

Systematic Aspects of Spanish

Code: 43013
ECTS Credits: 6

Degree	Type	Year	Semester
4313767 Spanish Language, Hispanic Literature and Spanish as a Foreign Language	OT	0	0

The proposed teaching and assessment methodology that appear in the guide may be subject to changes as a result of the restrictions to face-to-face class attendance imposed by the health authorities.

Contact

Name: Gloria Claveria Nadal

Email: Gloria.Claveria@uab.cat

Use of Languages

Principal working language: spanish (spa)

Prerequisites

In order to attend this subject, students must master the Spanish language and must have acquired the skills at the grade level that allow them to apply the techniques and methods of analysis of linguistic phenomena, both from the synchronic and diachronic point of view.

Objectives and Contextualisation

The module aims to study the characteristics of the Spanish language from a systemic point of view, especially the lexicon and grammar.

Competences

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Realitzar una exposició oral sobre qualsevol tema relacionat amb l'àmbit d'estudis del màster.
- Relacionar els autors i els textos literaris escrits en espanyol amb les recerques recents sobre les tradicions europees des de l'Edat Mitjana fins a l'actualitat.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Utilitzar els recursos bibliogràfics i tecnològics propis de la recerca lingüística i literària.

Learning Outcomes

1. Aplicar els conceptes i les eines que capaciten per a l'argumentació gramatical a l'anàlisi de les dades de l'espanyol.
2. Argumentar la pertinència dels judicis propis i dels aliens en relació amb el tema objecte d'estudi.

3. Argumentar la pertinència dels judicis propis i la dels aliens en relació amb el problema lingüístic objecte d'estudi.
4. Distingir els aspectes sistemàtics de l'espanyol dels aspectes normatius.
5. Emmarcar tipològicament els principals fenòmens característics de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües.
6. Formular un pla d'acció per ampliar la informació sobre un tema lingüístic específic.
7. Gestionar i interpretar de forma crítica la bibliografia i la informació recollides sobre problemes lingüístics concrets de la llengua espanyola.
8. Identificar els indicis lingüístics que permeten inserir un autor o un text literari en un gènere o un corrent determinats en funció dels seus usos del llenguatge segons les recerques fetes en aquest camp.
9. Indagar les diferents perspectives des de les quals s'han explicat els fenòmens lingüístics objecte d'estudi.
10. Introduir una nova idea en un esquema preestablert i predir les conseqüències que això portaria en la defensa d'una tesi determinada.
11. Planificar una exposició oral l'objectiu de la qual sigui defensar la pròpia posició respecte a un dels temes d'estudi del màster.
12. Proposar una forma d'integrar les idees procedents d'altres disciplines al tractament d'un fenomen lingüístic o literari determinat.
13. Proposar una manera d'integrar les idees procedents d'altres disciplines sobre un determinat fenomen des d'una perspectiva lingüística o literària.

Content

1. The lexicon
 - 1.1 Introduction
 - 1.2 Lexicon composition
 - 1.3 Lexical semantics
 - 1.4 Phraseology
 - 1.5 Lexical variation
 - 1.6 History and etymology
 - 1.7 Lexicon and dictionary
 - 1.8 Lexicon and learning

Methodology

The learning of this subject by the students is distributed as follows:

- Directed activities (35%). These activities are divided into master classes and seminars and classroom practices led by the teachers.
- Supervised activities (10%). It involves tutorials with the teachers.
- Autonomous activities (50%). These activities include both time devoted to individual study and production of papers and analytical comments written, as well as oral presentations.
- Evaluation activities (5%). The evaluation of the subject will be carried out through participation in class and the completion of written tests.

Annotation: Within the schedule set by the centre or degree programme, 15 minutes of one class will be reserved for students to evaluate their lecturers and their courses or modules through questionnaires.

Activities

Title	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Type: Directed			
Theoretical-practical classes	60	2.4	1, 4, 5, 7, 9, 12, 13
Type: Supervised			
Tutorials	15	0.6	2, 3, 6, 9, 10, 12, 13
Type: Autonomous			
Preparation of tests, papers and oral presentations	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Assessment

The course is made up of two parts and will have two different evaluations. Each of the parts will be equal to 50%

The characteristics of the evaluation of each of the parts will be indicated

In order to pass the subject it is necessary to obtain an average grade of 5 or higher than 5.

The average of the grades will be taken just in case none of the grades obtained is below 3.5.

Assessment Activities

Title	Weighting	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Grammar evaluation	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Lexicon evaluation	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliography

1. The Lexicon

Battaner Arias, Paz y Carmen López Ferrero (2019): *Introducción al léxico, componente transversal de la lengua*. Madrid: Cátedra.

Clavería, G. (2019): «Historia del léxico», en Emilio Ridruejo (ed.), *Manuals of Romance Linguistics (MRL): Lingüística española*. Amsterdam: De Gruyter, 133-166.

Miguel, Elena de (ed.) (2009): *Panorama de lexicología*. Barcelona: Ariel Letras.

Software

-