

Políticas Sociales y Ámbitos de Bienestar

Código: 43661
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4315658 Políticas Sociales y Acción Comunitaria	OB	0	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Christel Keller Gargante

Correo electrónico: Christel.Keller@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Otras observaciones sobre los idiomas

En caso necesario las clases se podrán hacer en español

Equipo docente

Joan Subirats Humet

Raquel Gallego Calderón

Antonio Vilà Mancebo

Ismael Iván Blanco Fillola

Equipo docente externo a la UAB

Ariadna Fitó

Christel Keller

Manel Aguilar

Marta Rivera

Rubén Martínez

Prerequisitos

No hay prerrequisitos para cursar este módulo.

Objetivos y contextualización

El módulo de Políticas Sociales y Ámbitos de Bienestar trata de incorporar al bagaje general de conocimientos del Máster los aspectos más vinculados a las políticas públicas, tanto en sus aspectos generales como en sus aspectos específicos y sectoriales.

La tradición analítica en la que se inscribe el módulo, trata de distinguir tres aspectos clave en cualquier política pública: los aspectos conceptuales (qué se quiere conseguir, desde que valores se definen los problemas a resolver,...); los aspectos sustantivos (cómo se despliega la política, qué aspectos sectoriales debe incorporar...); y los aspectos operativos (quién hace qué, cómo se gestiona, se hace directamente desde las administraciones públicas, se hace en colaboración con otros agentes...). Sin descuidar como se relacionan los resultados obtenidos con los objetivos que se pretendían conseguir (evaluación de políticas).

De esta manera se irán tratando estos aspectos, dando especial relevancia a cómo se concreta todo ello en campos bien específicos: economías alternativas, evaluación de políticas, dinámicas sociosanitarias, políticas urbanas o los sistemas de bienestar social en general.

Competencias

- Analizar políticas sociales desde una perspectiva tanto micro como macro, identificando las relaciones de interdependencia entre problemáticas y políticas sociales de diferentes niveles de la administración.
- Identificar, relacionar y aplicar conceptos y herramientas para el abordaje del conflicto orientándolo hacia la promoción de políticas sociales y acciones comunitarias.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Reflexionar de forma crítica sobre el desempeño propio, identificando puntos fuertes y áreas de mejora.
- Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en la recogida, elaboración y transmisión de conocimientos.

Resultados de aprendizaje

1. Describir cómo se desarrollan los procesos de innovación en el diseño e implementación de las políticas.
2. Identificar i describir las formas de incorporación de la participación y la gobernanza en el diseño de las políticas.
3. Identificar las estrategias para la gestión del conflicto por parte de las instituciones en el desarrollo de las políticas públicas.
4. Orientar la definición de objetivos e indicadores para la evaluación de políticas sociales.
5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. Realizar un ejercicio escrito de análisis donde se pongan en relación las políticas macro y sus impactos en los sistemas organizativos y de gestión del ámbito local.
7. Reflexionar de forma crítica sobre el desempeño propio, identificando puntos fuertes y áreas de mejora.
8. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en la recogida, elaboración y transmisión de conocimientos.

Contenido

En el marco del Módulo de Políticas Sociales y Ámbitos de Bienestar se trabajarán los siguientes temas:

Introducción a las Políticas Públicas: los objetivos de la sesión son, tal y como indica su título, de carácter introductorio y pretenden trasladar a los alumnos una visión panorámica de la perspectiva analítica del análisis de políticas públicas. En concreto: Introducir la peculiaridad de la mirada del análisis de políticas públicas; Principales conceptos y fases de las políticas publicas; Los principales retos de las políticas publicas hoy: de la racionalidad tecnocrática a la racionalidad deliberativa.

Formas emergentes del común y del cambio social: Analizar los fundamentos teóricos del concepto del Común; Polanyi, Ostrom, Benkler, Laval-Dardot, ...; Oportunidades y peligros del concepto y de la aproximación; Efectos en la política y en las políiques; Plantear y debatir sobre el municipalismo del común, en el marco de la evolución de modelos municipales a lo largo de las últimas décadas; Conocer y debatir sobre un conjunto de prácticas sociales y polítiquesurbanes en marcha hoy y que pueden ilustrar el municipalismo del común.

Economías alternativas y de proximidad: el objetivo de la sesión es introducir dos nociones que en los últimos años ganan peso en la economía y en el resto de ciencias sociales y que parten de paradigmas alternativos (y antagónicos) a la economía de mercado hegemónica: la economía de los cuidados y la agroecología. Resultantes en diferentes medidas de las críticas feministas, altermundistas, campesinas e indigenistas a la forma de funcionamiento del sistema capitalista, así como del gestión que las administraciones públicas hacen, los paradigmas de la economía de los cuidados y de la agroecología buscan generar alternativas económicas sostenibles y de proximidad.

Servicios sociales: entre la asistencia y la inversión social: Analizar la posición de los servicios sociales personales en los Estados de bienestar; Identificar las presiones opuestas que sufren, entre su función tradicional de asistencia social y las demandas crecientes de cuidado; Identificar los obstáculos a la transformación de los servicios sociales y los elementos que la pueden favorecer.

