

**Estratègies de Recerca en Psicologia de l'Esport i
de l'Activitat Física**

Codi: 43886
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4316214 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	OB	1	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Miquel Torregrossa Álvarez

Correu electrònic: Miquel.Torregrossa@uab.cat

Equip docent

Yago Ramis Laloux

Joan Pons Bauzá

Jaume Vives Brosa

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

L'assignatura es desenvolupa el segon semestre del primer curs i no té prerequisits

Objectius

Els objectius d'aquest modul son:

- Familiaritzar l'estudiant amb el Treball de Fi de Master i començar a definir-ne la temàtica
- Treballar la cerca d'informació científica en bases de dades especialitzades
- Analitzar i descriure les diferents parts d'un treball acadèmic o un article científic
 - Aspectes formals
 - Introducció
 - Mètode
 - Resultats
 - Discussió
 - Referències
- Discutir sobre la originalitat i les contribucions dels treballs científics

Competències

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de recerca psicològica.
- Analitzar les dades i interpretar els resultats d'una recerca en psicologia de l'esport i de l'activitat física.
- Avaluar l'efectivitat de les intervencions psicològiques en la iniciació, el manteniment i el rendiment esportius.
- Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar la informació esmentada per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.

- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica aplicada a psicologia de lesport i de l'activitat física.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa, i demostrar habilitats per treballar en equips interdisciplinaris.
- Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar la informació esmentada per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
2. Discutir de manera crítica l'adequació de propostes d'intervenció per a una demanda concreta en l'àmbit de la psicologia de lesport i de l'activitat física i avaluar-ne l'efectivitat de manera rigorosa.
3. Escollir els instruments més adequats per a un projecte de recerca en psicologia de lesport i de l'activitat física, argumentant-ne de manera raonada l'oportunitat.
4. Identificar les principals característiques dels enfocaments teòrics en l'estudi de la psicologia de lesport i de l'activitat física.
5. Proposar un disseny de recerca realista en la planificació i d'acord amb els objectius plantejats.
6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
7. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
8. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
9. Seleccionar els resultats més rellevants d'una recerca i destacar la aportació que fan a la literatura científica en psicologia de lesport i l'activitat física.
10. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
11. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa, i demostrar habilitats per treballar en equips interdisciplinaris.
12. Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.

Continguts

- Treballs acadèmics: format, estructura i continguts
- La cerca d'informació actualitzada en bases científiques
- La introducció de documents acadèmics
- El mètode en documents acadèmics
- Els resultats en documents acadèmics
- La discussió de documents acadèmics

Metodologia

Dirigides

- Classes magistrals

Supervisadas

- Tutories

Autònomes:

- Lectura d'articles / informes d'interès
- Elaboració de treballs i informes

"Nota: La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries. L'equip docent detallarà a través de l'aula moodle o el mitjà de comunicació habitual el format presencial o virtual/on-line de les diferents activitats dirigides i d'avaluació, tenint en compte les indicacions de la facultat en funció del que permeti la situació sanitària".

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Magistrals	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories i Tallers	17	0,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Lectura, treballs i estudi	61	2,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

L'avaluació consistirà en 3 activitats a realitzar de forma autònoma a partir del que s'ha treballat en les sessions de classe magistral. S'haurà de presentar un informe vinculat a cascuna de les activitats.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1. Recerca en bases de dades científiques	25%	10	0,4	1, 2, 4, 7, 8, 9, 12
EV2. Plantejar una recerca original	25%	10	0,4	3, 5, 6, 8, 10, 11
EV3. Avaluació de taules i figures publicades	25%	10	0,4	2, 4, 6, 7, 9, 12
EV4. Pòster	25%	10	0,4	5, 9, 12

Bibliografia

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Programari

-