. Número monográfico. Revista PAPERS, 63.

<https://iermb.uab.cat/es/revistapapers/n-63-metropolis-vulnerabilidad-urbana-y-politicas-de-mejora-de-barrios/>

Gomà, R. (2020) Derechos sociales y derecho a la ciudad. Municipalismo, bienestar de proximidad y agenda urbana. VIII INFORME FOESSA. Documento de trabajo 6.6 <https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2019/05/6.6.pdf>

Avaluació:

A classe s'especificarà l'exercici en base al qual s'avaluarà la sessió.

Metodologia

Mètode d'aprenentatge

L'aprenentatge es fonamenta en la revisió, qüestionament i construcció constant del coneixement teòric i pràctic. L'objectiu de l'aprenentatge és adquirir la capacitat de generar preguntes i de donar respostes -sempre provisionals. Per a aconseguir-ho, es imprescindible que l'estudiant adopti un paper actiu en l'abordatge autònom de la informació, llegint i reflexionant per poder establir un diàleg informat i enriquidor amb el/la professor/a.

Fonamentem l'aprenentatge en la integració de teoria i pràctica:

- Treballem el valor afegit de la teoria tant a l'hora d'interpretar la realitat com d'actuar sobre ella.
- Busquem la utilitat de la teoria per a repensar i modificar la pràctica: la teoria ens permet aprendre de la pràctica.
- Indaguem com l'anàlisi de la pràctica ens permet replantejar la teoria.
- Concentrem docència teòrica al primer trimestre, i les connectem amb experiències reals (in situ).

En aquest mòdul, es requerirà treball autònom previ, via lectura i elaboració de treballs breus, per a cada tema. Aquest treball es complementarà amb discussions en seminaris i amb la preparació i exposició de presentacions orals, que ajudin a una millor sedimentació dels coneixements i de la capacitat de replantejar-se'ls.

El temps de dedicació a l'aprenentatge s'estructura a partir de la combinació de la presencialitat de l'autonomia: 25 hores de treball de l'estudiant per crèdit ECTS (total de 250 hores), de les quals el 20% (50 hores) seran presencials, el 30 % (75 hores) seran no presencials i dirigides pel professor, i el 50% (125 hores) seran no presencial i de treball autònom de l'estudiant.

L'aprenentatge presencial dirigit pel professor/a es basarà en la combinació de classes magistrals i de seminaris de discussió tant sobre els aspectes teòrics com per a l'aplicació d'aquests a casos pràctics. L'aprenentatge no presencial dirigit pel professor/a es basarà en la tutorització puntual dels treballs breus i de la preparació de presentacions orals.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	50	2	
Tipus: Supervisades			
Seminaris i tutories	75	3	
Tipus: Autònomes			
Realització de lectures i elaboració de treballs i exercicis	125	5	

Avaluació

Mètode d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es fonamentarà en la demostració de les competències assolides per l'estudiant en el decurs de les següents activitats i corresponent productes:

1. Elaboració d'exercicis o treballs breu per cada sessió, indicats per cada docent (40% de la nota)
2. Participació en les sessions de seminari i de discussió de casos (10% de la nota)
3. Examen individual realitzat a casa en un termini de 48 hores (50 % de la nota).

Cal elaborar els exercicis que cada docent indiqui per a cada sessió.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de treballs	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Participació a classe	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Presentacions orals	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Realització de proves de síntesi	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografia

La bibliografia que s'apunta a continuació té un caràcter genèric per a tot el mòdul i s'estructura en bibliografia genèrica, bibliografia per sectors de polítiques, i revistes recomanades. **Per a cada tema, els/les professors/es recomanaran bibliografia específica que estarà formada majoritàriament per extractes d'algunes d'aquestes referències, però que també podrà incloure d'altres.**

a) Bibliografia genèrica:

Albi, E.; González-Páramo, J.; López Casanovas, G. 1997. *Gestión pública*. Barcelona. Ariel.

Aguilar, L. 1992. *La hechura de las políticas públicas*. México. M.A. Porrúa. 4 vols.

