

Pràcticum de Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut

Codi: 43874
Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4316222 Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	OB	0	A

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Maria Álvarez Moleiro

Correu electrònic: Maria.Alvarez@uab.cat

Equip docent

Nuria de la Osa Chaparro

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és que l'estudiant aprengui les habilitats bàsiques de recerca observant les tasques que duren a terme els membres de l'equip d'investigació al qual s'incorpori i compartint algunes de les tasques de recerca de l'equip.

Competències

- Analitzar les dades i interpretar els resultats de recerques en psicologia clínica i de la salut.
- Aplicar els principis ètics rellevants i actuar d'acord al codi deontològic de la professió en la pràctica de la recerca científica.
- Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Discutir els resultats de recerques en psicologia clínica i de la salut, contrastar-los amb la literatura científica existent i extreure'n conclusions i aplicacions pràctiques.
- Dissenyar, planificar i implementar projectes d'investigació psicològica aplicada en l'àmbit de la psicologia clínica i de la salut.
- Dominar les habilitats i mitjans necessaris per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

- Seleccionar i aplicar els instruments d'avaluació psicològica adequats als objectius d'un projecte de recerca en psicologia clínica i de la salut en diferents àmbits tant sanitaris com no sanitaris.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i raonar l'elecció dels dissenys de recerca més adequats per contestar preguntes de recerca en psicologia clínica i de la salut.
2. Analitzar i raonar l'elecció dels instruments d'avaluació apropiats per respondre a preguntes de recerca en psicologia clínica i de la salut i interpretar-los en el context d'aquest àmbit d'estudi.
3. Analitzar si els procediments de les investigacions en psicologia clínica i de la salut segueixen els principis ètics.
4. Aplicar els principis ètics rellevants i actuar d'acord al codi deontològic de la professió en la pràctica de la recerca científica.
5. Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
6. Conèixer diverses formes de presentar els resultats d'una recerca i valorar l'elecció de la més adequada en el context de la psicologia clínica i de la salut.
7. Dominar les habilitats i mitjans necessaris per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.
8. Fer la lectura crítica d'una publicació científica a partir de la qualitat metodològica del disseny de recerca utilitzat i de la rellevància científica i pràctica dels seus resultats o aportacions, en el context del pràcticum de recerca.
9. Participar en la planificació dels procediments d'una recerca en psicologia clínica i de la salut.
10. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
11. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
12. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
13. Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.
14. Valorar els resultats de les recerques en el context de la producció científica existent en psicologia clínica i de la salut i plantejar i analitzar-ne les implicacions.
15. Valorar l'elecció d'instruments d'avaluació de psicologia clínica i de la salut en funció de les característiques de l'informador.
16. Valorar l'elecció i adequació de les tècniques d'anàlisi estadística per respondre preguntes de recerca en el context clínic i de la salut.

Continguts

Cerca i síntesi de la literatura.

Participació en la preparació de materials.

Col·laboració en la recollida de dades.

Redacció i presentació d'informes científics.

Assistència a seminaris d'investigació.

Metodologia

L'estudiant s'incorpora a un equip d'investigació i la seva funció serà la de col·laborar amb els personal investigador en parcel·les concretes dels treballs de l'equip. Sota la tutela d'un / a investigador / a anirà adquirint de manera pràctica i crítica els fonaments del treball científic que seran la base del seu TFM. El mòdul es centra en l'aprenentatge pràctic dels aspectes més procedimentals de la investigació.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris de grup d'investigació	25	1	1, 2, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16
Tipus: Supervisades			
Realització d'actividades pràctiques supervisades	50	2	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 15, 16
Tipus: Autònomes			
Lectura comprensiva de textos i elaboració de treballs escrits.	125	5	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16
Presentació oral de treballs.	25	1	1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura es durà a terme a partir de quatre evidències d'aprenentatge:

EV1- Lliurament del projecte de TFM. Es tracta d'una evidència d'autoria individual que l'estudiant haurà de lliurar en format escrit a través de l'aula moodle de l'assignatura la setmana 15 del primer semestre. El pes de l'evidència serà del 10%.

EV2- Defensa oral del projecte de de TFM. Al igual que en el cas anterior, es tracta d'una evidència d'autoria individual que tindrà un valor del 20%. El seu format de presentació serà oral i es portarà a terme la setmana 15 del primer semestre.

EV3- Lliurament d'una memòria de les activitats realitzades en l'equip d'investigació, que tindrà un valor del 30% en la qualificació final de l'assignatura. Es tracta d'una evidència individual de format escrit que caldrà lliurar per correu electrònic al tutor de l'estudiant la setmana 15 del segon semestre.

EV4- Assistència i / o participació en les activitats programades per l'equip d'investigació, amb un valor del 40% de la qualificació final.

El/la estudiant es considera aprovat/da quan la nota final ponderada sigui igual o superior a 5.

Els/les estudiants que, després d'haver realitzat el procés d'avaluació continuada, i havent lliurat evidències amb un pes mínim de 2/3 de la nota, obtinguin una qualificació final igual o superior a 3,5 i inferior a 5 punts, podran optar a lliurar novament la EV3. En cap cas es podrà optar a recuperar EV1, EV2 i EV4. La nota final del mòdul, en cas d'haver d'optar a la recuperació, serà sempre un 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1-Lliurament del projecte de TFM	10%	0	0	1, 2, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16
EV2- Defensa Oral del Projecte de TFM	20%	0	0	1, 2, 8, 9, 12, 15
EV3-Lliurament de la memòria d'activitats.	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16
EV4- Assistència i participació en les activitats programades per l'equip d'investigació	40%	0	0	5, 7, 9, 11, 12

Bibliografia

La bibliografia pot variar en funció de la línia de recerca a la que s'incorpora l'estudiant.

Programari

Aquesta assignatura no utilitza programari específic