Innovación social y políticas contra la segregación urbana: El estallido de la crisis en 2008 ha provocado la proliferación de diferentes tipos de innovación social y política en el ámbito de las ciudades. En esta sesión, analizaremos los objetivos, los contenidos y las pautas territoriales de estas prácticas innovadoras, tanto en el terreno social como institucional, partiendo del marco teórico y los resultados empíricos generados por una línea de investigación desarrollada desde el IGOP en los últimos 5 años. Se pondrá especial énfasis en el análisis de las relaciones entre las prácticas de innovación social y las dinámicas de desigualdad social y territorial en Cataluña y en el Área Metropolitana de Barcelona. Se discutirán las implicaciones políticas de los resultados generados por esta línea de investigación.

Modelos de gestión de las políticas públicas. Debate sobre los nuevos paradigmas: Los objetivos de la sesión se centran en el debate de nuevos elementos que inciden en los modelos de gestión, concretamente en los siguientes: a) El enfoque basado en los Derechos Humanos en las políticas públicas; b) El modelo de atención centrado en la persona; c) La atención integral.

Evaluación de las políticas sociales: El objetivo de la sesión será adquirir conocimientos básicos vinculados a la evaluación de programas y proyectos en el ámbito de las políticas sociales y poder desarrollar funciones de análisis en el lugar de trabajo. En concreto se pretende: a) Conseguir que los asistentes se conviertan en lectores críticos de evaluaciones de proyectos y programas y puedan extraer conclusiones fundamentadas para aplicar a sus propios proyectos y programas. b) Desarrollar capacidades para poder encargar y contratar evaluaciones externas con mayor conocimiento de causa. c) Familiarizarse con los conceptos y métodos de evaluación de programas y proyectos para poder aplicarlos en el análisis de sus propios proyectos y programas.

Metodología

Los alumnos de forma previa a las clases magistrales reciben lecturas previas y/o material audiovisual. La lectura de estos materiales de forma previa a la clase junto con los contenidos trabajados en la sesión permitirán realizar preguntas, abrir el debate y la reflexión compartida en el desarrollo de las clases.

Una vez finalizada la clase los alumnos dispondrán de lecturas y/o audiovisuales complementarios.

A la finalización del módulo los alumnos deberán presentar ejercicios por escrito que aborden los contenidos trabajados.

Los alumnos disponen de los espacios en el centro donde se imparten las clases para promover el intercambio y reflexión compartida a la hora de realizar sus trabajos.

De forma previa a la presentación de los trabajos los alumnos realizarán una tutoría colectiva sobre los trabajos a entregar, y otra por escrito una vez estos hayan sido evaluados.

Las clases presenciales de este módulo podrán ser seguidas en directo vía streaming por los alumnos que así lo soliciten. Estos alumnos tendrán la oportunidad de hacer preguntas en directo o pedir orientación o tutorización de forma posterior al coordinador del módulo (dicha tutorización se podrá hacer vía skype). El seguimiento de este módulo por streaming no eximirá al alumno de presentar los trabajos correspondientes, teniendo los mismos criterios de evaluación que los alumnos que siguen las clases de manera presencial.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales, debates	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipo: Autónomas			
Lecturas, visualización de material audiovisual	80	3,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Evaluación

El sistema de evaluación constará de un mínimo de tres actividades evaluativas ninguna de las cuales representará más del 50% de la calificación final del módulo.

A la finalización del módulo los alumnos deberán presentar ejercicios por escrito que aborden los contenidos trabajados.

La nota de los trabajos vendrá determinada por el nivel de coherencia en la argumentación de las respuestas en base a: los contenidos expuestos en clase, los materiales complementarios (lecturas /audiovisuales) y los propios debates generados en clase.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajos de evaluación escritos	100%	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografía

- Karl Polanyi, *La Gran transformación*, Fondo de Cultura Económica (FCE), México, 2007
- Elinor Ostrom, *El gobierno de los bienes comunes*, FCE, México, 2011
- Yochai Benkler, *La riqueza de las redes*, Icaria, Barcelona, 2015
- Christian Laval-Pierre Dardot, *Común*, Gedisa, Barcelona, 2015
- Pierre Rosanvallon, *Le bon gouvernement*, Seuil, París, 2015
- Joan Subirats, *Otra sociedad ¿Otra política?*, Icaria, Barcelona, 2011
- Rendueles-Subirats, Los (bienes) comunes. Icaria, Barelona, 2016
- Blanco, I. Gomà, R. (2016) El municipalisme del bé comú (Icària, Barcelona)
- Blanco, I. Gomà, R. Subirats, J.(2017) Construyendo el municipalismo del común (ponencia XIII Congreso AECPA)
- Ezquerro, Sandra; Rivera, Marta; Álvarez, Isabel (2017) "Diálogos entre la Economía Feminista y la Economía de los Comunes: la democratización de los cuidados", en COMUNARIA (Eds.) *La Resistencia Común. Bienes comunes, comunidades y economías cooperativas*. Madrid: Libros en Acción

- Aguilar Hendrickson, Manuel, «Servicios sociales comparados: entre la beneficencia y la inversión social", en Pino, E. y Rubio, MJ, Los Estados de bienestar en la encrucijada, Madrid, Tecnos 2016. Pp 389-402
- Aguilar Hendrickson, Manuel, Apuntes para un replanteamiento de los servicios sociales en España, Madrid, FOESSA 2016
- J. Subirats i T. Vilà (2015). ¿Es la salud un tema estrictamente sanitario?. Curar, cuidar i condicionantes sociales de la salud. RTS, núm. 206
- P. Rodríguez (2013). La Atención integral y centrada en la persona
- C. Gimenez y X. Valente. El enfoque de los derechos humanos en las políticas públicas: ideas para un debate en ciernes

Software

Para cursar este módulo no es necesario ningún software.