Ballart, X. 1992. *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?* Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Barzelay, M.; Gallego, R. 2006. 'From "new institutionalism" to "institutional processualism": Advancing knowledge about public management policy change'. *Governance*, 19, 4:531-557.

Brugué, Q.; Subirats, J. 1996. *Lecturas de gestión pública. Selección de textos*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Colebatch, H. 2002. *Policy*. London: Open University Press. 2nd edition.

Hill, M. ed. 1997. *The policy process. A reader*. Hertfordshire. Prentice Hall/Harvester Wheatsheaf. 2nd edition.

Kingdon, J. 1995. *Agendas, alternatives, and public policies*. New York. HarperCollins. 2nd edition.

Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. 2001. *Analyse et pilotage des politiques publiques*. Basel. Helbing and Lichtenhahn.

Lane, J. 1993. *The public sector. Concepts, models and approaches*. London. Sage.

Loseke, D. 2003. *Thinking about social problems*. New Jersey. Aldine Transaction. 2nd edition.

Mény, Y.; Thoenig, J. 1989. *Las políticas públicas*. Barcelona. Ariel. (traducció 1992)

Moore, M. 1995. *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*. Paidós. Barcelona. (traducció 1998).

Pressman, J.; Vildavsky, A. 1984. *Implementation*. Berkeley. University of California Press. 3rd edition.

Sabatier, P. ed. 1999. *Theories of the policy process*. Oxford. Westview Press.

Stone, D. 2002. *Policy paradox. The art of political decision making*. London. Norton. 2nd edition.

Subirats, J. 1989. *Análisis de políticas públicas y eficiencia de la administración*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

b) Bibliografia per sectors de polítiques:

Aguilar, S.; Font, N.; Subirats, J. 1999. *Política ambiental en España*. Valencia. Tirant lo Blanch.

Barzelay, M. 2001. *The new public management. Improving research and policy dialogue*. Berkeley. University of California Press.

Brugué, Q.; Gomà, R. 1998 *Gobiernos locales y políticas públicas*. Barcelona. Ariel.

Gallego, R., Gomà, R.; Subirats, J. eds. 2003. *Estado de bienestar y Comunidades Autónomas*. Madrid. Tecnos-UPF.

Gallego, Raquel (ed.) 2016. *Descentralización y desigualdad en el estado autonómico: Opinión pública, financiación territorial, ideología y políticas públicas*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Gallego, Raquel; Nicolás Barbieri; Cristina de Gispert; Sheila González; Maite Vilalta, 2014. *Descentralització i autonomia política: L'impacte de la ideologia i el finançament territorial en els models sanitaris de Catalunya i Andalusia*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics. ISBN: 978-84-393-9228-6.

Gallego, Raquel and Joan Subirats (dir.) 2011. *Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics.

Gallego, Raquel; Ricard Gomà, and Joan Subirats. eds. 2002. *Els règims autonòmics de benestar: Anàlisi de les polítiques socials en les comunitats autònomes amb més capacitat d'autogovern, 1980-2000*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics. ISBN: 84-393-5825-3

Gomà, R.; Subirats, J. eds. 1998. *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*. Barcelona. Ariel.

Grau, M.; Mateos, A. 2002. *Análisis de políticas públicas en España: Enfoques y casos*. Valencia. Tirant lo Blanch.

Gomà, R. y Subirats, J. 2001 *Govern i polítiques públiques a Catalunya (1980-2000)*. Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona-Universitat de Barcelona, 2 volums.

Morata, F. 2000 *Políticas públicas en la Unión Europea*. Barcelona: Ariel.

Pollitt, C.; Bouckaert, G. 2004. *Public Management Reform. A comparative Analysis*. New York. Oxford University Press. 2nd edition.

Subirats, J.; Gallego, R. 2002 *Veinte años de autonomías en España: Leyes, políticas públicas, instituciones y opinión pública*. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

c) Revistes genèriques recomanades:

International Journal of Public Administration

International Public Management Journal

Governance

Journal of European Public Policy

Journal of Policy Analysis and Management

Journal of Public Administration Research and Theory

Public Administration -an international quarterly.

Programari

No s'utilitza software específic en aquest mòdul.